Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Зайцевореченская образовательная средняя школа»

**Классный час в 1 классе по теме**

**«Чуковский и дети».**

 Учитель: Нурбекова М.В.

 2012г.

Тема: Чуковский и дети.

Цель: познакомить детей с творчеством К.И.Чуковского, прививать интерес к чтению художественной литературы, воспитывать любовь к животным и бережному отношению к книгам.

Оборудование: портрет К.И.Чуковского, сказки К.И.Чуковского,

Сказочные персонажи.

 Ход урока.

**Слово учителя**. Сегодня на уроке мы с вами вместе будем находиться с замечательными героями К.И.Чуковского. Кто это? (ответы ребят)

-А кто знает о К.И.Чуковском? (ответы ребят)

 Родился он в городе Петербурге, 31 марта 1882 года, детство его прошло в городе Одесса. Мать Чуковского была простой прачкой, но старалась своим детям дать образование.

 Детским писателем он стал не сразу. В то время для детей писали многие писатели, но их книги были не интересными и скучными.

Корней Иванович получил задание от А.М.Горького написать для ребят сказки в стихах, и в 1916 году вышла первая сказка для детей

«Крокодил».

 **Послушайте отрывок из этой** сказки:

 Жил да был крокодил,

 Он по улицам ходил,

 Папиросы курил,

 По-турецки говорил,-

 Крокодил, крокодил, Крокодилович!

 А за ним то народ

 И поёт, и орёт:

 «Вот урод, так урод!

 Что за нос, что за рот!

 И откуда такое чудовище?»

**Учитель**: Дети поняли и полюбили сказку Корнея Чуковского. Героями своих произведений он сделал зверей, птиц, насекомых. Кроме животных, активными действующими лицами являются вещи.

 Послушайте, как интересно рассказывает Чуковский о «живых»

вещах в сказке «Федорино горе».

 Скачет сито по полям,

 А корыто по лугам.

 За лопатою метла

 Вдоль по улице пошла.

 Топоры-то, топоры

 Так и сыплются с горы.

 Испугалася коза,

 Растопырила глаза:

 Что такое? Почему?

 Ничего я не пойму!

 Но, как чёрная железная нога,

 Побежала, поскакала кочерга,

 И помчались по улице ножи:

 «Эй, держи, держи, держи, держи, держи!»

 И кастрюля на бегу

 Закричала утюгу:

 « Я бегу, бегу, бегу,

 Удержаться не могу!...»

**Учитель** :Корней Иванович писал и для маленьких детей, которые не умеют ещё и читать, и для ребят школьников, и для подростков, и для взрослых, которые тоже с удовольствием читают его прекрасные стихи, повести и даже сказки. Чуковский очень любил детей, он всегда был внимателен и добр с ними, но беспощаден к грязнулям и неряхам, он смеётся вместе со своими читателями над такими ребятами в сказке «Мойдодыр».

 Ах ты гадкий, ах ты грязный,

 Неумытый поросёнок!

 Ты чернее трубочиста,

 Полюбуйся на себя:

 У тебя на шее вакса.

 У тебя под носом клякса,

 У тебя такие руки,

 Что сбежали даже брюки,

 Даже брюки, даже брюки

 Убежали от тебя

 **Учитель:** Любимым героем детей сказок Чуковского является доктор Айболит, добрый, отзывчивый доктор. Не боящийся никаких трудностей ради спасения больных зверей.

 Добрый доктор Айболит!

 Он под деревом сидит.

 Приходи к нему лечиться

 И корова, и волчица,

 И жучок, и червячок, и медведица!

 Всех излечит, исцелит

 Добрый доктор Айболит!

 **Учитель**: А сейчас мы с вами попробуем отгадать называние сказок К.И.Чуковского. Я вам читаю отрывок из сказки, а вы говорите название сказки.

1.Да здравствует мыло душистое,

 И полотенце пушистое,

 И зубной порошок,

 И густой гребешок!

 (МОЙДОДЫР)

2.Он рычит и кричит,

 И усами шевелит:

 «Погодите, не спешите,

 Я вас мигом проглочу!»

 (ТАРАКАНИЩЕ).

3.Солнце по небу гуляло

 И за тучку забежало.

 Глянул заинька в окно,

 Стало заиньке темно.

 (КРАДЕНОЕ СОЛНЦЕ).

4. Вот и вылечил он их,

 Лимпопо!

 Вот и вылечил больных,

 Лимпопо!

 И пошли они смеяться,

 Лимпопо!

 И плясать и баловаться,

 Лимпопо!

 (АЙБОЛИТ)..

5. «Дорогие гости, помогите!

 Паука - злодея зарубите!

 И кормила я вас,

 И поила я вас,

 Не покиньте меня

 В мой последний час!»

 (МУХА-ЦОКОТУХА).

6.Оттого мы от бабы,

 Убежали как от жабы,

 И гуляем по полям,

 По болотам, по лугам,

 И к неряхе – замарахе

 Не воротимся!

 (ФЕДОРИНО ГОРЕ).

 **Загадки.**

 **Чудесный дом.**

Был белый дом,

Чудесный дом,

И что- то застучало в нём.

И он разбился, и оттуда

Живое выбежало чудо-

Такое тёплое, такое

Пушистое и золотое.

 (ЯЙЦО И ЦЫПЛЁНОК).

 **Чудесная пещера.**

Красные двери

В пещере

Моей,

Белые звери

Сидят

У дверей.

И мясо, и хлеб- всю

Добычу мою-

Я с радостью белым

Зверям отдаю! (РОТ И ЗУБЫ).

 **Чудесные кони.**

Два коня у меня,

Два коня,

По воде они возят меня.

А вода

Тверда,

Словно каменная!

 (КОНЬКИ И ЛЁД).

 **Чудесный дом**.

Паровоз без колёс!

Вот так чудо-паровоз!

Не с ума ли он сошёл-

Прямо по морю пошёл!

 (ПАРОХОД).

**Зубастая загадка**.

Хожу- брожу не по лесам,

А по усам, по волосам,

И зубы у меня длинней,

Чем у волков и медведей.

 (РАСЧЁСКА).

 **Почему?**

Мудрец в нём видел мудреца,

Глупец- глупца,

Баран – барана,

Овцу в нём видела овца.

И обезьяну – обезьяна.

Но вот подвели к нему

Федю Баратова,

Федя неряху увидел лохматого.

 (ЗЕРКАЛО).

 Учитель: Много сказок написал Корней Иванович Чуковский для вас. Когда вы подрастёте, то прочитаете его книгу «Серебряный век».

В ней Чуковский рассказывает о своём детстве. Оно было не такое радостное и счастливое, как у вас, но, несмотря на это, Корней Иванович сумел выучиться и стать детским писателем, любимым писателем не только российских детей, но и детей всего земного шара.

 Его книги издаются на многих языках мира.

(В конце праздника ребятам вручаются книги Корнея Ивановича Чуковского).