Внеклассное мероприятие:



**Ход праздника.**

1. Звучит веселая музыка. Ребята рассаживаются в зале. Занавес закрыт.
2. Открывается занавес, под торжественную музыку входит доктор вежливых наук.
3. Звонок. Урок 1.

Волшебные слова

Разминка

Сценка 4 кл. «Трудное слово»

Песенка 1 кл. «Волшебные слова».

##  Звонок. Переменка

 Умеете ли вы разговаривать по телефону?

 Расскажите, как это делается?

1. Звонок. Урок 2.

Урок вежливого поведения в транспорте

Проведет его 2 кл. и Р.В.

(стихотворение «Любочка», сценка «В электричке).

##  Звонок. Переменка

 Умеете ли вы вести себя в театре?

1. Звонок. Урок 3.

Урок тактичного поведения

Сценка 3 кл. «Приглашаем на день рождения»

Стихотворение 1 кл. «Про медведя».

 Звонок. Переменка.

 Умеете ли вы дарить и получать подарки?

1. Звонок. Урок 4.

Урок музыки и пения.

Вежливые поступки.

Част. 3 кл.

 Звонок. Переменка.

 Конкурс. «Самый вежливый в классе»

 Подведение итогов. Награждение.

1. Закончим учебный год в нашей школе мы песенкой «Вежливый вальс» (4 кл.)
2. Доктор вежливых наук прощается с ребятами.

Ребята, всем спасибо. Итоги подведем на линейке в понедельник 2 декабря.

Поездка в музей.

# Нужно

Украшения зала: Шары, вывеска «Школа вежливых наук».

Доктор вежливых наук: Мантия, борода, очки, шапочка с кисточкой, белый воротник, папка.

Звонок-колокольчик.

**Музыка**

Кассета с веселыми детскими песнями.

**Переменка**

1. 2 телефона;
2. конфеты с шелестящими фантиками;
3. подарок – коробка с ленточкой, игрушка.

**Награждение**

Медали и призы.

**Школа вежливости**

Звучит веселая детская песенка. Ребята заходят в зал. Рассаживаются.

**Уч.-ведущий.** Здравствуйте, ребята!

 Вы думаете вы попали на праздник?

 А вот и нет.

 Вы оказались в школе – в школе вежливых наук.

 И вот как раз сейчас (смотрит на часы) должен прозвенеть звонок на урок.

*Звенит звонок.*

**1 урок. «Азбука вежливости»**

**Ведущий.** Тема: «Вежливые слова».

**Д.З.** Игра «Волшебные слова»

**Ведущий.** 1. Растает даже ледяная глыба

 От слова теплого (спасибо).

1. Зазеленеет старый пень,

 Когда услышит (Добрый день).

1. Когда нас бранят за шалости,

 Говорим простите (пожалуйста)!

1. Нужно знать как дважды два

 Все волшебные слова

1. Не забудьте, что на прощание

 Нужно всем говорить (До свидания)!

**Ведущий.** Вы хорошо знаете волшебные слова, но вчера мы с ребятами встретили одного ученика, который, наверное, не выучил домашнюю работу к нашему уроку вежливости, потому что он… А, впрочем, посмотрите, как это было.

**4 класс.** Сценка «Кроссворд».

 (3 мальчика и 2 девочки).

**Ведущий.** Чтобы запомнить хорошенько эти слова, давайте вместе споем песенку, которая так и называется Волшебные слова».

**4 класс** Песня «Волшебные слова».

*Звенит звонок.*

**Переменка.**

***Умеете ли вы разговаривать по телефону? Покажите как это делается.***

**Подготовл. ученик:** Алле! Алле! Вы там что, глухие, что ли? Лешку мне! Говорю, Лешку позовите, да побыстрее! (Про себя: Ну глухие!). Дома нету? Понятно. Бросает трубку.

Вызываются 2 чел. (ученик и родитель). Разыгрывается разговор по телефону.

*Звенит звонок.*

**Урок 2 вежливого поведения**

**Ведущий.** Тема: «Поведение в транспорте»

 Стихотворение «Любочка».

**4 девочки** Синенькая юбочка,

Ленточка в косе

Кто не знает Любочку?

Любу знают все.

Девочки на празднике

Соберутся в круг

Как танцует Любочка!

Лучше всех подруг!

Кружится и юбочка,

И ленточка в косе

Все глядят на Любочку,

Радуются все.

Едет юбочка в трамвае –

Она билета не берет,

Всех локтями раздвигая,

Пробирается вперед.

Говорит она, толкаясь:

* Фу, какая теснота!

Говорит она старушке:

* Это детские места!
* Ну, садись! – Вздыхает та.

Синенькая юбочка

Ленточка в косе.

Вот какая Любочка

Во всей своей «красе».

Случается, что девочки

Бывают очень грубыми,

Хотя необязательно

Они зовутся Любами.

**Учитель.** Какое мы должны запомнить правило поведения в транспорте?

 Но не попадите в смешную ситуацию, как один мой знакомый мальчик по имени Павлик.

Сценка «Было лето».

(2 девочки, 1 мальчик, Павлик).

*Звенит звонок.*

**Переменка.**

***Умеете ли вы вести себя в театре?***

(подготовл. Мальчик пробирается на место, шуршит фантиком от шоколада, бросает в кого-нибудь, разговаривает, уходит не дождавшись конца).

Беседа.

*Звенит звонок.*

**Урок 3 тактичного поведения**

**Учитель.** Человека который своим поведением, словами, поступками не обидит другого человека, даже если этот человек чем-то ему не нравится, мы называем тактичным.

Внимательно понаблюдайте за поведением девочки. Можно ли ее назвать тактичной?

**3 класс.** Сценка «Приглашение на день рождения»

(2 мальчика и 1 девочка).

**Учитель.** Ребята, быть тактичным, вежливым надо всегда и со всеми знакомыми и незнакомыми, чтобы не получилось как с медвежонком из стихотворения.

**1 класс. (4 чел.)** Стихотворение о медведе.

*Звенит звонок.*

**Переменка**

Умеешь ли ты дарить и получать подарки? (2 чел.импровиз. сценка)

**Урок 4 музыки и пения**

**Учителя.** ***Частушки***

Мы певцы и музыканты

Выступать нам нравится

Мы народные артисты

Наша школа славится.

Мы от наших звезд эстрады

Ни на шаг не отстаем

Мы без всякой фонограммы

Лучше многих вам споем.

На «Культуре поведенья»

Учим вежливы слова,

А потом их забываем,

Чтоб не пухла голова!

Почему перед едою

Руки нужно часто мыть?

А Андрюша отвечает:

* Чтоб посуду не грязнить!

Почему наш дружный класс

Весь в противогазах?

* Наша Оля надушилась

Всем на свете сразу!

Наша Оленька – силачка

По плечу ей тяжкий труд:

Сто кило на ней цепочек,

Пряжек, шпилек, разных бус.

Ох, ты Юленька – краса,

Намалеваны глаза

Вся разряжена ты очень,

А вот зубы цвета ночи.

Старших может перебить,

Помешать беседе,

Ох, медвежливый какой

Одноклассник Федя!

Чтобы в транспорте местечко

Никому не уступать,

Нужно всем перед поездкой

Ноги, руки бинтовать!

Мокрым веником Артем

Так и хлещет Таню.

Генеральная уборка

Превратилась в баню.

Маша ела хохоча

Гречневую кашу,

Отмывали целый час

Гречневую кашу.

Даже в Танин день рожденья

Витя по привычке

Таню вместо поздравленья

Дернул за косичку.

Мишка очень умный парень

Все он сможет смастерить

Только здравствуй и спасибо

Не умеет говорить.

Мы пропели вам частушки.

Хорошо ли, плохо ли.

А теперь мы вас попросим

Чтоб вы нам похлопали.

**Учитель.** Надеюсь, что наш урок пойдет вам впрок.

Награждение самых вежливых ребят.

Песня «Вежливый вальс».