Как звать подруженек , сказывать не стану, изобидятся, мне выговаривать почнут. Сами себя узнают, да виду не покажут, не признаются.Обе подруженьки страсть как любили чай пить да свои сны рассказывать.

Иду это я во сне. И така я вся нарядна, така нарядна, что от меня буди свет идёт! Мне даже совестно, что наряднее меня нет никого. Дошла до речки, через речку мостик. Народом мостик полон, кто туда, кто сюда. Глянула я на воду, на свою нарядность полюбоваться, а по воде баня плывёт! К чему бы это?

Друга подруженька обрадовалась, что пришёл её черёд сон рассказывать. Вся улыбкой расцвела и про свой сон рассказ повела. Видела я себя такой воздушной, такой воздушной! Иду по лугу цветушему, подо мной травка не приминается, цветочки не наклоняются. Вижу- на небе радуга, яркая, разноцветная, от солнца отсвечиват. И сидит на радуге твой муженёк, ручкой мне помахиват, зовёт кататься по радуге… К чему бы это?

А снятся Подруженькам такие сны, потому что они три зимних месяца только и делали, что сказки Степана Григорьевича Писахова читали. Представляем вашему вниманию проект учащихся 3 А класса школы № 29 «Писаховы чудеса».

Вы спросите, почему Писаховы ? Он наш земляк, архангелогородец, всю свою жизнь прожил на Севере, был художником, его картины мы видели на экскурсии в музее Писахова. А ещё он писал сказки, в которых описывал жизнь северян.

Как показывает игра «Магнит», ребята нашего класса мало что знали про Степана Писахова, мало кто читал его сказки. Эти итоги показали, что надо серьёзно заняться изучением литературного творчества нашего земляка.

Цель и задачи проекта вы видите на слайде. А также мы посмели выдвинуть следующую гипотезу: мы предположили, что сможем создать мультфильм про чудеса С. Писахова, который будет интересен всем и заинтересует его творчеством.

Работая над проектом в течение 3 месяцев, мы получили знания и умения по многим предметам. И это сегодня мы постараемся вам показать.

На *подготовительном этапе* мы знакомились с литературой по теме в городской библиотеке «Бестселлер»; с учётом интересов распределились по творческим группам. В классе провели анкетирование: какие чудеса из прочитанных сказок будем показывать в мультфильме.

Были выбраны 8 сказок : «Своя радуга», «Апельсин», «Пирог с зубаткой», «Северно сияние», «Собака Розка», «Не любо – не слушай», «Баня в море», «Зелена баня».

На *основном этапе* шла работа в творческих группах:сказку читали, готовили декорацию, лепили героев и предметы интерьера, выставляли композицию , фотографировали, озвучивали.Вот что получилось: фото. Когда сказки были зафотографированы, фильм смонтировали в компьютерной программе.

А чтобы больше узнать об авторе, посетили Музей Писахова в областном центре, посмотрели спектакль в городском драматическом театре «Сказы бабушки трески» по произведениям Писахова, посмотрели мультфильм «Не любо-не слушай».

На *заключительном* этапе снова провели «Магнит», итоги были совсем другие. Получившийся фильм показали на параллели 3 классов, родителям на родительском собрании. Фильм всем очень понравился.

Данный продукт предлагаем использовать на уроках литературного чтения, краеведения, технологии, изобразительного искусства при знакомстве с творчеством писателей Севера.

Результатами работы над проектом можно считать следующее: провели интересные исследования; научились работать в творческих группах по интересам; поработали с литературой и Интернетом; показали свои умения при выполнении творческих заданий: быть декораторами, актёрами, операторами.

Цель проекта достигнута, гипотеза получила своё подтверждение.

Мы узнали много нового о нашем земляке С. Писахове, знаем его сказки, узнаём его героев.

Спасибо за внимание!