**Методическая разработка**

**игры – практикума «Советы доктора Кролика»**

**Автор:** Панкратова Надежда Константиновна**,** учитель начальных классов МБОУ СОШ № 85 с углубленным изучением отдельных предметов города Нижнего Новгорода Нижегородской области.

***Возраст участников игры -***7,8 лет.

***Цель:*** формирование у обучающихся представления о здоровом образе жизни посредством игровой и практической деятельности.

***Оборудование:***

* мультфильм «Доктор Кролик»;
* эмблемы для команд с названием «Сильные», «Смелые», «Ловкие»;
* заголовки «Полезные продукты», «Вредные продукты»;
* плакат «Зубная семейка 1 «В» класса»;
* одноразовые стаканчики;
* питьевая вода;
* одноразовые бумажные полотенца и салфетки;
* зеркала;
* индикаторы зубного налёта.

***Предварительное задание для участников:***

* выполнить рисунок зуба;
* принести индивидуальные предметы для ухода за зубами – зубные щётки, зубные пасты.

***Ход проведения:***

1.Вступительная беседа детского врача – стоматолога с показом слайдов презентации:

* У всех живых существ, живущих на земле, есть зубы: у собаки, лисы, слона, акулы, человека (слайд 1). У них имеются такие зубы, которые лучше всего соответствуют их образу жизни, способу питания и характеру. Есть животные, у которых в течение жизни зубы сменяются несколько раз, изношенные зубы просто выпадают и на этом месте вырастают новые.
* У человека зубы меняются всего один раз в жизни, когда у него выпадают молочные зубы. Вместо молочных зубов вырастают постоянные, которые служат человеку всю жизнь. Первый зуб у малыша появляется примерно через полгода жизни в середине нижней челюсти. В течение двух лет у него вырастает 20 зубов. Эти зубы называются молочными (слайд 2). У взрослого человека вместо 20 молочных появляется 32 зуба. Новые зубы уже не вырастут (слайд 3). Поэтому зубы надо беречь. И не только потому, что больные зубы – это некрасиво и больно, но и потому что причиной многих заболеваний всего организма являются зубы,которые вовремя не залечили.

2.Демонстрация мультфильма «Доктор Кролик».

* И чтобы ещё раз вы убедились, что необходимо свои зубы беречь и сохранять, доктор Кролик прислал нам фильм о том, как важно и нужно следить за своими зубами (слайд 4,5).

3.Проведение практических занятий по группам (выполнение заданий идёт с учётом очерёдности групп).

* Практическая работа по теме «Нормы и правила чистки зубов. Контроль чистки зубов с помощью индикатора зубного налёта».

В ходе практической работы учащиеся под руководством стоматолога чистят зубы, используя индивидуальные предметы для ухода за зубами. Параллельно врач даёт практические советы, корректирует действия детей по мере необходимости. С помощью индикатора зубного налёта (зубы окрашиваются розовым цветом) учащиеся убеждаются в качестве чистки зубов.

* Выполнение предметных рисунков с изображением употребляемых продуктов.

Учащиеся выполняют рисунки с изображением продуктов по своему желанию. Руководитель данной группы (родительница класса) проводит с детьми анализ выполненных рисунков с целью распределения их по группам:«Полезные продукты», «Вредные продукты».

* Сбор пазлов с сюжетом темы.

Ученики собирают две сюжетные картинки по теме игры. Руководитель данной группы (родительница класса) проводит обсуждение сюжетов с детьми с целью обобщения полученного опыта и формулирования ими советов по уходу за зубами.

4.Подведение итогов практических занятий с учениками класса.

* Какие продукты вы отнесли к полезным? Почему?
* Какие продукты вы считаете вредными? Докажите почему?
* Какие трудности вы испытывали при чистке зубов?
* Какие полезные советы вы получили от врача?

5.Тестовые задания по результатам полученных знаний (на экране проецируются вопросы, ученики выбирают один правильный ответ из трёх предложенных) (слайд 6).

* Сколько раз в день надо чистить зубы?
* Что нужно делать после каждого приёма пищи?
* Что нам необходимо для чистки зубов?
* Сколько раз в год нужно обращаться к стоматологу?

6.Рефлексия.

* Запомните советы от доктора Кролика (слайды 7,8).

7.Анализ проведённой игры – практикума.

* классный руководитель анализирует данное мероприятие и определяет дальнейшую программу действий по формированию у учащихся здорового образа жизни;
* врач – стоматолог проводит самоанализ;
* высказывания присутствующих родителей об игре – практикуме оформляются в виде книжечки отзывов;
* детям предлагается выполнить рисунок, чтобы определить их мнение об игре.