Утверждаю:

Директор МБОУ «Уринская средняя

общеобразовательная школа»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/Аксентьева Г.Л./

Программа

летнего лагеря

с дневным пребыванием детей

«Родничок»

Уро 2012г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Летние каникулы - самая лучшая и незабыва­емая пора для развития творческих способ­ностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные свя­зи, удовлетворения индивидуальных интересов и по­требностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ре­бенка открывают детские оздоровительные лагеря.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в лагерях?! Тут не надо бояться, что тебя вызовут к доске, снова плохую отметку поставят, потребуют дневник, а потом дома – родительская разборка.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

В каникулы он может общаться, с кем хочет, и этот выбор дела­ет он сам, и главное, в период организации отдыха в детских центрах направить в надежное русло эти знакомства и общение.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей. Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Наш лагерь имеет достаточный потенциал, опыт организации летнего отдыха.

Организация летнего отдыха осуществляется по **направлениям:**

оздоровительное

Развитие творческих способностей детей

патриотическое

Профилактика правонарушений

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем пришкольном лагере дневного пребывания «Родничок», который функционирует на базе Уринской средней общеобразовательной школы

В нем отдыхают учащиеся младших и средних классов. Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа лучших учителей школы совместно с работниками МЧС, ГИБДД, учреждениями микросоциума.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Самосоставление плана дает возможность детям вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

|  |  |
| --- | --- |
| **Основания для разработки программы** | Закон РФ “Об образовании”  Конвенция о правах ребенка  Распоряжение главы администрации Баргузинского района от 2012 № «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей Баргузинского района в 2012г» |
| **Заказчик программы** | Управление образования Баргузинского района |
| **Цель программы** | Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей. |
| **Основные задачи программы** | Создавать условия для организованного отдыха детей.  Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.  Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.  Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.  Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.  Формировать у ребят навыки общения и толерантности. |
| **Перечень основных мероприятий программы** | Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы  Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе  Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе  Научно-методическое обеспечение  Оздоровление детей и профилактика заболеваний |
| **Ожидаемые результаты реализации программы** | Укрепление здоровья детей;  Улучшение социально-психологического климата в лагере;  Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;  Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;  Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;  развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;  привитие навыков самообслуживания;  Повышение чувства патриотизма;  Уважение к родной природе.  Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и  оздоровления детей;  Создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество ГИБДД, МЧС |
| **Система организации контроля над исполнением программы** | Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и зам. директора по воспитательной работе. |

**ПРИНЦИПЫ**

программы летнего пришкольного лагеря «Родничок», с дневным пребыванием детей:

*1. Принцип гуманизации отношений:* Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

*2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:* Результатом деятельности воспитательного характера в ЛДП «Родничок» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

*3. Принцип демократичности*: Участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

*4. Принцип дифференциации воспитания:* Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

*5. Принцип творческой индивидуальности:* Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**Общие положения:**

1.1 Лагерь с дневным пребыванием детей является структурным подразделением МБОУ «Уринская сош»  организуемым для реализации и ведения оздоровительной работы с учащимися в возрасте от 7 до 15   лет.

1.2. Лагерь функционирует в период летних каникул.

 1.3. Лагерь организуется в целях создания условий для укрепления здоровья детей, развития их гигиенической и физической культуры; реализации медико-профилактических, спортивных, образовательных, культурно-досуговых программ и услуг, обеспечивающих восстановление сил, творческую самореализацию, нравственное, гражданское, патриотическое, экологическое воспитание и развитие детей.

1.4. В своей деятельности лагерь руководствуется Законом РФ «Об образовании», настоящим Положением и Уставом школы, на базе которой он создаётся.

*Организация и основы деятельности:*

2.1 Лагерь открывается на основании приказа директора образовательного учреждения

2.2 Лагерь комплектуется из числа учащихся   МБОУ «Уринская сош»

 2.3. В лагере создаются группы, отряды, наполняемость которых определяется школой и комитетом образования с учётом возраста и интересов учащихся, санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности, финансовых и кадровых возможностей.

2.4. Содержание, формы и методы работы определяются педагогическим коллективом лагеря на принципах демократии и гуманизма, развития инициативы и самостоятельности, с учётом интересов детей.

2.5. В лагере создаются необходимые условия для обеспечения отдыха и развлечений, физкультурно-оздоровительной работы, организации общественно-полезного труда.

2.6. Коллектив лагеря самостоятельно разрабатывает программу работы, основные направления жизнедеятельности, распорядок дня, организацию самоуправления и утверждает у директора школы.

*Охрана жизни и здоровья детей в лагере*

3.1. Начальник лагеря и персонал несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей, находящихся в лагере.

3.2. Работники лагеря и дети должны строго соблюдать дисциплину, выполнять правила внутреннего распорядка, режим дня, план воспитательной работы.

 3.3. Все помещения лагеря обеспечиваются противопожарными средствами. В лагере разработаны планы эвакуации детей в случае пожара и стихийных бедствий.

3.4. Сотрудники лагеря допускаются к работе после специального семинара, медицинского допуска, инструктажа по охране жизни и здоровья детей.

**РАБОТА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ**

***Оздоровление детей:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дело | Отряды | Срок | Ответственный |
| 1 | Утренняя гимнастика | 1-2 | Ежедневно | Воспитатели |
| 2 | ЛФК | 1-2 | Ежедневно | Воспитатели |
| 3 | Отрядные спартакиады:  «Сильнее, выше, быстрее» | 1-2 | В течение смены | Воспитатели |
| 4 | Деловая игра:  «Здоровье, ты и твои друзья» | 1-2 | По плану | Вожатые  Воспитатели |
| 4 | Малые олимпийские игры | 1-2 | В течение смены | воспитатели |
| 5 | Веселые старты:  «Летний марафон» | 1-2 | По плану | Вожатые  Воспитатели |
| 6 | Прогулки на свежем воздухе. | 1-2 | Ежедневно | Воспитатели |
| 8 | Ролевая игра:  «Дорога к победе над собой» | 1-2 | По плану | Вожатые  Воспитатели |
| 9 | Часы общения  «Я за здоровый образ жизни»,  «Зелёная аптека»,    «Соблюдение режима питания» | 1-2 | По плану | Вожатые  Воспитатели |

***Развитие творческих способностей детей***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дело | Отряд | Срок | Ответственный |
| 1 | Работа кружка «Весёлые нотки» | 1-2 | В течение смены | Вожатые  Воспитатели |
| 2 | Работа изостудии «Радуга» | 1-2 | В течение смены | Вожатые  Воспитатели |
| 3 | Работа кружка «Умелые ручки» | 1-2 | В течение смены |  |
| 4 | Экскурсии | 1-2 | По плану | Воспитатели |
| 5 | Конкурс рисунков на асфальте | 1-2 | По плану | Воспитатели |
| 6 | Конкурсы рисунков | 1-2 | По плану | Воспитатели |
| 7 | Конкурсы чтецов | 1-2 | По плану | Воспитатели |
| 8 | Викторина «Там на неведомых дорожках» | 1-2 | По плану | Воспитатели   Вожатые |
| 9 | Конкурс инсценированной сказки | 1-2 | По плану | Воспитатели |
| 10 | Конкурс поделок из подручного материала | 1-2 | По плану | Воспитатели  Вожатые |
| 11 | Игра «Искатели клада» | 1-2 | По плану | Воспитатели  Вожатые |
| 12 | Конкурс «Мисс-Июнь» | 1-2 | По плану | Воспитатели  Вожатые |
| 13 | «Праздник Цветов» | 1-2 | По плану | Воспитатели  Вожатые |

***Мероприятия по профилактике правонарушений***

1 Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни»

2. Проведение акции «Я против того, чтобы мои друзья принимали наркотики»

3. Правовая игра «Суд над хулиганством»

4. Занятие с элементами тренинга «Хочу быть здоровым»

5. Беседа «Безопасное движение на дорогах»

**Патриотическое направление**

Конкурс чтецов «Пою тебе – мой край родной».

Викторин по военно-патриотическому воспитанию «Я – гражданин России»

Беседа“Государственные символы России”, “Обычаи и традиции моей страны”.

Проведение конкурса рисунков на тему “Сердцу милая Родина”.

Акция «Мы - чистюли»

Конкурс рисунков «Бородино», посвященный 200-летию Бородинской битве

**Координационно – педагогический компонент**

**в работе по программе.**

**Начальник лагеря**

**Координаторы дополнительного образования**

**Родители**

**воспитанников**

**Система развития и воспитания личности**

**Воспитатели**

**вожатые**

**Координаторы**

**МЧС и ГИБДД**

**Координаторы по направлениям деятельности**

**РЕЖИМ ДНЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| *8. 30 – 8. 45* | *Сбор детей* |
| *8.45 – 9.00* | *Зарядка* |
| *9.00 – 9.15* | *Линейка* |
| *9.15 – 10.00* | *Завтрак* |
| *10.00 – 12. 00* | *Подвижные игры,*  *отрядные мероприятия* |
| *12.00 – 13.00* | *Оздоровительные процедуры* |
| *13.00 – 13.45* | *Обед* |
| *13.45 – 14.30* | *Клубный час* |
| *14.30* | *Уход домой* |

**Календарный план работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ДЕНЬ | | МЕРОПРИЯТИЕ |
| *День первый* | | Беседа «Будь осторожен на дороге».  Игра «Кто хозяин на дороге»  Конкурс рисунков на асфальте «Лето – это маленькая жизнь» |
| *День второй* | | Самоуправление. Выбор актива, оформление отрядных  уголков: название отряда, речёвка, девиз, эмблема.  Беседа «Правила поведения в столовой». Организация  дежурства  Мероприятие с использованием ИКТ: «Рисовалка Paint» |
| *День третий* | | Выставка рисунков «Вот такое СОЛНЫШКО!»  Спортивный конкурс: «Весёлые старты с мячом и шарами»  Беседа «Правила безопасности на стадионе» |
| *День четвертый* | | УДБ Литературно – музыкальный час:  «Праздник России, семьи и любви», посвящённый святым Петру  и Февронии.  Праздник открытия лагерной смены «Лето – это маленькая  жизнь»  Дискотека |
| *День пятый* | | МЦБ Конкурсно - игровая программа:  «Лягушка – путешественница»  Беседа «Правила поведения в библиотеке»  Конкурс «Мульти-пульти» - чудесная страна» |
| *День шестой* | | МЦБ Экологический брейн – ринг «Путешествие с черепахой  Тортилой»  Познавательно- развлекательная программа «Кошки – это  кошки»  Беседа «Будь осторожен с домашними животными» |
| *День седьмой* | | УДБ Литературно – познавательная игра  «В поисках Эльдорадо»  Спортивно – игровой праздник «Юный пожарный»  Беседа «Правила поведения при пожаре» |
| *День восьмой* | | Беседа «Будь внимателен на реке»  Конкурс «Дорожный марафон»  Конкурс рисунков «Страна СВЕТОФОРИЯ |
| *День девятый* | | Спортивный конкурс «Весёлые старты»  УДБ Игра – лакомка «Сладкий королевский турнир»  Конкурс рисунков «Цветик- семицветик»  Беседа «Будь осторожен, избегай травм». «Медицинская помощь  при ушибах» |
| *День десятый* | | МЦБ Конкурсно – игровая программа:  «Ловись, рыбка, большая и маленькая»  Развлекательная программа: «О сказках в шутку и всерьёз»  Беседа «Правила поведения в автобусе»  Игра «Мы пассажиры» |
| *День одиннадцатый* | | МЦБ Конкурсно – игровая программа:  «Случай с Евсейкой»  Конкурс «Мистер СОЛНЦЕ»  Беседа «Правила этикета» |
| *День двенадцатый* | | УДБ Праздник «Сказочные именины»  Конкурсно - игровая программа «Зов джунглей»  Беседа «Первая медицинская помощь при солнечном ударе» |
| *День тринадцатый* | | Конкурсно – игровая программа: «Спичечный турнир»  Конкурс поделок из природного материала «Дары леса»  Беседа «Осторожно, колющие предметы» |
| *День четырнадцатый* | | УДБ Литературная игра: «Приглашение в Сказкоград для девчонок и мальчишек»  Развлекательная программа «Вечер весёлых игр и конкурсов»  Соревнование по знанию правил дорожного движения  «Осторожно – ДОРОГА!  Беседа «Мы пешеходы!» |
| *День пятнадцатый* | | МЦБ Экологический брейн –ринг:  «Кто самый главный в озере Байкал?»  Конкурс «Пословицы и поговорки»  Беседа «Огонь наш друг или враг» |
| *День шестнадцатый* | Беседа «Правила поведения при проведении подвижных игр»  Спортивный конкурс: «Весёлые старты»  Мероприятие с использованием ИКТ: «Рисовалка Paint» |
| *День семнадцатый* | Игровая программа: «Весёлые конкурсы»  Беседа «Страна вежливых»  Дискотека |
| *День восемнадцатый* | Брейн – ринг  Беседа «Будь всегда осторожен и внимателен»  Практическое занятие «Если ты попал в экстремальную  ситуацию» |
| *День девятнадцатый* | Праздник закрытия лагерной смены «До свидания,  Родничок!!»  Дискотека |