Назарбаев Зияткерлік мектебі Көкшетау қаласы

Бастауыш сынып мұғалімі

Хамзина Ардак Малгаждаровнаның сабақ үлгісі

Тәуекел сабақ

Сабақтың тақырыбы:Менің өз сыныбым үшін құндымын ба?

Сабақтың мақсаты:

* Оқушыларға жалпы құндылықтар жайлы түсінік бере отырып,өзіндік «Мен»ін анықтауға көмектесу.

Сабақтың міндеттері:

* Әр оқушы өзінің «Мен»-ін анықтау үшін жағымды ,жағымсыз қасиеттерін зерттеуге ұмтылады.
* Өз кемшіліктерін өздері реттеп,өзін-өзі жетілдіріп ,тәрбиелеуге талпынады
* Парасатты ,сауатты да салауатты қарым-қатынас мәдениетін үйренген азамат қоғамның құнды тұлғасы екендігіне көз жеткізеді.

Керекті материалдар:

Адамның жағымды,жағымсыз қасиеттері жазылған тірек

Семантикалық картаның дайын формасы

Өзін-өзі жетілдірудің дайын формасы

«Бүгінгі тапсырма»әдісінің дайын формасы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мұғалімнің іс әрекеті | Оқушының іс әрекеті | Мақсаты |
| Қызығушылықты ояту сатысы | Ой қозғау Құндылық дегенді қалай түсінесің? | Жеке ойларын компьютерге 1 минут жазады, жазған ойларын жұптарына оқып беріп, топта талқылайды.Жеке ойларын 1 минут жазады, жазған ойларын жұптарына оқып беріп, топта талқылайды. | Әр оқушы жеке ойларын жазып, алғашқы білімдерімен бөлісу Сабақтың соңында балалардың алғашқы білімдерімен алған білімдерін салыстыру үшінӘр оқушы жеке ойларын жазып, алғашқы білімдерімен бөлісуЖазған сұрақтарына сабақтың соңында қайта оралу және сол сұрақтарымен жұмыс жасау  |
| Мағынаны ашу сатысы | Біздің сыныпта қандай оқушылар керек?Осы сұраққа әр оқушы қағазға адамның бес жағымды қасиеттерін жазуы керек.Одан әрі олар кезекпен топтарында оқып,ішінен таңдаулысын ортаға оқиды. | Берілген сұрақтарға бірлесе жауап беріп, талдау жұмыстарын жүргізеді.1 топ кітапханаға барып, құндылықтар туралы ақпараттар жинайды. Оқып, талқылайды. Қорытынды шығарады.2 топ сұхбат жүргізбес бұрын құндылықтар туралы сұрақтар тізбегін жазады. Алған сұхбаттарына топта бірігіп талдау жасайды.3 топ «Құндылықтар» тақырыбына мақала жазады. | Әр оқушы жан жақты ақпарат жинай алады. Өз ойларымен бөлісе алады.Еркін пікір алмасуға дағдыланадыҚұндылықтар туралы алған білімдерін қорытындылау, жазу машығын қалыптастыру. |
| Ой толғаныс сатысы | Интерактивті тақтадағы жазған өздерінің алғашқы білімдеріне қайта оралып, алғашқы ақпараттарын толықтырамыз. | Өз кемшіліктеріңдң байқаған шығарсыңдар.Енді өзімізге өзіміз кеңес беріп көрейік.Ол үшін «Өзім үшін жазу статегиясын орындау керек | Үйде,мектепте,көшеде,әдепті болу,кітапты көп оқу,кішіпейіл,шыншыл т.б жақсы әдеттерге үйір болу дегендерді өз атына айтып жазу |
| Бағалау | ТоптастыруСемантикалық картаЭссе |
| Тапсырма | Дәл бүгіннен бастап-ерте тұрып, дене шынықтыру жаттығуларын жасаймын.Дәл бүгіннен бастап –мейрімді,сыпайы боламын.Дәл бүгіннен бастар-мен өз кемшіліктерімді байқап жүремін.Дәл бүгіннен бастап-үйдегі жұмыстарға ата-анама көмектесемінДәл бүгіннен бастап-орысша,ағылшынша кітаптарды оқып,өз білімімді көтеремін |

 Қосымша қажетті құралдар

Мен қандай оқушымын?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Еңбекқор | Білім-құмар | Әдепті,кішіпейіл | Шыншыл | Мейірімді |
| әрқашан | кейде | ешқашан | әрқашан | кейде | ешқашан | әрқашан | кейде | ешқашан | әрқашан | кейде | ешқашан | әрқашан | кейде | ешқашан |
| Үйде |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мектепте |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Көшеде |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Қонақта |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Театрда |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 Өзін-өзі жетілдіру зебрасы

|  |  |
| --- | --- |
| Ақ тізімМенің жағымды қасиеттерім | Қара тізімМенің кемшіліктерім |
| 1.2.3.4.5. | 1.2.3.4.5. |

Рефлективтік есептеме

Бұл сабақты құра отырып,бастауыш сынып оқушыларына құндылықтырды түсіндіру аса оңай болмайтыныны білдім.Бірақ өздері іздене отырып адам құндылықтары жайлы білсе,ол тек оларға көмек болады деп ойлаймын және сыныптағы бір-бірімен қарым-қатынас одан да жақсарады.Әдептілікке апаратын жол осы.Тәрбие болмай,білім болмас.