**Классный час «Дружба»**

**ЗАДАЧИ:**

1. Расширять знания детей о дружбе.
2. Развивать умения аргументировать свою точку зрения.
3. Формировать нравственные качества обучающихся: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе.
4. Воспитывать у детей чувство дружбы и товарищества, доброжелательность, уважение друг к другу.
5. **Орг. момент.**

- Для того, чтобы наше занятие прошло хорошо, нужно, чтобы у каждого из нас было хорошее настроение. Давайте улыбнемся друг другу.

1. **Вводная часть.**

стихотворение **«Дружба»**

– Что такое дружба?– спросила я у птицы.
– Это когда коршун летает вместе с синицей.
Спросила я у зверя: – Что такое дружба?
– Это когда зайцу лисы бояться не нужно.
А после спросила у девочки: – Дружба – что такое?
– Это что-то огромное, радостное, большое.
Это когда ребята все сразу, все вместе играют.
Это когда мальчишки девчонок не обижают.
Дружить должны все на свете: и звери, и птицы, и дети.

**-** Что такое настоящая дружба? Как проявляется она? Кого человек вправе назвать другом?

- Однозначных ответов на эти вопросы не существует. Но за­думаться над этими вопросами должен каждый. Без друзей человек не может быть счастлив...

- Сегодня мы поговорим о том, каким должен быть настоящий друг, и по­стараемся сформулировать правила дружбы.

**III. Основная часть.**

**1)** **Викторина** *«Кто с кем дружит?»*

 1.Зелёный крокодил Гена и … (Чебурашка)
 2. Доверчивый Буратино и … (папа Карло)
 3. Смешной мишка Винни-Пух и … (Пятачок)
 4. Печальный Пьеро и … (Мальвина)

 5. Забавный бурундук Чип и … (Дейл)

 6. Добрая Белоснежка и … (семь гномов)

 7. Добрый Малыш и … (Карлсон)

– Книг о дружбе  много. Читая эти книги, вы приобретёте себе ещё и литературных друзей.

*Показ книг с рекомендацией прочитать их:*

Л. Воронкова «Солнечный денек» («Подружки идут в школу»);

А. Гайдар «Тимур и его команда»;

В. Драгунский «Друг детства», «Денискины рассказы»;

Л. Кассиль «Дорогие мои мальчишки»;

Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома»;

В. Осеева «Три товарища», «Дождь», «Васек Трубачев и его товарищи».

 **2)** ***Игра*** «**ДРУЖБА»**

- Сейчас мы с вами поиграем.

- Я вам буду предлагать качества характера человека, а вы должны внимательно слушать, если предлагаемые качества подходят настоящему другу, вы говорите **ДА**, если не подходят – **НЕТ.**

- В ходе игры из положительных качеств настоящего друга мы будем составлять ***цветок "Дружбы”.***

- У нашего цветка нет лепестков, лепестки лежат на столе.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **честность**враньё2. **доброта**3. **верность**грубость4. **взаимовыручка** | предательстводрачливость5**. справедливость**задиристость;6. **ответственность**7. **сострадание.** |

- Посмотрите, ребята, из хороших качеств настоящего друга получился красивый цветок. – Вам нравится?

**Вывод:**Человек, который обладает такими качествами, красив не только изнутри, но и внешне.

**3) Пословицы и поговорки о ДРУЖБЕ.**

- Издавна люди свой жизненный опыт и мудрость передавали из уст в уста. Свое отношение к добру и злу народ отразил в поговорках и пословицах.

- А какие **пословицы о дружбе** вы приготовили к сегодняшнему занятию?

* Старый друг лучше новых двух.
* Без беды друга не узнаешь.
* Друг познается в беде.
* Друга на деньги не купишь.
* Сам пропадай, а товарища выручай.
* Новых друзей наживай, а старых не теряй.
* Нет друга - ищи, а нашел - береги.
* Не тот друг, кто медом мажет, а тот, кто правду скажет.

 **4) Определение "Законов дружбы”**

- Сейчас вы только учитесь дружить. А чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать законы. Существует много законов дружбы. Вот некоторые из них.

1. *Один за всех и все за одного.
2. Уважайте друг друга и помогайте друг другу.
3. Радуйтесь вместе с друзьями.
4. Не обижайте друзей и всех, кто вас окружает.
5. Не оставляйте друзей в беде, не подводите их, не предавайте, не обманывайте, не нарушайте своих обещаний.
6. Берегите друзей, ведь друга потерять легко. Старый друг лучше новых двух.*

-Вы согласны с этими законами?*(ответы детей)*

**- Принимаем?** *(Да.)*

– Если вы будете выполнять эти правила, то станете настоящими друзьями.

 ***Памятка.***

1. *Чтобы у тебя было много друзей.*
2. *Никогда не груби своим товарищам. Не называй обидными словами,*
3. *Не давай им прозвищ.*
4. *Не старайся кого – нибудь ударить или толкнуть, чтобы занять удобное для тебя место.*
5. *Не забывай здороваться со всеми своими друзьями. Даже с теми из них, кто самый маленький. Дружить можно и нужно с малышами, и с большими ребятами, и с мальчиками, и с девочками.*
6. *Если ты за что – либо обиделся на своего друга, постарайся поскорее забыть и простить ему свою обиду. Не злись!*
7. *Если друг твой просит у тебя какую – нибудь игрушку или книгу, не отказывай ему. Не жадничай!*
8. *Если ты сам взял у друга книгу или игрушку, обращайся с этими вещами аккуратно и не забудь возвратить их вовремя (когда попросил твой друг или когда ты сам пообещал).*

-Закройте глаза и подумайте, а так ли вы поступаете в жизни. Теперь мы обсудили с вами эти правила поведения, и я надеюсь, вы все будете следовать им в жизни. У каждого из вас будут друзья.

1. **Итог**

– Улыбнитесь друг другу.
– Примите такое выражение лица, какое должно быть у дружелюбно настроенного человека.

- Так что же такое дружба?

- Перечислите мне качества настоящего друга.