Классный час « хлеб всему голова»

3 класс УМК « Школа 2100»

Классный руководитель: Сердюк А.В.

**Цели:** Воспитание бережного отношения к Родине, хлебу, продукту труда людей. Прививать детям любовь к труду. Способствовать формированию навыка публичного выступления, умения самостоятельно находить дополнительные сведения по теме.

Подготовка: подборка пословиц, поговорок о хлебе, экскурсия на Хлебозавод № 3, беседа по картине Шишкина « Рожь», написание мини-сочинений о хлебе.

Оформление: выставка рисунков детей « Слава хлебу на столе», выставка хлебных изделий, каравай, рушник.

**Учитель**: Дорогие, ребята. Сегодня наш классный час посвящён хлебу. Я надеюсь, что после сегоднешнего классного часа вы по-другому посмотрите на хлеб, постараетесь бережнее относиться к нему. И начать его я хочу строчками из стихотворения Коршуна:

Хлеб в России пекли с куполами,

Чтоб хватало, как неба, на всех!

За широкими в доме столами

Крошку бросить считали за грех.

И хлеб соль-это русский обычай,

Словно символ людской доброты.

**Регина Ш:**

Вот хлеб – высок, румян и свеж.

Его ты ежедневно ешь.

Орловский, рижский, заварной, пшеничный любишь и ржаной.

Не забывай же никогда. Какого стоило труда

Поднять тугую целину плугами в трудную весну,

Удобрить землю под черно, чтоб в колос выбилось оно.

А жатва, если зной иль град?!

Их много – всяческих преград- преодолеть нам суждено,

Запомни же как дважды два.

Народной мудрости слова:

« Кто хлебушком не дорожит, тот мимо жизни пробежит».

И если ты не глух, не слеп,

Цени народный, трудный хлеб.

Недавно мы с вами посетили Хлебозавод № 3. Там вы познакомились с технологией изготовления хлеба. Давайте вспомним, как это было ( фотографии)

**Учитель:**

Пышный, мягкий, пропечённый.

Подрумяненный слегка,

Хлеб с горбушкой золочёной шёл к тебе издалека.

Издавна кормит людей матушка-земля. В древние времена, когда люди ещё не умели пахать и сеять, они брали то, что земля для них припасла: ягоды, орехи, коренья. Но бывало, что человек невзначай вместе с ягодами и кореньями приносил зёрнышки, которые случайно падали в землю и прорастали колосками. Тогда человек заметил, что можно не случайно, а специально выращивать колоски.

А думали ли вы, сколько хлебу лет?

Учёные предполагают, что первым хлебным растением следует считать дуб. Более 5 тыс.лет назад люди использовали жёлуди для приготовления хлеба.

Скорлупу жёлудей нашли в пещерах первобытных людей.

Слово «хлеб» древнегреческого происхождения. Греки выпекали хлеб, который назывался «клибанос».

В Древней Греции пекли разный хлеб.

Для рабов – чёрный, для больных – добавляли оливковое масло.Был и специальный хлеб для спортсменов, готовящихся к Олимпийским играм.

Некоторые ребята нашли интересные факты из истории хлеба. Давайте их послушаем…..

1 батон – 1200 зёрен

Ежедневно в нашей стране выпекают 82 000 тонны хлеба.

В России существует 750 видов хлебобулочных изделий.

В Древнем Риме за покушение на жизнь пекаря – карали смертной казнью.

Святое дело вырастить хлеб. Эта профессия почётна и важна.

**Данил Ф., Ульяна:**

1-й Слава миру на Земле!

2-й Слава хлебу на столе!

1-й Если мы хотим кого-то встретить с честью и почётом,

Встретить щедро, от души, с уважением большим,

То гостей таких встречаем круглым, пышным урожаем.

2-й С караваем соль подносим, покланясь, отведать просим.

- Дорогой наш гость и друг,

Принимай хлеб-соль из рук!

Учитель: Есть только одно слово, равнозначное слову хлеб. Это слово – жизнь. И никакая глыба золота не перевесит крошку хлеба.

Во время Великой Отечественной войны в Ленинграде, в блокаду, умерло несколько тысяч людей. Ленинградская школьница Таня Савичева в блокаду потеряла всех родных и близких. Девочка вела дневник, который состоял из 9 страниц, на 6 из них были записаны даты смерти её родственников.

Поэт Григория Люшнина после освобождения из концлагеря вынесли на руках, он весил 26 кг. Это вес ребёнка 6-7 лет.

В лагере он написал стихотворение о том, как надо береч хлеб:

Крошка хлеба на землю упала,

Меньше хлеба на крошку стало.

Где-то в поле неубранном нашем

Столь зёрен лежит на пашне.

Вот собрать бы их всех, да в кучу.

Хлеб бы выпекли белый, пахучий.

Мы б окрепли и сильными стали,

Мы б тюремные стены сломали,

Снова вышли бы в бой под бомбёжку,

Да, жалеть надо хлебную крошку!

В годы войны в Ленинграде хранилась коллекция основного семенного фонда страны. Голод, а люди берегли лучшие сорта зерен. Потому что эта коллекция нужна была для науки. Сейчас эта коллекция хранится на Кубани, в исследовательском центре.

Артём В. Корочка хлеба. Хлебная крошка.

Что это – много или немножко?

Даже не верится нам с тобою,

Сердце за хлеб обливается болью,

Когда он лежит в придорожной пыли.

Сказительница: ( сказка)

Учитель: Ребята, давайте вспомним правила, которые все должны знать:

1. Мой руки перед едой.
2. Бери хлеба столько, сколько съешь.
3. Нельзя играть с хлебом.

**Кристина И.**

Три паренька по переулку,

Играя будто бы в футбол,

Туда-сюда гоняли булку

И забивали ею гол.

Шёл мимо незнакомый дядя,

Остановился и вздохнул.

И, на ребят почти не глядя,

К той булке руку протянул.

Потом, насупившись сердито,

Он долго пыль с неё сдувал

И вдруг спокойно и открыто

При всех её поцеловал.

-Вы кто такой? – спросили дети.

Забыв на время про футбол.

-Я – пекарь! – человек ответил.

И с булкой медленно ушёл.

И это слово пахло хлебом

И той особой теплотой,

Которой налиты под небом

Моря пшеницы золотой.

Учитель: Хлеб – это наше богатство, это труд многих людей. Назовите? (рабочий, нефтяник, строитель, шахтёр, машинист, металлург, хлебороб, пекарь).

**Кристина Р.**

Хлеб не падает к нам с неба,

Появляется не вдруг.

Чтобы вырос колос хлеба,

Нужен труд десятков рук.

Дождик, дождик поливай –

Будет славный урожай:

Будет белая пшеница,

Будет рожь и чечевица.

**Инсценировка « Хлеб» ( по Г. Виеру).**

**Мальчик**. Хлеб мой вкусный, хлеб красивый,

Говорю тебе: « Спасибо!»

**Хлеб**: Лучше б ты не поленился,

Доброй пашне поклонился.

Мальчик: Кланяюсь тебе я, Пашня,

За горячий хлеб домашний!

**Пашня**: Лучше б ты не поленился –

Солнцу в небе поклонился!

**Мальчик**: Солнце, солнце в небе синем,

За горячий хлеб спасибо!

**Солнце:** Ты, б , сынок не поленился.

Дождику бы поклонился.

**Мальчик**: Вот спасибо, дождик в небе,

Что заботишься о хлебе!

**Дождик**: Лучше б ты не поленился,

Папе с мамой поклонился!

**Мальчик**: Вам спасибо, папа с мамой,

Хлеб даёте вкусный самый!

**Папа и мама**: И тебе спасибо тоже,

Ты у нас такой хороший!

Загадки. Поиграем:

Вырос в поле колоском,

На столе лежу куском ( хлеб)

Что на сковороду наливают

Да вчетверо сгибают? ( блины)

На соломине дом,

Сто ребяток в нём. ( колосок)

А сколько **поговорок** и **пословиц** существует о хлебе. А вы, ребята их знаете?( дети называют пословицы и поговорки о хлебе)

**Регина П.**

А я знаю хлебные приметы:

Хлеб из рук выпадет – значит гость спешит.

Раздвоился хлеб в печи – к отъезду одного из членов семьи.

Ешь хлеб с плесенью – хорошо плавать будешь.

Перед Новым годом отец семейства прятался за горкой пирогов и спрашивал: « Видите меня?» Те отвечали: « Не видим». Тогда отец приговаривал: « Ну так чтоб и на следующий год так было».

**Учитель**: Ребята, живите так, чтобы хлеб ваш был всегда честным. В хлебе народная душа, с великий труд людей.

Ваши мамы постарались, приготовили вам вкусные угощения к чаепитию. Приглашаю вас всех к столу.

Регина П:

А я знаю хлебные приметы:

Хлеб из рук выпадет – значит гость спешит.

Раздвоился хлеб в печи – к отъезду одного из членов семьи.

Ешь хлеб с плесенью – хорошо плавать будешь.

1 батон – 1200 зёрен

Ежедневно в нашей стране выпекают 82 000 тонны хлеба.

В России существует 750 видов хлебобулочных изделий.

В Древнем Риме за покушение на жизнь пекаря – карали смертной казнью.

Святое дело вырастить хлеб. Эта профессия почётна и важна.

Уважаемая…………………………………...............вам необходимо подойти на этой неделе для того, чтобы утеплить окна в школе. Утеплять можно в любой день ( до субботы), в любое удобное для вас время, любым удобным для вас материалом ( вата, гипс, порошок + мука и др). Наш участок – окна в столовой ( выбираете любое).

Уважаемая…………………………………...............вам необходимо подойти на этой неделе для того, чтобы утеплить окна в школе. Утеплять можно в любой день ( до субботы), в любое удобное для вас время, любым удобным для вас материалом ( вата, гипс, порошок + мука и др). Наш участок – окна в столовой ( выбираете любое).

Уважаемая…………………………………...............вам необходимо подойти на этой неделе для того, чтобы утеплить окна в школе. Утеплять можно в любой день ( до субботы), в любое удобное для вас время, любым удобным для вас материалом ( вата, гипс, порошок + мука и др). Наш участок – окна в столовой ( выбираете любое).

Уважаемая…………………………………...............вам необходимо подойти на этой неделе для того, чтобы утеплить окна в школе. Утеплять можно в любой день ( до субботы), в любое удобное для вас время, любым удобным для вас материалом ( вата, гипс, порошок + мука и др). Наш участок – окна в столовой ( выбираете любое).

Уважаемая…………………………………...............вам необходимо подойти на этой неделе для того, чтобы утеплить окна в школе. Утеплять можно в любой день ( до субботы), в любое удобное для вас время, любым удобным для вас материалом ( вата, гипс, порошок + мука и др). Наш участок – окна в столовой ( выбираете любое).

Уважаемая…………………………………...............вам необходимо подойти на этой неделе для того, чтобы утеплить окна в школе. Утеплять можно в любой день ( до субботы), в любое удобное для вас время, любым удобным для вас материалом ( вата, гипс, порошок + мука и др). Наш участок – окна в столовой ( выбираете любое).

Уважаемая…………………………………...............вам необходимо подойти на этой неделе для того, чтобы утеплить окна в школе. Утеплять можно в любой день ( до субботы), в любое удобное для вас время, любым удобным для вас материалом ( вата, гипс, порошок + мука и др). Наш участок – окна в столовой ( выбираете любое).



**Использование ИКТ-технологии в учебном процессе (** из опыта работы учителя МОУ гимназии № 9 Сердюк А.В.)

Современная начальная школа в области информатизации образования ставит перед собой цель развития личности обучающегося, подготавливая его к комфортной жизнедеятельности в условиях современного информационного общества, массовой коммуникации и глобализации.

Для реализации этой цели возникает необходимость применения в практической деятельности учителя начальных классов информационно-коммуникативных технологий.

СЛАЙД 1

Применяю информ коммуникат технологии: в учебной деят-ти, в внеклассной работе с целью повышения уровня личного самообразования

СЛАЙД 2

Внедрение ИТ осуществляю по направлениям

СЛАЙД 3

СЛАЙД 4

Прививая интерес детей к учебному материалу создаю банк собственных презентаций, привлекаю детей ( школьное научное общество « Почемучки») к созданию собственных презентаций

В учебной деятельности стараюсь заменять дидактический материал для учащихся электронными тренажёрами, тестовыми формами проверки.

Русский язык – это тесты, тренажёры, проверочные работы

Математика: тесты, тренажёры

Окруж мир ( просмотр видео, презент.)

С целью привития любви к **книге** и формирования читательской самостоятельности у детей провожу занятия по внеклассному чтению в виде проверочного тестирования. Эта работа позволяет мне выявить уровень осознанного чтения учащихся, развивает память, повышает скорость чтения ( приложение)

СЛАЙД 5

Ежегодно осуществляю мониторинг формирования ИКТ компетенции у своих учеников ….СЛАЙД

Таким образом, наблюдаю стремительный рост в овладении детьми персональным компьютером, причём, не только с целью игры, но и для поиска учебной информации. Увеличилось количество детей, способных самостоятельно ориентироваться в сети интернет и сетевых сообществах.

Во внеурочной деятельности….. в конце каждого учебного года создаю электронный альбом. (презентация )

Конечно необходимо учитывать время использования цифровых образовательных ресурсов согласно новым САНПиНам.

С целью повышения самообразования участвую в сетевых сообществах. Могу порекомендовать сайт **ПРО Школу.ry**

Зарегистрировавшись на этом сайте, имею возможность повысить свой уровень самообразования, быть в курсе последних событий в области образования, поучаствовать в форумах, высказать своё мнение по какой-либо проблеме, поделиться опытом и перенять опыт других коллег, найти нужный материал по имеющимся вопросам (в строчке НАЙТи вбиваем вопрос и ждём ответа)

На данном сайте я участвовала в проекте « Источник знаний» набрала определённое количество баллов и сама распечатала себе уже готовую грамоту, и вложила в портфолио.

Следующий сайт **NUMI.ru**

На этом сайте размещён огромный методический материал, как учебный так и по внеурочной деятельности. Зарегестрировавшись на сайте, вы можете легко, быстро и бесплатно скачать заинтересовавший вас материал.

На этом сайте у меня так же есть личная страничка, где я размещаю свой материал, т.е. публикуюсь, присоединяйтесь, пообщаемся.

Следующий сайт **СОЦИАЛЬНАЯ СЕТЬ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ**

В этой сети имею свой собственный сайт, что подтверждает сертификат о создании сайта, на своём сайте размещаю небольшую информацио о себе ( семья, дети, работа, увлечения) Размещаю фото учеников, публикуюсь и имею свидетельства о публикации, узнаю новости в области образования, участвую в форумах, размещаю материал для родителей своих учеников ( если кто-то по каким-то причинам не был на собрании, может прочитать материал на сайте)

Нравиться мне, что на этом сайте есть проект для Одарённых детей «Алые паруса» Ученик имеет возможность получить свидетельство о публикации для своего детского портфолио

Новые информационные технологии образования дают возможность существенно обогатить и качественно обновить весь процесс обучения, повысить его эффективность.

**Спасибо за внимание!**