**Классный час «Мой сосед по парте»**

*Цель: предоставить учащимся возможность узнать своих одноклассников, развить умение наблюдать и правильно оценивать свои поступки и поступки друг друга.*

*Слайд 1*

**Лучшее слово о дружбе**

*Слайд 2*

***Кто в дружбу верит горячо,***

***Кто рядом чувствует плечо,***

***Тот никогда не упадет,***

***В любой беде не пропадет.***

***А если и споткнется вдруг,***

***То встать ему поможет друг,***

***Всегда ему надежный друг***

***В беде протянет руку.***

Много времени мы с вами проводим в школе, в классе, за одной партой с соседом или соседкой. И порой не замечаем друг друга, обижаем, говорим в их адрес плохие, обидные слова. А ведь вы все разные, непохожие друг на друга, но все по – своему интересны и неповторимы. Поэтому мы посвятим сегодня наш классный час тому, чтобы узнать побольше друг о друге.

*Слайд 3*

**Что же мы знаем о своем классе? (Викторина)**

Сколько у нас мальчиков и сколько девочек?

Назовите самое короткое имя мальчика в нашем классе?

Назовите самое длинное имя девочки в нашем классе?

У кого день рождения раньше всех в году?

В каком месяце у нас больше всего именинников ?

*Слайд 4*

**Стихотворение «Здравствуйте!»**

Поклонившись, мы друг другу сказали,

Хотя были совсем незнакомы: Здравствуйте!

Что особого тем мы друг другу сказали?

Просто «Здравствуйте», больше ведь мы ничего не сказали.

Отчего же на капельку солнца прибавилось в мире?

Отчего же на капельку радостней сделалась жизнь?

 (В. Солоухин)

Давайте, ребята, вспомним такие добрые слова кота Леопольда из мультфильма **«Ребята, давайте, жить дружно!».** Посмотрим внимательно друг на друга, улыбнёмся и нарисуем друг- друга.

*Слайд 5*

**Рассказ о соседе по парте**

Вот уже вы вместе 2-й год. Что вы знаете друг о друге?

Составьте рассказ, опираясь на вопросы, о своём однокласснике (однокласснице)

1. Его (её) имя.

2. День рождения. Знак зодиака.

3. Есть ли у него (нее) братья, сестры: (как зовут)

4. Какие домашние животные живут у них дома?

5. Чем увлекается в свободное время?

6. В какие игры любит играть? Книги читать? Телепередачи смотреть?

7. Есть ли у него (у нее) друзья в школе?

8. Можно ли на него положиться в трудную минуту?

9. Что бы ты пожелал (а) ему (ей) в день рождения?

**Игра : « Я или не Я»**

На  вопросы, нужно отвечать или «Я», или молчанием, если это к вам не относится:

*-         Кто утром делает зарядку?*

*-         Кто хочет хорошо учиться?*

*-         Кто любит математику?*

*-         Кто дома помогает?*

*-         Кто двойки любит получать?*

*-         Кто старших уважает?*

*- Кто любит в школу не ходить?*

*- А кто кружки прогуливает?*

*- Кто слушает учителя?*

*- А кто домашнее задание забывает?*

*Слайд 6*

**«Положительные» и «отрицательные» качества личности**

На нашей планете живет много людей и все они разные: высокие и низкие, темноволосые и светловолосые, кареглазые и голубоглазые.

Как вы думаете, какие это качества: внешние или внутренние?

Внутренние качества людей тоже бывают разные, но их можно разделить на две группы: одни качества помогают нам общаться с людьми, помогают в учебе – это положительные качества, а другие – наоборот, мешают – это отрицательные качества.

Мы должны уметь отличать положительные качества от отрицательных качеств.

Перед нами список качеств. Распределите положительные качества – в левую колонку, а отрицательные – в правую.

*забота*

*честность
аккуратность
доброта
лживость
решительность*

*жадность
взаимовыручка
организованность
правдивость*

*злость
отзывчивость
трусость*

*равнодушие
зависть
упрямство
терпение
дружелюбие
обидчивость
злопамятность
вежливость*

***- И так что у нас получилось?***

*Слайд 7*

**Сформулируйте правила дружбы**

1. Помогать друг другу;
2. Не помнить долго обиду;
3. Доверять друг другу;
4. Защищать друг друга;
5. Быть терпимым;
6. Уметь прощать;
7. Быть сдержанным;
8. Не завидовать;
9. Быть честным.

**Итог**

*Нас школьная семья недаром породнила,*

*Мы школьные друзья, и в этом наша сила*

**Анкета «Классный руководитель глазами детей»**

*Какой же классный коллектив без классного руководителя. Заполните, пожалуйста анкету.*

1. С каким настроением ты идешь в школу?
	* 1. с радостью
		2. с привычным равнодушием
		3. с предчувствием неприятности
		4. скорее бы это кончилось
2. Бывают ли у тебя в школе неприятности?
	* 1. часто
		2. редко
		3. никогда
3. Если бывают неприятности, то от кого они исходят?
	* 1. от учителей-предметников
		2. от классного руководителя
		3. от учеников вашего класса
		4. другое
4. Бывают ли конфликты с классным руководителем?
	* 1. часто
		2. никогда
		3. редко
5. Какую роль исполняет в классе твой классный руководитель?
	* 1. контроль за успеваемостью и дисциплиной
		2. вторая мама
		3. организация досуга
		4. старший товарищ
6. Что бы тебе хотелось от него перенять
	1. великодушный характер
	2. манеру поведения
	3. умение всегда хорошо выглядеть
	4. разносторонние знания
	5. другое
	6. ничего
7. Ты считаешь, что твой класс
	1. сплочен и дружен
	2. разбит на группы
	3. каждый живет сам по себе
8. Повезло ли тебе, что ты в этом классе
	1. да
	2. нет
	3. не знаю