# Классный час "Семейные традиции"

*Цель: Формирование  желания жить в гармоничной, дружной  семье.*

*Задачи:*

1. *познакомить детей с семьей, как частицей рода, в которой сливаются традиции и культура русского народа;*
2. *привить любовь к семье, к знанию, к школе, к процессу познания мира через  учебные занятия.*
3. *воспитывать чувства доброты и сопереживания, умение прийти на помощь.*

**Ход занятия**

1. ***Организационный момент***

–  Добрый день, мои роднульки!

Мы не виделись  давно.

Все такие красотульки,

Вот бы снять вас всех в кино!

Подросли, серьёзней стали,

Но не будем долго ждать.

В нашем доме, в нашем классе

Урок будем  начинать!

***2. Знакомство с темой***

      –  На этом классном часе мне хотелось бы поговорить с вами о том, что всегда в вашем сердце, мысль , которая  согревает в трудные минуты, где вас всегда поддержат и любят. О чем я говорю? (Семья)

***- А что же такое семья?***

1. Семья – словечко странное,  
    Хотя не иностранное.  
    – Как слово получилось,  
    Не ясно нам совсем.  
    Ну, «Я» – мы понимаем,  
    А почему их семь?
2. Не надо думать и гадать,  
    А надо просто сосчитать:  
    Два дедушки,  
    Две бабушки,  
    Плюс папа, мама, я.  
    Сложили? Получается семь человек,  
   Семь «Я»!

Семья – самое главное в жизни для каждого из нас. Семья – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению.

Семья – это то, что мы делим на всех,

Всем понемножку: и слёзы, и смех,

Взлет и падение, радость, печаль,

Дружбу и ссоры, молчанья печать.

*Знакомство с традициями русской семьи*

     Семьи все разные. А чем они отличаются? Конечно своими привычками, укладом, обычаями, атмосферой, традициями. Традициями, которые передаются из поколения в поколение. Человек рождается на свет, растёт, задумывается: Кто я? Откуда я? Откуда мои корни?

     Существует традиция называть детей в честь кого-то из членов семьи.

Человек рождается, получает имя. Оно даётся или по святцам – церковным книгам в честь святого, чей праздник отмечается в этом месяце, когда родился ребёнок, или родители дают имя такое, какое им нравится, или модное в данный период, либо же в честь родственников.

***– Есть ли в нашем классе дети, которых назвали в честь дедушки, бабушки, мамы, папы?***

     Во многих семьях есть традиция проведения отпусков и свободного времени вместе.

Существует традиция  собирать и хранить семейные фотографии и старинные вещи, оставшиеся от предков.

***– Ребята, поднимите руки, у кого дома есть такая традиция?***

 Отмечать семейные праздники – тоже традиция.

***– Какие праздники отмечают в вашей семье?***

     Мне хотелось бы, чтобы вы назвали те качества, которые очень важны для человека, а воспитываются они именно в семье.

***Я приглашаю к доске семь человек. Прикрепите подходящие лепестки к серединке цветка.*** *(На цветных лепестках написаны положительные качества, а на черных – отрицательные)*

***– Что должно быть в настоящей счастливой семье, прочитайте.****(Доброта, верность, отзывчивость, взаимопомощь, любовь, уважение, терпение)*

***– Почему вы не выбрали лепестки чёрного цвета?***

 (Зависть, агрессия, грубость, эгоизм, ненависть).

Пусть этот получившийся цветик -семицветик принесет вашим семьям лишь только хорошее.

Послушайте стихотворение

Воскресенье - вот везенье!   
Воскресенья так нужны!   
Потому что в воскресенье   
Мама делает блины.

Папа к чаю чашки моет.   
Вытираем их вдвоем,   
А потом мы всей семьею   
Чай с блинами долго пьем.   
А в окошко льется песня,   
Я и сам запеть готов,   
Хорошо, когда мы вместе,   
Даже если нет блинов.

***–Ребята, о какой традиции идет речь в этом стихотворении?***

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хотим, чтоб про вас говорили друзья:

Какая хорошая эта семья!

*Формирование сплоченного коллектива*

***- А наш классный коллектив можно назвать семьей?***

***-  Почему?***

***- А какие традиции существуют в нашей школьной семье?***

  У классного руководителя с вами тоже школьная семья. И впереди годы совместной учебы, жизни. И как в любой семье вам тоже нужны: тепло, уважение, уют… Вы тоже будем заботиться друг о друге и помогать друг другу. А значит у каждого из вас, будут свои обязанности.

***- Каковы ваши обязанности в семье?***

- Точно так же у нас в классе – никто за нас не придет и не наведет порядок, никто не может учиться за нас, заботиться друг о друге.  
Каждый из нас может внести свой вклад, чтобы в нашей школьной семье было тепло, уютно.

***- А какими положительными качествами обладает наша семья? Составим классный цветик-семицветик.***

         Смотрите, какой пёстрый букет у нас получился! Прекрасный подарок для нашего дружного класса!  Он нам будет напоминать о сегодняшнем дне!

       Вот такая наша дружная школьная семья. Ей уже второй год. И год от года она будет все дружней, все крепче.

1. **Итог**

***–Ребята, о чем мы говорили на классном часе?***

***– Нужны ли семейные традиции?***

***– Как вы думаете, для чего нужны семейные традиции?***

Семейная радость

 Счастливые лица!

 Желаю всем семьям

 Любовью светиться!

  Пусть в семьях весёлый

 Звучит детский смех,

  Добрый и радостный

 Праздник для всех!

 Любовь процветает

  Кругом по Земле!..

  Мир вашему дому

  И в каждой семье!