**(Слайд 1.)**  **Учитель.** Проходят годы, десятилетия, но и через годы ученики вспоминают, какой была жизнь в их классе, какие праздники и встречи, экскурсии и викторины они проводили, какие отношения складывались у них с классным руководителем, по каким обычаям и на каких традициях строилась жизнь класса.

Представляем Вашему вниманию презентацию «Наши классные традиции».

**(Слайд 2.)** Знакомьтесь – это наша классная семья…

**(Слайд 3.)** У нас много традиций:

- ведение классного портфолио;

- традиционная проектная деятельность;

- историко-патриотические традиции;

- школьные традиционные мероприятия;

- традиция поздравлять именинников;

- спортивно-оздоровительные традиции;

- традиционная музыкально-театральная деятельность;

- традиция преемственности (детский сад – начальная школа);

- презентация достижений родителям (в конце уч. года).

О некоторых расскажем поподробнее…

**(Слайд 4.)** **Традиционная проектная деятельность.**

Проектно-исследовательской деятельностью мы занимаемся с первого класса не только в стенах школы. Ежегодно участвуем в городской научно-исследовательской конференции «Юный исследователь» и конкурсе проектно-исследовательских работ «Премьера».

 **(Слайд 5.)** В начале учебного года в городском конкурсе исследовательских работ для 2-5 классов «Мы разные, но мы вместе» два призовых места получили проекты «Традиции и ценности моей семьи» и «История одного храма».

**(Слайд 6.)** В этом году в «Юном исследователе» выступали с проектами по литературе «Улыбнитесь дедушке Крылову» (2-е место) и с социальным проектом «Дарим Вам тепло наших сердец» (1-е место). В «Премьере» защищали исследовательскую работу по языкознанию и фольклору «Языковые текстообразующие средства фольклорных песен Тамбовского края», заняли 1 место.

### (Слайд 7.) Историко-патриотические традиции.

### Интересно проходят встречи с ветеранами ВОВ и труда. Мы ходим поздравлять в День рождения, 23 февраля, 9 мая и приглашаем в гости в школу Василия Николаевича Розвезева, Тамару Яковлевну Финоженок.

### (Слайд 8.) У завода «Моршанскхиммаш» 9 мая возлагаем цветы к обелиску в память о павших героях ВО войны.

### (Слайд 9.) Участвуем в конкурсе солдатской песни.

### Мы интересуемся историей родного края и собираем уникальный этнографический материал, связанный с фольклорными песнями Табовского края.

### (Слайд 10.) Школьные традиции: День Знаний, посвящение в гимназисты, осенний праздник, тематические недели, интеллектуальные и творческие конкурсы и игры, марафоны, участие в школьных и городских олимпиадах.

**(Слайд 11.)** А еще каждый год мы планируем познавательные экскурсии, во время которых знакомимся с разными профессиями.

**(Слайд 12.) Традиция поздравлять именинников.**

В классном уголке вывешиваем поздравления для именинников, готовим им сюрпризы.

### (Слайд 13.) Спортивно-оздоровительные традиции: Дни здоровья, кружок «Подвижные игры» (посещает весь класс)

### (Слайд 14.) Летний оздоровительный лагерь.

**(Слайд 15.)** **Музыкально-театральная деятельность – еще одна традиция.**

Мы участвуем во всех школьных концертах, смотрах… А вот так мы выступали на классном часе… ***(Видеоролик)***

**(Слайд 16.)** **Традиция преемственности (детский сад – начальная школа).**

Об этой традиции расскажем подробнее. Появилась она еще в 2010 году. Как говорили ранее, на базе нашего класса создана фольклорная группа «Забава». Мы готовим спектакли, связанные с фольклорными праздниками.

В 2011 было 5 спектаклей.

В 2012 году решили повысить свой уровень, стали сотрудничать с Детской школой искусств.

**Девиз долгосрочного проекта, над которым мы работаем:** *«Наше творчество  – для сердца и разума».*

 **(Слайд 17.)** Это наша творческая группа, которая составляет сценарии, организовывает репетиции и проводит спектакли.

**(Слайд 18.) Актеры** исполняли в этом году роли Бабы Яги, Чертенка, Деда, Бабки.

**(Слайд 19.) Певцы** – они же *колядовщики* – пели народные песни, колядки, потешки, игры-хороводы.

**(Слайд 20.) Дизайнеры** разрабатывали дизайн афиши и костюмов.

**Рекламные агенты** отвечали за связь между образовательными учреждениями и связь со средствами массовой информации.

**(Слайд 21.)** Свои спектакли мы показали первоклассникам.

**(Слайд 22.)** В д/с №11.

**(Слайд 23.)** Затем в д/с №16 ***(Видеоролик).***

 **(Слайд 24.)** Мы стремились формировать культуру общения, создать атмосферу праздника и сказки.

Фольклор считается школой социального опыта и даёт нам возможность разносторонне познать историю, национальные особенности труда и быта нашего народа. А занятия музыкально-театральной деятельностью помогают нам сделать маленькие открытия. Мы любим и ценим прекрасное.

**Учитель.** Реализация проекта способствовала саморазвитию и самовыражению детей, сплочению классного коллектива.

Список традиций можно продолжить. Самое главное – традиции класса помогают детям дружить, учат быть терпеливыми и настойчивыми в достижении своих целей.

 **(Слайд 25.)** Благодарим за внимание!