*Пояснительная записка*

 Младший школьный возраст - это начало осознанного восприятия мира, когда закладываются критерии добра и зла, порядочности и лживости, смелости и трусости, трудолюбия и лени, потребности в здоровом образе жизни, последствия негативных факторов. Поэтому этот возраст является одним из основных этапов воспитания, в котором закладываются основные принципы гармонично развитой личности.

 Перемены, происходящие в обществе, всё глубже затрагивают не только сознание и психологию людей, но и положение человека в нём. Поэтому появилась необходимость решать не отдельные вопросы, а всю совокупность проблем, относящихся к воспитанию.

 Социальное становление личности является одной из важнейших задач нашего государства.

 Общество ставит перед школой и конкретно перед каждым учителем множество проблем, решать которые необходимо в процессе педагогического труда. В современных условиях, когда очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья подрастающего поколения, развитие человека невозможно без построения системы сохранения и укрепления здоровья. Вся воспитательная система должна развивать потребность у каждого ребенка быть здоровым.

 Формировать трудовые навыки и умения у подрастающего поколения, направленные на социальную адаптацию.

 В решении поставленных задач педагоги нашего класса опираются на идею педагогической поддержки ребёнка и его развития, разработанную известным учёным О. С. Газманом.

 Педагогическая поддержка – это воздействие, направленное на сохранение и укрепление физических и духовных сил.

 Главным постулатом данной концепции выступает тезис о том, что воспитание есть не что иное, как помощь школьнику в его саморазвитии.

 ***Цель программы*** – формирование гармонично развитой личности и его осознанного отношения к своему здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков и умений управлять своим здоровьем, оказывать само и взаимопомощь.

Формирование ценностного отношения к труду через систему воспитательных мероприятий

 ***Задачи программы***:

- содействовать развитию классного коллектива и созданию в нём нравственно и эмоционально-благоприятной среды для развития школьников;

- формировать у школьников представления о ценности здоровья и необходимости ведения здорового образа жизни;

- формировать трудовые навыки и навыки самообслуживания;

-стремление заниматься общественно-полезной деятельностью;

- повышение собственного образовательного и культурного уровня, развитию интеллекта;

- овладение специальными знаниями в области анатомии и физиологии человека.

 ***Ожидаемые результаты:***

- cохранение и укрепление здоровья, формирование культуры здорового образа жизни; учащиеся должны знать, что здоровье зависит от его знаний, умений и желаний управлять им;

-способность эффективно продолжать образование;

- успешная специализация;

 - успешное общение и выстраивание эффективных

 коммуникаций

 - уметь различать негативные ощущения, переключаться

 на позитивное мышление.

- личная популярность в значимых группах.

Гражданско-нравственное направление

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие  | Цели и задачи | Сроки  |  Ответственные  |
| 1 | Выборы классного самоуправления | Формирование навыков самоуправления | сентябрь | Классный руководитель |
| 2 | Устав школы – права и обязанности  | Воспитание навыков общежития, межличностных отношений | сентябрь | Классный руководитель |
| 3 | Наша безопасность | Формирование навыков безопасного поведения | октябрь | Классный руководитель |
| 4 | Пусть всегда будет мама | Формирование уважительного отношения к матери, укрепление внутрисемейных связей | ноябрь | Классный руководитель |
| 5 | Я имею право | Ознакомить с декларацией прав человека, дать представление о правах ребёнка | декабрь | Классный руководитель |
| 6 | На что я имею право | Ознакомить с работой проводимой ИПДН | декабрь | Классный руководитель и инспектор ПДН |
| 7 | Мое будущее в моих руках | Формировать понимание важности учебы для будущей жизни | январь | Классный руководитель |
| 8 | Классный час «Воины победы»  | Воспитание гордости за подвиги народа в ВОВ | март | Классный руководитель |
| 9 | День защитника Отечества. Смотр строя и песни. | Воспитание уважительного отношения к защитникам Отечества | февраль | Воспитатели и классные руководители |
| 10 | Уроки мужества «Не забыть нам этой даты» | Воспитание гордости за подвиги советского народа в годы войны | апрель | Классный руководитель |

Трудовое направление

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Цели и задачи | Сроки | Ответственный |
| 1 | Трудовой десант | Воспитание трудолюбия, уважительного отношения к труду | Сентябрь  | Классный руководитель |
| 2 | Операция «Осенний лист» | Воспитание трудовых навыков | Сентябрь  | Классный руководитель |
| 3 | Сбор природного материала | Развитие творческих способностей. | Сентябрь  | Классный руководитель |
| 4 | Конкурс поделок | Формирование навыков мастерства | Сентябрь  | Классный руководитель |
| 5 | Субботники  | Формирование трудовых навыков | Осень-весна | Воспитатели, классный руководитель |
| 6 | Мастерская Деда Мороза | Формирование навыков трудолюбия, развитие творческих способностей.  | Декабрь  | Воспитатели, классный руководитель |
| 7 | Уход за комнатными растения  | Учить ухаживать за комнатными растениями | Сентябрь,май | Классный руководитель |
| 8 | Уход за обувью  | Прививать навыки ухода за обувью | январь | Классный руководитель |
| 9  | Уроки Золушки | Познакомить с видами уборки,Учить приёмам ухода за мебелью, зеркалом и др. Воспитание уважения к труду.  | Март  | Классный руководитель |

Оздоровительно – спортивное направление

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия  | Педагогические цели и задачи | Сроки  | ответственный |
| 1  | Диагностирование психического и физического состояния учащихся. Диспансеризация учащихся | Выявление патологии физического развития, психоэмоционального состояния учащихся  | Октябрь  | Медперсонал, воспитатели, классный руководитель, зам.директора по ОСЗН |
| 2 | Конкурс плакатов «Наркотикам – нет» | Воспитание негативного отношения к вредным привычкам. | Октябрь  | Классный руководитель |
| 3 | День Здоровья | Воспитание привычки к ЗОЖ | Сентябрь, январь, май | Учителя физ-ры, воспитатели, классные руководители |
| 4 | Шахматно-шашечный турнир | Развитие логического мышления, волевых качеств. | декабрь | Учитель физ- ры, классный руководитель. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Режим школьника СШИ №28.  |  Воспитание привычки к соблюдению режима дня | Сентябрь | Классный руководитель |
| 7 | Эмоции и их значение. | Учить понимать своё состояние, воспитывать толерантность.  | октябрь |  Классный руководитель |
| 8 | Ослепительная улыбка на всю жизнь | Учить ухаживать за зубами | Ноябрь  | Классный руководитель  |
| 9 | Внешний мир через мои органы |  Учить беречь своё здоровье | Декабрь  | Классный руководитель |
| 10 | Здоровое питание | Воспитывать культуру здорового питания | Январь  | Классный руководитель |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | Кости, мышцы и суставы – три кита движения. | Знать особенности своего организма | Февраль  | Классный руководитель  |
| 12 | Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. | Воспитывать привычку ЗОЖ | Март  | Классный руководитель  |
| 13 | Единство тела и души | Физическое развитие детей | Апрель  | Классный руководитель  |
| 14 | Безопасность жизнедеятельности | Прививать безопасное поведение | Май  | Классный руководитель  |

Художественно-эстетическое направление

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия  | Цели и задачи  | Сроки  | Ответственные  |
| 1 | Праздник «Осенняя фантазия» | Воспитание художественного вкуса | Сентябрь  | Классный руководитель, воспитатели |
| 2 | Праздник «День Учителя» | Воспитание уважения к учителям. Формирование музыкального вкуса. | Октябрь  | Классный руководитель, воспитатели |
| 3 | Новогодние праздники  | Воспитание эстетического вкуса, привитие культуры речи, формирование эстетического вкуса. | Декабрь  | Воспитатели, классный руководитель  |
| 4 | День Святого Валентина  | Развитие коммуникативных способностей | Февраль  | Классный руководитель |
| 5  | Праздник Белого Месяца | Воспитание на национальных традициях | Февраль  | Воспитатели, классны й руководитель |
|  6 | Праздник, посвящённый Женскому дню  | Воспитание уважения к матери, женщине, | Март  | Воспитатели, классный руководитель  |
| 7 | Юморина  | Формирование эмоционального восприятия | Апрель  |  |
| 8 | Праздник «Ура! Каникулы!» | Создание положительного эмоционального состояния, развитие творческих способностей.  | Май  | Классный руководитель, воспитатели. |