Конспект классного часа.

Число: 6 марта

Тема: Наши девочки самые лучшие.

Цель: Создать атмосферу праздника в игре-соревновании.

Задачи:

1. Образовательные:

- формировать знания о празднике Международном женском дне,

- формировать умение строить фразу,

- вызывать у детей интерес к творчеству.

1. Коррекционно-развивающие:

**-** развивать речевую активность, диалогическую речь,

- развивать зрительное восприятие и внимание, мышление,

- развить мелкую и общую моторику.

3. Воспитательные:

- формировать навыки сотрудничества, доброжелательности, самостоятельности,

- формировать у детей чувство уважения друг к другу.

4.Здоровьесберегающие:

- соблюдать охранительный режим.

Оборудование: предметные картинки-отгадки, макароны, крупа, муляжи овощей и фруктов, разрезные картинки, пуговицы, безопасные иголки, магнитофон, шаблоны ваз, клей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя. | Деятельность учащихся. | Задачи решаемые на этапе. |
| 1.Орг. момент  2.Актуализация знаний.  3.Собщение знаний.  5.Итог классного часа. | Проверяют готовность к уроку.  Какой праздник отмечает вся страна в первые весенние дни?  8 Марта – Международный женский день.  8 Марта – день торжественный  День радости и красоты.  На всей земле он дарит женщинам  Свои улыбки и цветы.  Мальчики хотят поздравить всех присутствующих дам стихотворениями.  Вот и мы сегодня отметим этот праздник игрой-соревнованием между нашими девочками. Мальчики будут помогать девочкам. За каждый конкурс девочки мальчики получают баллы, в виде цветов.  **Конкурс 1. «Загадочный»**  Вам нужно отгадать загадки.  В этом вам помогут картинки-подсказки.  1. Гладит платья и рубашки,  Отутюжит нам кармашки.  Он в хозяйстве верный друг – Имя у него…(утюг)  2. Назовите-ка посуду:  Ручка прицепилась к кругу.  Блин испечь ей – ерунда,  Это же …(сковорода)  3. В брюхе у него вода  Забурлила от тепла.  Как разгневанный начальник,  Быстро закипает …(чайник)  4. Чайника подружка  Имеет два ушка,  Варит кашу,  Суп для Юли.  И зовут ее…  (кастрюля)  5. Это кушанье для всех  Мама сварит на обед.  И половник тут как тут –  Разольет в тарелки…(суп)  6. Пыль найдёт и вмиг проглотит –  Чистоту для нас наводит.  Длинный шланг, как хобот, нос,  Коврик чистит … (пылесос)  7. Без меня еще ни дня  Ты не пил чаек.  Дядя Чайник льет в меня  Жгучий кипяток.  (Чашка, кружка)  **Конкурс 2. «Хозяюшки»**  -А теперь проверим, какие вы хозяюшки.  Участницам выдают чашку, в которой перемешаны горох и фасоль.  Девочкам следует в одну чашку выбрать макароны, а в другую – крупу.  **Конкурс 3.**  **«Праздничный обед»**  Вам предлагается одинаковый набор продуктов. Необходимо отобрать из предложенных картинок только те, которые необходимы для приготовления.  1 команда – БОРЩ  2 команда – САЛАТ  **Конкурс 4.**  **«Для принцев»**  Девочки снимают свою туфельку, а мальчики- должны с завязанными глазами найти туфельку своей Золушки и принести ей.  **Конкурс 5. «Домашнее задание»**  Девочки подготовили для нас номера и хотят выступить.  **Конкурс 6.**  **«Комплимент»**  Вот какие молодцы наши девочки сегодня. И мальчики хотят сделать вам комплименты.  Комплимент — это любезные, приятные слова, похвала.  **Конкурс 7.**  **«Цветочная полянка»**  **-**Что растет на цветочной поляне? (цветы)  Игра «Собери разрезную картинку».  **Конкурс 8 «Рукодельниц».**  Девочки должны как можно аккуратнее пришить пуговицу.  Побеждает та, которая быстрее и качественнее выполнит работу.  Объявляется итоги конкурсов. Называются, и награждается победители. | Готовятся к уроку.  Дети отвечают на заданные вопросы.  Мальчики читают стихи  Дети отгадывают загадки и показывают подходящую картинку.  Девочки перебирают макароны и крупу.  Им помогают по одному мальчику.  Дети выбирают нужные предметные картинки.  Под музыку мальчики ищут туфельку и одевают.  Давыдова Дарья поет песню. «Если добрый ты».  Яковлева Юлия исполняет танец «Конфетки».  Каждый мальчик должен продолжить фразу:  - Наши девочки самые… (красивые, умные, добрые…)  Собирают разрезные картинки с изображением цветов.  Девочки пришивают пуговицы. | Подготовка учащихся к работе на уроке.  Развитие внимания и мышления.  Развитие устной речи.  Развитие словесной памяти.  Развитие логического мышления. Обогащение словаря по теме «Посуда».  Развитие мелкой моторики. Воспитание аккуратности.  Формировать умения дифференцировать овощи и фрукты.  Развитие гнозиса, общей моторики, координации движений.  Развитие творческих способностей.  Формирование у мальчиков чувства уважения к девочкам.  Актуализация знаний по теме цветы, формирование бережного отношения к природе  Развитие мелкой моторики, координации движений. Воспитание аккуратности.  Подведение итогов. |