Конспект классного часа.

Число: 6 марта

Тема: Наши девочки самые лучшие.

Цель: Создать атмосферу праздника в игре-соревновании.

Задачи:

1. Образовательные:

- формировать знания о празднике Международном женском дне,

- формировать умение строить фразу,

- вызывать у детей интерес к творчеству.

1. Коррекционно-развивающие:

**-** развивать речевую активность, диалогическую речь,

- развивать зрительное восприятие и внимание, мышление,

- развить мелкую и общую моторику.

 3. Воспитательные:

- формировать навыки сотрудничества, доброжелательности, самостоятельности,

- формировать у детей чувство уважения друг к другу.

 4.Здоровьесберегающие:

 - соблюдать охранительный режим.

Оборудование: предметные картинки-отгадки, макароны, крупа, муляжи овощей и фруктов, разрезные картинки, пуговицы, безопасные иголки, магнитофон, шаблоны ваз, клей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя. | Деятельность учащихся. | Задачи решаемые на этапе. |
| 1.Орг. момент2.Актуализация знаний.3.Собщение знаний.5.Итог классного часа. | Проверяют готовность к уроку.Какой праздник отмечает вся страна в первые весенние дни?8 Марта – Международный женский день.8 Марта – день торжественныйДень радости и красоты.На всей земле он дарит женщинамСвои улыбки и цветы.Мальчики хотят поздравить всех присутствующих дам стихотворениями.Вот и мы сегодня отметим этот праздник игрой-соревнованием между нашими девочками. Мальчики будут помогать девочкам. За каждый конкурс девочки мальчики получают баллы, в виде цветов.**Конкурс 1. «Загадочный»**Вам нужно отгадать загадки.В этом вам помогут картинки-подсказки.1. Гладит платья и рубашки,Отутюжит нам кармашки.Он в хозяйстве верный друг – Имя у него…(утюг)2. Назовите-ка посуду:Ручка прицепилась к кругу.Блин испечь ей – ерунда,Это же …(сковорода)3. В брюхе у него водаЗабурлила от тепла.Как разгневанный начальник,Быстро закипает …(чайник)4. Чайника подружкаИмеет два ушка, Варит кашу, Суп для Юли. И зовут ее…(кастрюля)5. Это кушанье для всехМама сварит на обед.И половник тут как тут – Разольет в тарелки…(суп)6. Пыль найдёт и вмиг проглотит – Чистоту для нас наводит.Длинный шланг, как хобот, нос,Коврик чистит … (пылесос)7. Без меня еще ни дняТы не пил чаек.Дядя Чайник льет в меняЖгучий кипяток. (Чашка, кружка)**Конкурс 2. «Хозяюшки»**-А теперь проверим, какие вы хозяюшки.Участницам выдают чашку, в которой перемешаны горох и фасоль. Девочкам следует в одну чашку выбрать макароны, а в другую – крупу.**Конкурс 3.** **«Праздничный обед»**Вам предлагается одинаковый набор продуктов. Необходимо отобрать из предложенных картинок только те, которые необходимы для приготовления.1 команда – БОРЩ2 команда – САЛАТ**Конкурс 4.****«Для принцев»**Девочки снимают свою туфельку, а мальчики- должны с завязанными глазами найти туфельку своей Золушки и принести ей.**Конкурс 5. «Домашнее задание»**Девочки подготовили для нас номера и хотят выступить. **Конкурс 6.** **«Комплимент»**Вот какие молодцы наши девочки сегодня. И мальчики хотят сделать вам комплименты.Комплимент — это любезные, приятные слова, похвала. **Конкурс 7.****«Цветочная полянка»****-**Что растет на цветочной поляне? (цветы)Игра «Собери разрезную картинку».**Конкурс 8 «Рукодельниц».**Девочки должны как можно аккуратнее пришить пуговицу.Побеждает та, которая быстрее и качественнее выполнит работу.Объявляется итоги конкурсов. Называются, и награждается победители.  | Готовятся к уроку.Дети отвечают на заданные вопросы.Мальчики читают стихиДети отгадывают загадки и показывают подходящую картинку.Девочки перебирают макароны и крупу. Им помогают по одному мальчику.Дети выбирают нужные предметные картинки.Под музыку мальчики ищут туфельку и одевают.Давыдова Дарья поет песню. «Если добрый ты».Яковлева Юлия исполняет танец «Конфетки».Каждый мальчик должен продолжить фразу:- Наши девочки самые… (красивые, умные, добрые…)Собирают разрезные картинки с изображением цветов.Девочки пришивают пуговицы. | Подготовка учащихся к работе на уроке.Развитие внимания и мышления.Развитие устной речи.Развитие словесной памяти.Развитие логического мышления. Обогащение словаря по теме «Посуда».Развитие мелкой моторики. Воспитание аккуратности.Формировать умения дифференцировать овощи и фрукты.Развитие гнозиса, общей моторики, координации движений.Развитие творческих способностей.Формирование у мальчиков чувства уважения к девочкам.Актуализация знаний по теме цветы, формирование бережного отношения к природеРазвитие мелкой моторики, координации движений. Воспитание аккуратности.Подведение итогов. |