**2. Цели и задачи воспитательной работы класса.**

 **Цели:**

 Использование педагогических технологий и методических приёмов для демонстрации учащимся значимости физического и психического здоровья человека, воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения;

 Передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения людей (как позитивного, так и негативного), опыта поколений;

Создание условий для проявления учащимися класса инициативы и самостоятельности, ответственности, развитие интереса к внеклассной работе;

Формирование соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношениях между личностями, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него.

 **Задачи:**

 Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;

 Формировать культуру общения в системе «учитель-ученик», «ученик-ученик», «взрослый-ребёнок»;

 Создать в детском коллективе одинаковые условия для общения всех учащихся;

 Учить приёмам преодоления проблем в общении;

 Создание условий для проявления учащимися класса инициативы и самостоятельности, развитие интереса к внеклассной деятельности.

  **6. Работа с родителями.**

 ***Родительские собрания.***

**1 четверть** – «Задачи на новый учебный год (утверждение плана работы на год). Основные требования к знаниям, умениям и навыкам в третьем классе».

**2 четверть** – Ситуативная игра «Речь младших школьников и пути её развития»

**3 четверть** – Семинар-практикум «Дети и компьютеры (мастерская общения)»

**4 четверть** – «О роли семьи в трудовом воспитании младших школьников»

***Родительский актив.***

Председатель – Тарасова Марина Владимировна

Учебный сектор – Докучаева Людмила Михайловна

Хозяйственный – Тютерев Илья Викторович

Культ.массовый – Андронова Татьяна Ивановна

Редколлегия – Шабурова Лариса Александровна

Управляющий совет школы - Горячева Екатерина Александровна Встречи с активом раз в месяц. Решение текущих вопросов по мере надобности, посещение семей часто болеющих детей, решение организационных вопросов по мероприятиям. Помощь в благоустройстве класса, школы.

***Проблемные семьи:***

Сахаров Андрей – мама употребляет спиртное, ребенок живёт у бабушки.

Мазунина Света - д. Ключики. Мама не смотрит за девочкой. Ребенок пропускает уроки без уважительных причин.

Сорокин Егор – д. Кичаново. Родители пьют, не следят за учебой сына. Есть в семье маленький брат.

Климова Анна – Култаево. Мама не занимается должным образом воспитанием, больше претензий и притязаний предъявляет школе. Опаздывают на занятия.

***Проблемные дети:***

Волков Андрей – поведение на уроках.

Петухов Александр – поведение в школе, воровство, девиантное поведение. Не слушает родителей, затевает ссоры и драки в классе.

Андронов Арсений – поведение.

 **4. Индивидуальная работа с учащимися.**

На логопункте детей нет. Все прошли коррекционное обучение и сняты с учета.

Встречи с психологом и социальным педагогом по мере необходимости, на учет внутри школы поставлен Петухов Александр.

Причина постановки: воровство в классе сотовых телефонов и поведение.

 У психолога, по запросу кл. руководителя и опекуна-бабушки, поставлен на учет Сахаров Андрей

За консультациями обращение по мере возникновения вопросов.

Дети разбиты на группы для оказания помощи в учебе.

Для коррекции знаний и ликвидации пробелов в знаниях раз в неделю провожу консультационные занятия со слабыми детьми группы риска. С детьми способными раз в неделю провожу консультационные занятия для расширения и обогащения знаниями. Так же раз в неделю провожу консультационные занятия по подготовке к конкурсам.

 Проведение работ с обучением актива класса: при подготовке к мероприятиям, перед дежурством по классу.

 Беседы и классные часы по этико-правовому поведению.

 Посещение проблемных детей и семей с целью профилактики пропусков уроков и неуспеваемости.

**3. Основные направления и дела.**

 1. Системообразующий вид деятельности – КТД.

Основу составляет годовой круг традиционных классных мероприятий и мероприятий общешкольных.

Это месячники: «Здравствуй, школа», «Труд - основа жизни» «Я- Гражданин», «Знание-сила», «В мире прекрасного»,«За честь Отечества!», «Семья и книга», «В здоровом теле - здоровый дух», «Салют – Победе».

2. Самоуправление, организация самостоятельной работы по управлению.

Выбраны члены классного актива:

Командир – Максимова Валерия.

Ответственный за дежурство по классу – Будкина Светлана

За чтением в библиотеках следят: Волков Андрей и Власова Елизавета

Физорг – Кощеев Александр и Фадеева Ксения.

Цветовод – Климова Анна

Учебный сектор - Тарасова Полина и Выприцких Полина

За порядком в классе следит - Андронов Арсений.

Редакторы – Ольхова Мария и Шабурова Ирина

Школьный совет – Шабурова Ирина

3. Основные внутренние и внешние связи классного общества **ученики – учитель – родители – другие классы** базируются на принципах:

 - много знать – престижно;

 - помогать друг другу – нормально;

 - готовить дело по чужому сценарию – невозможно;

 - жить в неуютной обстановке – нельзя.

**1 четверть. Месячник «*Здравствуй, школа*»**

 **Месячник** «***Труд - основа жизни***»

|  |  |
| --- | --- |
| Целевая программа |  Мероприятия |
| **«Добрые чувства, мысли и поступки»** | 1. Диагностика уровня обученности на начало года.2. Подготовка к конкурсу «Почемучка».3. Итоги 1 четверти.4. КТД «Учителю спасибо говорим» Подготовка номера выступления. |
| **«Страна граждан»** | 1. Выборы актива класса.2. Обсуждение плана мероприятий на новый учебный год с родительским комитетом.3. Парламентский урок. 4. Кл. час «Все профессии важны, все профессии нужны». Фармацевт. |
| **«Труд для себя, и труд для других»** | 1 Организация дежурства по классу.2. Генеральная уборка класса.2. Ремонт парт, стульев родителями.  |
| **«Природа наш дом»** | 1. «Осенины» с. библиотека.
2. Конкурс фотографий и рисунков «Золотая осень»
3. С. библиотека «Экологическая викторина»
 |
| **«Красота спасет мир»** | 1. Конкурс «Маленькая красавица»2. Кл. час «Поведение в школе». |
| **«Здоровье тела и духа»** | 1. Осенний кросс.
2. Поход с родителями «Воскресный пикник».
3. Правила дорожного движения достойны уважения. ДК.
4. Разучивание игр на переменах.
 |

  **2 четверть. Месячник «*Я- Гражданин*».**

 **Месячник «*Знание-сила***»***Знание-сила*»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  Целевая программа  |  Мероприятия  |
| **«Добрые чувства, мысли и поступки»** | 1. Проверка портфолио, как способа самовыражения личности.

2. Славим возраст золотой. с. библиотека праздник для бабушек и дедушек.1. Подготовка к конкурсу соц. проектов.
2. Кл. час «Как слово действует на нас»
3. КТД «Игра – «самый умный»
 |
| **«Страна граждан»** | 1. Кл. час «Государственная символика»
2. «Поведение в общественных местах»
3. Беседа по правилам общения и поведения.
4. Конкурс стихов о Родине.
5. Праздник «Слава хлебу на столе»
 |
| **«Труд для себя, и труд для других»** | 1. Ремонт парт.
2. Генеральная уборка.
3. Акция добровольных добрых дел.
 |
| **«Природа наш дом»** | 1. Берегите природу. ОДИ
2. Покормите птиц.
3. С. библиотека «Птичья викторина»
 |
| **«Красота спасет мир»** | 1. Поездка в театр.
2. Праздник «Новогоднее волшебство».
3. День именинников.
4. Праздник матери. Выставка «Мамин портрет»
5. С. библиотека «Мамочке в подарок» творческий вечер.
 |
| **«Здоровье тела и духа»** | 1. Соревнования по плаванию.
2. Встреча с семьями зож.
3. Выходной с родителями.
 |

**3 четверть. Месячник «*В мире прекрасного*».**

**Месячник «*За честь Отечества*».**

**Месячник «*Семья и книга*»**

|  |  |
| --- | --- |
| Целевая программа | Мероприятия |
| **«Добрые чувства, мысли и поступки»** | 1. Итоги 1 полугодия. Наши успехи и анализ ошибок.2. Беседа «Что нужно, чтобы хорошо учиться?».3.Конкурс театральных постановок по прочитанным произведениям из книги по чтению.4. КВН Веселая математика. Игровая программа.5. Неделя детской книги. С. библиотека. |
| **«Страна граждан»** | 1.Как вести себя в различных ситуациях. Беседа.2. Диагностика по определению уровня воспитанности.4. Утренник, посвященный Дню Защитника Отечества. С. библионека.5.Выпуск газеты-поздравления.6. Рыцарский турнир. |
| **«Труд для себя, и труд для других»** | 1.Генеральная уборка класса.2. Ремонт парт.3. Ремонт книг. |
| **«Природа наш дом»** | 1.Этическая беседа «Как прекрасен зимний сад»2. Операция «Покормите птиц зимой». |
| **«Красота спасет мир»** | 1.Виртуальная экскурсия в галерею. Знакомство с художником.2. День именинников. ДК.3.Как на масляной неделе. Фольклорный праздник. С. библиотека. |
| **«Здоровье тела и духа»** | 1. Праздник «Семейная эстафета».
2. Лыжные гонки.
3. Ко дню 8 марта. Чаепитие.
 |

**4 четверть. Месячник «*В здоровом теле - здоровый дух*»**

**Месячник «*Салют – Победе*».**

|  |  |
| --- | --- |
| Целевая программа | Мероприятия |
| **«Добрые чувства, мысли и поступки»** | 1.Кл.час «Быть взрослым – совершать обдуманные поступки».2.Конкурс «Моё портфолио». Итоги года каждого.3. Классное портфолио «Чем богаты…»4. Поездка в планетарий. |
| **«Страна граждан»** | 1. . Линейка – митинг ко «Дню Победы»2. Этическая беседа «Уважение – путь к пониманию».3. Фестиваль песни «Никто не забыт и ничто не забыто»4 . Экскурсия в пожарную часть с. Култаево. |
| **«Труд для себя, и труд для других»** | 1. 2.Книжкины именины – ремонт книг.
2. Субботник по уборке территории. «День земли»
 |
| **«Природа наш дом»** | 1.Праздник « В гостях у природы»2. Конкурс экологического плаката.3. Экологическая безопасность – беседа. С. библиотека.4. Прогулка по весеннему лесу. Первоцветы.5. Конкурс рисунков «Как я буду отдыхать».6. Конференция «Красная книга – жалобная книга» |
| **«Красота спасет мир»** | 1. Практический час «Этикет – хороший тон» с . библиотека.2.О чем поведал нам портфель. Кл .час. |
| **«Здоровье тела и духа»** | 1. Лекторий «Ваше здоровье»,
2. Игровой час «Правила Мойдодыра».
3. Игровая программа «В здоровом теле – здоровый дух»
4. Кл. час «Безопасное лето». Т.Б. летом.
5. Спортивный праздник «Весёлые старты».
6. Игры на переменах. Отчет.
 |

 **5. Изучение состояния и эффективности воспитательного процесса в классе.**

 1. Проведение диагностики уровня воспитанности класса.

 2. Проведение педагогической диагностики 3 раза в год.

 3. Анкетирование родителей с целью выявления их отношения к гражданскому воспитанию, запросов.

4. Тесная связь с сельской библиотекой, проведение мероприятий.

5. Шефское сотрудничество. Выпускников «7 в» класса с третьеклассниками.

 **6.** **Предполагаемые результаты.**

Хочется достичь 100% обученности у всех учеников класса, т.к. есть коррекционные занятия.

 Заинтересовать детей ДО в кружках и секциях.

 С помощью родителей осуществлять выезды за пределы села: в театры, на экскурсии.

 Наладить работу по оказанию шефской поддержки классу выпускников.

 Приобщить детей и родителей к сельской библиотеке. Побудить интерес к чтению книг.

 **7. Выявление занятости детей во внеурочное время.**

1. Школа искусств – 5 чел.

2.Лыжная секция – 10 чел.

3. Секция футбола – 2 чел.

4. Борьба – 1 чел.

5. Секция волейбола – 1 чел.

6. Театральный кружок – 1 чел.

7. Кружок ИЗО – 4чел.

8. Танцевальный - 1 чел.

9. Хоровой – 4 чел.

**1. Характеристика класса.**

 В классе обучается 25 чел. Из них – 14 девочек и 11 мальчиков.

 Дети 2002 года рождения – 22 чел., 2001 – 1 чел.(Мельчакова А), и с 2003 – 3 чел. (Сорокин Е., Тарасова П., Шабурова И.)

 Проблемы возникают как с обучением, так и по поводу поведения у многих детей.

 Межличностные отношения в коллективе: микроклимат, отношение ко взрослым и девочкам, взаимоотношения друг с другом требуют корректировки и регуляции со стороны взрослых.

 Отношение к учёбе, к выполнению поручений, отношение к своему здоровью так же необходимо прививать большинству учеников.

 Работа над сплочением детского коллектива, воспитание дружеских, терпимых отношений в классе.

 Классный коллектив находится на стадии формирования. Дети стали более терпимы друг к другу. Нет злопамятных, хотя ссоры и возникают, но они не имеют продолжений. Ребята умеют прощать. Пытаемся увидеть свои ошибки. Проблемы с Петуховым Александром. Ребёнок очень гиперактивный, требует к себе постоянного внимания. Порой его агрессия выливается в драки. Учится с неохотой, задания выполняет в классе по – желанию и по настроению. Стал заниматься воровством личных вещей одноклассников. Поставлен на внутришкольный учет.

Есть и ещё активные в поведенческом плане – Андронов Арсений, Волков Андрей, но они не проявляют агрессии по отношению к другим.

 Сахаров Андрей – ребёнок брошен мамой, воспитанием занимается опекун- бабушка. Мальчик упрям, обидчив, в учёбе ленив и медлителен. Дома старается «выкрутится» обвинить в неудачах учителей, ребят. Врет, хитрит. Назначены занятия с психологом.

 Проблемы в обучении у Климовой Ани, девочка очень слабая по уровню подготовки и способностям, хотя притязания мамы очень высоки и амбициозны. Чаще с девочкой занимается бабушка, а её она не слушает.

 Не всё благополучно у Мазуниной Светы. Мама не всегда следит за ребёнком, часто та предоставлена сама себе. Когда мамы нет дома, девочка не приезжает в школу, приезжает с невыполненным домашним заданием.

Четин Артём, Ольхова Мария, Грибанов Сергей, Мельчакова Анжела - ученики, которым постоянно нужна педагогическая поддержка и помощь в учёбе. Ребята учатся слабо, медлительные, неактивные. Нет, порой, помощи в учёбе и со стороны родителей.

 Многие ученики класса заняты дополнительным образованием, посещают кружки и секции. Эти дети активно участвуют и во всех проводимых мероприятиях в школе и классе.

 Низкий уровень воспитанности и культуры поведения у многих ребят в классе. Проблемы возникают как с обучением, так и по поводу поведения. Межличностные отношения в коллективе: микроклимат, отношение ко взрослым и девочкам, взаимоотношения друг с другом требуют корректировки и регуляции со стороны взрослых. Внешний вид многих школьников не всегда соответствует деловому стилю. Дети приходят в школу в грязной одежде, непричесанные, без второй обуви.

 Отношение к учёбе, к выполнению поручений, отношение к своему здоровью так же необходимо прививать большинству учеников.

 Требуется работа по сплочению детского коллектива, воспитание дружеских, терпимых отношений друг к другу, налаживание умения слушать и слышать просьбы. Воспитывать бережное отношение имуществу, книгам и своим вещам, умение вести себя в классе и в школе. Обращать внимание на одежду, в которой идут в школу.

Прививать желание учиться, добывать знания.

План воспитательной работы

 3 «В» класс

 На 2011- 2012 уч. год.

 Классный руководитель:

 Гаврилова В. И.

Анализ воспитательной работы 2 «В» класс 2010/11 уч. год,

 **классный руководитель Гаврилова В.И.**

 В классе 25 человека.

 В этом учебном году появились оценки. И отношение к учебе заметно изменилось. Ученики стали переживать за свои успехи, родителей стала интересовать учеба больше, чем в первом классе. Они чаще стали посещать школу, встречаться с учителями.

На логопункте посещали занятия 4 человека.

Поведение очень плохое у Петухова А, Сахарова А, с этими детьми неоднократно проводились беседы соц. педагогом и завучем. У Петухова А, мама была вызвана к завучу на беседу по коррекции поведения сына.

 Пропусков уроков без уважительных причин в классе нет. Но, есть дети часто болеющие, это Кустова А, Мельчакова А, .

 Появились **проблемы** с успеваемостью у Мазуниной С. Девочка стала плохо готовить домашние задания, не приносит учебных принадлежностей, мама в школе не бывает. Мама была приглашена на беседу к завучу Бобровой С.А. Ситуация чуть улучшилась.

 Малоимущих семей в классе 3 - это : Ольхова М, Климова А, Чащина Е. и многодетная семья – Мазунина С. В столовой питаются все.

 **В кружках и секциях** занимается большая часть ребят. Не заняты деревенские дети из-за подвоза. Но эти ученики очень активны во внеклассных мероприятиях и в мероприятиях проводимых совместно с сельской библиотекой.

 **Правонарушений** среди учеников класса нет. Этому способствуют профилактические беседы и кл. часы. «Поведение в школе», «Я и мои одноклассники», «Что такое дружба?», «Как правильно задавать вопросы», «Как мы общаемся» и др.

 **Внеклассные** **мероприятия** проводились в рамках плана воспитательной работы. Это прошли в сельской библиотеке мероприятия «Славим возраст золотой», кл. час ко дню космонавтики, Викторины и конкурсы.

 Совместно с родителями побывали музее деревянной ложки в г.Нытва. Съездили три раза в театр на различные представления.

Стали традиционными проведения дней именинников, вечеров посвященных окончанию четвертей.

 В рамках месячника «Труд – основа жизни» проведён классный час и подготовлена выставка рисунков «Все профессии важны, все профессии нужны», прошел парламентский час.

 Прошли конкурсы на лучших чтецов в рамках класса и школы. Прошла акция добровольных добрых дел, где получили благодарственное письмо.

В феврале воскресный день вместе с родителями отдыхали в лесу, прошла семейная эстафета на лыжах, санках, скутерах. Победили все – получив заряд бодрости и здоровья.

 Очень тесная **связь** нашего класса и **сельской библиотеки**. Мы приняли активное участие в неделе детской книги. Знакомились с творчеством пермских писателей. Учили стихи, инсценировали сказки, делали рисунки.

 Приняли участие в школьных **конкурсах**  «Маленькая красавица», «А, ну-ка, мальчики».

 «Кенгуру» - 19 чел., «Почемучка» - 12 чел., «Рысенок» - 19 чел. , «Эму» - 4 чел., «Русский медвежонок» - 14 чел., конкурсы рисунков, тоже не остались в стороне, «Мой Пермский край» - Тютерев Г., Ольхова М. «Палитра творчества» - Фадеева К.

Тарасова Полина приняла участие в конкурсе Пермского зоопарка «Тигриные истории» - диплом 1 степени.

 **Ученики с родителями**  выпускали газеты к праздникам. Налажено дежурство в классе, уход за цветами, за этим следят цветовод и ответственный за дежурство. Вести о лучших читателях, должниках библиотеки сообщаются регулярно.

 Спортивные соревнования в школе мы тоже не пропускаем. Ученики Будкина С. и Кощеев А. принимали участие в районных соревнованиях.

 **Работа с родителями.** Проведено 4 родительских собрания. Собрание с элементами тренинга «Развитие самостоятельности у детей», семинар – практикум «Эти трудные дом. задания» организационно – деятельностная игра «Развиваем внимание», круглый стол «Итоги года. Портфолио класса и ученика».

 Работа с активом класса находится на стадии формирования и собирается для решения текущих вопросов по мере надобности. Родители – активные мои помощники в работе с детьми.

 Проводится ремонт мебели каждую четверть, выполнен соц. прект, но немножко не довели его до конца.

В рамках социального проекта обратились за помощью в администрацию села, где приняли участие в уборке территории парка у ДК и администрации.

Получили благодарность от администрации села.

 Генеральные уборки проводим не только с детьми, но и привлекаем родителей.

 У каждого ученика собирается и формируется портфолио его достижений. Есть у нас и портфолио класса.

Анализ внеклассной работы

 за I полугодие 2011/12 уч. год 3 «в» класс.

Классный руководитель Гаврилова В.И.

В классе 25 учеников.

За первое полугодие были проведены: парламентский урок и

 кл. час «Все профессии важны, все профессии нужны». С профессией фармацевта ребят познакомила Чащина Н.Х., приняли участие в конкурсе «Маленькая красавица», праздник «Слава хлебу на столе».

По правилам дорожного движения проведены беседы, классные часы, мероприятия в ДК.

Продолжается работа по формированию культуры поведения и общения совместно с сельской библиотекой. Проведены «Осенние посиделки» с конкурсами и викториной, ко дню пожилого человека состоялась встреча «Славим возраст золотой», в рамках экологического воспитания «Птичья викторина» с идеями кормушек для птиц из различных материалов.

Классные часы были направлены на воспитание в детях чувств доброты, отзывчивости, умения слышать друг друга, умение уступать и договариваться. «Государственная символика», и т.п.

Родители в течение полугодия производили ремонт классной мебели.

Прошли классные праздники «День именинников», «Воскресный пикник», «Выходной с родителями».

Съездили в ТЮЗ и краеведческий музей.

С трудными детьми проводились консультации с психологом.

Петухов Александр поставлен на внутришкольный учет. Мама была вызвана на совет профилактики.