**"Математический брейн – ринг"**

(игра для учащихся 4 классов)

**Правила игры:**

- В игре принимают участие 4 команды по 5-7 человек в каждой.

- Команды выбирают капитанов.

- Игра состоит из 9 раундов.

- Командам предлагаются опросы и задания. Время выполнения заданий не ограничивается. Как только команда посчитает себя готовой, относит карточку с заданием жюри.

- Члены жюри учитывают скорость и правильность ответов на вопросы.

Ход игры.

**1-й раунд. "Слова перепутались"**

На доске зашифровано крылатое выражение, автором которого является древнегреческий учёный – математик Пифагор. Расшифруйте это изречение.

НА

ЧИСЕЛ

МИР

ПОСТРОЕН

СИЛЕ

(Мир построен на силе чисел)

**2-й раунд.** **"Сколько партий сыграно?"**

Антон, Володя, Игнат и Слава играли в шашки. Каждый сыграл друг с другом по 1 партии. Сколько всего партий сыграно?

(6 партий)

**3-й раунд. "Сколько треугольников?"**

На доске рисунок "Ракета". Сколько в ней треугольников?

(11 треугольников)

**4-й раунд. "Умножение десятками"**

Два десятка умножили на три десятка. Сколько десятков получилось?

 (20х30=600, или 60 десятков)

**5-й раунд. "Распредели ношу поровну"**

Мама, папа и два сына купили на рынке продукты, которые разложили в пакеты массой 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 7 кг. Как распределить пакеты так, чтобы масса пакетов у каждого члена семьи была одинаковой?

(7, 6 и 1, 5 и 2, 4 и 3)

**6-й раунд. "Кодовый замок"**

Расшифруй комбинацию кодового замка, если известно, что:

а) третья цифра на 3 больше, чем первая;

б) вторая цифра на 2 больше, чем четвёртая;

в) все цифры в сумме дают число 17;

г) вторая цифра – 3.

(5 3 8 1)

**7-й раунд. "Восстанови равенство"**

Между некоторыми цифрами поставьте знаки действия и скобки так, чтобы получилось верное равенство:

12345=40

((12:3 + 4) х 5 = 40)

**8-й раунд. "Задача о коллекционере"**

У коллекционера 400 марок. Половина всех марок – о млекопитающих, четверть – о птицах, половина остатка – о рыбах, а остальные – о рептилиях. Сколько марок с рептилиями у коллекционера?

Решение:

400:2=200(м.) – о млекопитающих

400: 4 = 100(м.) – о птицах

400 – (200 + 100) = 100(м.) – остаток

100: 2 = 50(м.) – о рыбах

100 – 50 = 50(м) – о рептилиях

(50 марок о рептилиях)

**9-й раунд. "Примеры с римскими цифрами"**

На столе выложите при помощи счётных палочек пример:

VI + IV = XII

Переложите одну палочку так, чтобы равенство было верным.

(VII + IV=XI)

**10-й раунд. "Собери человечка из геометрических фигур"**

**Подведение итогов.**

Ответы:

1) Мир построен на силе чисел

2) 6 партий

3) 11 треугольников

4) 20х30=600, или 60 десятков

5) 7,

 6 и 1,

 5 и 2,

 4 и 3

6) 5, 3, 8, 1

7) (12: 3 + 4) х 5 = 40

8) Решение:

400:2=200(м.) – о млекопитающих

400: 4 = 100(м.) – о птицах

400 – (200 + 100) = 100(м.) – остаток

100: 2 = 50(м.) – о рыбах

100 – 50 = 50(м) – о рептилиях

9) VII + IV=XI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Итого |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |