**«Мисс Золушка 2010»**

**Цели:**

*Образовательная:* Формирование коммуникативных качеств школьника, привитие к историческому прошлому, развитие умения публично выступать перед большой аудиторией.

*Воспитательная:* Воспитание духовно-нравственных качеств личности, привитие любви к музыке, сплочение детского коллектива 1-4 классы, привитие этических норм поведения

*Развивающая:* Развивать у детей фантазию и творческие способности, логическое мышление детей, развитие интеллектуальных способностей младшего школьника

**Задачи:**

1.Заинтересовать детей участием в конкурсной программе;

2.Выявить претенденток на звание «Золушка 2010».

3.Дать возможность девочкам публично продемонстрировать свои творческие способности.

Оборудование: информация о значении имени каждой участницы конкурса; музыкальное сопровождение каждого конкурса; 4 вида разной крупы, насыпанной на плоское большое блюдо; воздушные пузыри; фонограммы с танцевальной музыкой; плакат и цветы с золушкой; оценочные листы для жюри; медали участницам конкурса: «Мисс Золушка 2010», «Мисс Скромность», «Мисс улыбка», «Мисс артистичность», «Мисс очарование».

**Ход конкурса:**

Представление участниц.

-Дорогие и любимые! Мы собрались, чтобы увидеть наших талантливых девочек, оценить их привлекательность и очарование, юмор и находчивость. Мы выбираем сегодня «Мисс Золушку 2010!». Встречайте участниц нашего конкурса! Девочки проходят по кругу и садятся на отведенные места.

**Игра «Цветок добра»**

А теперь поприветствуем друг с другом **необычными способами.** Поздороваться со своими соседями способом, принятым в некоторых странах. При этом ведущий называет страну и форму приветствия.

В России - принято пожимать друг другу руки.

В Италии - горячо обниматься.

В Бразилии - хлопать друг друга по спине.

В Зимбабве - трутся спинами.

В Македонии - здороваются локтями.

В Никарагуа - приветствуют друг друга плечами.

У Австралии - хлопнуть по ладоням, подпрыгнуть, толкнуть соседа бедром.

Представление членов жюри. Оцениваются конкурсы по пятибалльной шкале.

Представление участниц. Каждая участница под музыку проходит круг почета.

Итак, мне сегодня отведена несимпатичная роль злой мачехи, и я буду давать различные задания, которые Золушки должны выполнить, прежде чем отправятся на бал.

**1. конкурс.** Дефиле, демонстрация платья и прически. После выхода каждой девочки рассказывает ведущая о значении имени и стихотворение об имени.

Например. « Елена. В переводе с греческого это имя обозначает «избранная», «факел». Большая фантазерка, мечтательница, любит все прекрасное. Очень чуткая.

Лена излучает свет

Добрый, чистый, ясный.

Девочки нежнее нет-

Леночки прекрасной.

Затем каждая участница представляет свою «визитную карточку». Краткий рассказ о себе, о своих увлечениях.

**Конкурс 2 «Самая чудесная хозяюшка».** Девочки закрытыми глазами определяют крупу на ощу**пь.**

**Конкурс 3«Самая сообразительная».**

Загадки 1.

1. Что потеряла Золушка? (хрустальную туфельку)
2. Сколько сестер было у Золушки? (три)
3. Их какого овоща была сделана карета у Золушки? (тыква)
4. Кто помог Золушке попасть на бал? (фея)
5. Как принц нашел Золушку, после бала?

Загадки 2.

1. Кто из обитателей болот стал женой царевича? (лягушка)
2. Кого маленькая разбойница дала в помощь Герде? (оленя)
3. Какие цветы собирала падчерица в сказке «Двенадцать месяцев?» (подснежники)
4. Кукла из театра Карабаса Барабаса? (Мальвина)
5. Лиса-спутник кота Базилио?

Если участницы затрудняются с ответом можно попросить «помощь зала» учеников этого класса.

**Конкурс 4. «Костюм для сестер».**

Теперь наши Золушки должны будут создать костюм своим сестрам и помочь им отправиться на бал. За 3 минуты, выбрав помощницу из числа зрителей, вам предстоит из отреза материи, булавок и набора бижутерии придумать и продемонстрировать свои творения.

**Конкурс 5 «Цветок для принца».**

Теперь вы должны за две минуты нарисовать несуществующий цветок, который вы бы хотели подарить принцу, и дать ему название.

**Конкурс 6 «Подарок любимому».** Участницы дарят свои подарки принцу с комментариями. Девочкам было дано домашнее задание: подготовить подарок, исполнить его в одном из видов художественного или декоративно-прикладного творчества.

 **Конкурс 7 «Самая ловкая».** Принц становится на стульчик и сверку дует мыльные пузыри. Участницы по одной ловят их. Кто больше поймает.

 **Конкурс 8«Самая артистичная».** Без слов мимикой, жестами показать животных (котенок, щенок, кенгуренок, зайчик, тигренок).

**Конкурс 9«Танцевальный»..** Безусловно, каждая наша Золушка хорошо подготовилась к предстоящему балу. И сейчас они хотят продемонстрировать вам свои танцевальные таланты. Под музыку с принцем станцевать танец под разную музыку. Кто красивее, пластичнее и художественно станцует.

-Вот и закончился наш конкурс. Вы еще раз увидели, какие талантливые девочки в нашей школе! А пока жюри готовится объявить нам, кто заслужил звание «Золушка 2010». Я хочу предложить вам выбрать девочку, которая, по вашему мнению, достойна почетного звания «Мисс зрительских симпатий.» А определять это мы будем по громкости ваших аплодисментов. Итак, ваши аплодисменты!

Жюри подводит итоги: одной участнице присваивается звание «Золушка 2010», ее награждают короной и грамотой.. Всем остальным участницам вручаются грамоты: «Мисс Скромность», «Мисс улыбка», «Мисс артистичность», «Мисс очарование».

Тема мероприятия :

**« Золушка 2010»**