**14 октября - День флага Белгородской области** (классный час)

Автор – ***Голдахе Оксана Анатольевна,*** учитель начальных классов

**Пояснительная записка**

 Номинация «Методика организации и проведения «Уроков мужества», торжественных мероприятий, посвящённых памятным датам».

 Классный час **«14 октября – День флага Белгородской области»**.Данное мероприятие было проведено в рамках торжеств, посвящённых символике Белгородской области, проводимых ежегодно с учащимися общеобразовательных школ г. Белгорода, и запланированных по программе воспитания школьников «Я – гражданин России», проект «Я – Россиянин». Возрастная группа – учащиеся 2 – 4 классов, младший школьный возраст.

 Структура классного часа состоит из двух частей: торжественной линейки у школьных стендов с государственной символикой; занятия с учащимися по классам. Тема изучения государственной символики так же может быть включена в планирование уроков окружающего мира, тематический блок «Россия – Родина твоя. Мой родной край» (учебно-методический комплект «Начальная школа XXI века»).

 Цели: формирование осознанного отношения к государственным ценностям, историческому прошлому, настоящей действительности, формирование чувства собственного достоинства и национальной гордости,

воспитание гражданской сознательности.

 Задачи: познакомить учащихся младшего школьного возраста с символикой Белгородской области (флаг, герб), с историей появления региональных символов.

 Оборудование: дневник учащегося Белгородской области, плакаты с изображением региональной символики, карта Белгородской области, надписи со значением цветовой гаммы флага и герба Белгородской области, индивидуальные (для каждого учащегося) печатные задания с изображением силуэта флага и кроссвордом по теме.

 На мероприятии присутствовали корреспонденты телекомпании «Мир Белогорья», фрагменты были показаны 14 октября 2009 г. в выпусках новостей – сюжеты ко Дню флага Белгородской области.

**Содержательная часть**

Часть 1. Торжественная линейка

 *Звучит песня о Белгороде.*

 Построение учащихся по параллелям у школьных стендов с государственной символикой (1 этаж центральное фойе).

 *Звучат торжественные фанфары.*

 Ведущий: - Торжественная линейка, посвящённая Дню флага Белгородской области, объявляется открытой.

 *Звучит Гимн Российской Федерации (все присутствующие поют Гимн).*

 *Учащиеся читают стихи:*

 Город Первого салюта –

 Белгородская волна,

 Не воспетый почему-то

 Он поэтами сполна.

 Город труженик и воин,

 Город древний и простой

 Славы он своей достоин

 Перед Родиной Святой.

 Город-крепость Черноземья,

 Ему славу вознеси!

 Защищал от иноземья

 Земли крепнущей Руси.

 Ведущий: - Сегодня, 14 октября, жители нашей Белгородчины отмечают День флага Белгородской области. 22 июня 2000 года в Белгороде Председателем областной Думы А. Зеликовым было подписано

Постановление тридцать третьей сессии Белгородской областной Думы второго созыва «О флаге Белгородской области» за № 36 :

 «… в целях упорядочения использования флага Белгородской области и совершенствования протокольной практики, а также воссоздания исторической символики Белгородской области Белгородская областная Дума постановляет:

Утвердить Положение о флаге Белгородской области (приложение 1), рисунок и описание флага Белгородской области (приложение 2)»

  *Учащиеся читают фрагменты из приложений 1:*

 «Прямоугольное полотнище, разделённое синим крестом на четыре равные части – из которых первая (верхняя у древка) – белая, вторая (нижняя у древка) – красная, третья (верхняя у свободного края полотнища) – зелёная, четвёртая (нижняя у свободного края полотнища) – чёрная. Цветной флаг Белгородской области, воссозданный и утверждённый 15 февраля 1996 года на основе герба Белгородской губернии 1730 года, помещён в пределах крыжа – первой (белой) четверти флага.

 Отношение ширины полотнища к длине – 2 : 3, отношение высоты гербового щита к ширине полотнища – 3: 9, отношение ширины плеча креста к ширине полотнища – 1 : 11…»

 Ведущий: - 15 февраля 1996 года Председателем областной Думы Ю. Селивёрстовым было подписано Постановление двенадцатой сессии Белгородской областной Думы первого созыва «О гербе Белгородской области» за № 11 «… В целях воссоздания исторической символики Белгородской

 области … областная Дума постановляет: Утвердить Положение о гербе Белгородской области (приложение 1) и рисунок герба Белгородской области (приложение 2)»

  *Учащийся читает фрагмент из приложений 1:*

 «… В лазоревом (синем, голубом) поле чёрный орёл с серебряными глазами и золотым клювом, языком и когтями над лежащим на зелёной земле золотым львом с серебряными глазами, зубами, когтями и с червлёным (красным) языком…»

 Ведущий: - Торжественная линейка, посвящённая Дню флага Белгородской области, объявляется закрытой.

 *Звучит Гимн Российской Федерации (все присутствующие поют Гимн). Учащиеся проходят в учебные классы.*

Часть 2. Занятия с учащимися по классам

 *Звучит фоновая музыка, учащиеся рассаживаются на свои места. На доске карта Белгородской области, изображение флага и герба Белгородской области, термины по отношению к цветовой палитре*

*региональной символики.*

 Учитель: - Вспомните, пожалуйста, что мы уже знаем о нашей малой Родине?

 *Выслушиваются ответы учеников о Белгородской области , истории её образования, обращение внимания к карте Белгородской области (на доске).*

 Учитель: - Сегодня на календаре 14 октября. Какое событие отмечают жители нашей области? *Ответы учеников.*

 *Работа с текстами в дневнике учащегося Белгородской области (стр. 2 и стр. 3), обсуждение прочитанного.*

 Учитель: - Каждый цвет на флаге Белгородской области имеет своё смысловое значение.

 Ученик 1: - Синий цвет на флаге (синий крест) означает славу, честь, верность, искренность, безупречность, целомудрие, мягкость, красоту. *В беседе учащиеся объясняют, что обозначает каждое из понятий, как* *они понимают смысловое значение каждого термина.*

Ученик 2: - Белый цвет на флаге символ чистоты, мудрости, мира, радости, правдивости, откровенности, благородства, белизны.

*В беседе учащиеся объясняют, что обозначает каждое из понятий, как они понимают смысловое значение каждого термина.*

Ученик 3: - Красный цвет- символ силы, мужества, храбрости,

смелости, любви, великодушия.

*В беседе учащиеся объясняют, что обозначает каждое из понятий, как*

*они понимают смысловое значение каждого термина.*

Ученик 4: - Зелёный цвет обозначает свободу, надежду, радость (ликование), здоровье. А в отношении к Белгородской области – изобилие лесов и полей.

*В беседе учащиеся объясняют, что обозначает каждое из понятий, как они понимают смысловое значение каждого термина.*

Ученик 5: - Чёрный цвет – символ осторожности, постоянства, скромности, печали, покоя. А в понимании к наше области – символ чернозёмных земель.

*В беседе учащиеся объясняют, что обозначает каждое из понятий, как они понимают смысловое значение каждого термина.*

Учитель: - Выскажите, пожалуйста, своё мнение, где, при каких обстоятельствах необходимо использование региональных символов?

*Выслушиваются ответы учеников.*

Учитель: - У каждого из вас на парте лежит индивидуальное задание по теме классного часа, который мы проводили сегодня. Внимательно рассмотрите все задания.

Задание 1. Какие цвета присутствуют на флаге Белгородской области?

Задание 2. Нарисовать флаг Белгородской области, используя силуэт флага.

Задание 3. Заполнить кроссворд «Символ», подобрав подходящие по количеству букв понятия из символов каждого цвета на флаге.

*Подведение итогов, обсуждение выполненных заданий, обмен впечатлениями по итогам мероприятия.*