***Щепелева Любовь Константиновна –***

 ***учитель высшей категории***

***Киреевской ООШ - филиал МОУ Обливская СОШ №1 Обливского района.***

Выступление на курсах ПК«Православная культура» г.Ростов - на - Дону,

защита презентации на тему:

 ***«Воспитательное значение изучения основных православных праздников в духовно – нравственном развитии обучающихся.***

***Слайд №17***

Удивительное и загадочное явление русской народной культуры - это православные праздники. Если говорят, что в празднике скрыта душа народа, то именно в праздничные дни она раскрывается наиболее полно. Предлагая детям ознакомиться  с церковными праздниками, я имею возможность привлечь их к истокам православной культуры и восстановлению традиций русского народа, сохранить духовное здоровье, возродить традиции семейного воспитания, способствовать становлению духовно-нравственных ценностей на основе познания и раскрытия значения православного праздника.

В 1 классе дети знакомятся с несколькими православными праздниками: Святителя Николая, Рождества, Масленицы, Пасхи ( с этими же, но более подробно, и другими православными праздниками мы знакомимся , начиная со 2 класса).

 Обязательным фрагментом каждого праздника является беседа-рассказ, раскрывающий основу, историю и традиции празднования, в которой принимают участие дети: они рассказывают,  как празднует Рождество или Пасху их семья, кто-то поёт обрядовую песню или читает стишок, выученный дома, ребята делают свои предположения - почему так назван праздник. Дети с удовольствием играют в игры «Помоги бабушке (дедушке)», «Хорошие и плохие поступки» и другие, которые влияют на духовное состояние ребенка.

 Каждый праздник заканчивается традиционными подарками.

 Детей угощают на Пасху расписным яичком и куличом, на Рождество - сладостями, на Масленицу - блинами, на Святого Николая - конфетами (кладем их под подушку).

Православный праздник в начальной школе положительно влияет на  всех детей. Ребята еще долго сохраняют в душе радость от праздничного события, рисуют героев сказки, рассказывают в семье о своих впечатлениях и пытаются быть похожими на героев сказки, которые помогали старикам, защищали слабых, просили прощения, если провинились, или прощали обидчикам. Важно, что о празднике рассказываем с использованием ИТК, и это дает возможность привлекать зрительскую аудиторию от 6 лет и старше, включая взрослых. Школьники с нетерпением ждут праздник.

К сожалению, в современной педагогике почти исчезли понятия о милосердии, и никто раньше не учил наших малышей, что надо быть милостивыми.

Я веду клуб «Бабушки и внуки», с помощью которого, стараюсь наладить тесную связь с семьей в деле духовного воспитания ребенка.

Считаю, что воспитание всесторонне развитой духовной личности возможно лишь совместными усилиями семьи, учебного заведения и государства.

***Цели и задачи***, *которые я ставлю перед собой при подготовке к знакомству детей с православными праздниками в 1 классе.*

* Ввести детей в круг основных православных праздников, показать их тесную и органическую связь с народной жизнью, познакомить  с основами духовно-нравственных традиций русского народа и традиционного уклада жизни, с особенностями  подготовки и проведения праздничных дней Рождества и Пасхи.

* Дать представления об окружающем мире, нравственных ценностях нашего народа через игру, сказку. Учить различать добро и зло, хорошие и плохие поступки, прощать обиды, быть отзывчивыми к сверстникам и старшим.
* Создать условия и вызвать желание совершать хорошие поступки, творить добро. Уточнить знания детей о таких понятиях, как стыд, совесть, прощение, примирение. Познакомить детей с национальной праздничной кухней на Рождество и Пасху *(рождественские блюда – кутья и калядки или калики выпеченные из ржаной муки с разными начинками ; пасхальные блюда – куличи, творожные пасхи и крашенные яйца, а также в дополнение блины, блюда из сыра и т.д.).*
* Формировать внутренний мир ребенка на основе эмоционального и смыслового отклика, вызванного увиденного на экране и услышанного от старшего поколения.
* Воспитывать любовь и уважение к Отчизне: ее народу, культуре, истории, святыням, фольклора, традициям народоуважительное, милосердное, внимательное отношение к ближним, способность к сопереживанию, желание подражать благим образцам, жить по совести, продолжать хранить традиции своей семьи и своего народа.

**Просмотр слайдов №18-31 с музыкальным сопровождением.**

**слайд №32**

***Наглядно-действенный метод,* используемый во время знакомства с православными праздниками:**

* рассматривания икон, книжных иллюстраций, репродукций;
* проведения дидактических и музыкально-дидактических игр;
* наблюдений;
* экскурсий;
* воплощение впечатлений детей в творческих проявлениях

***Словесно-образный метод* представляется наиболее эффективным в процессе:**

* чтение и обыгрывание литературных произведений учителем;
* чтение сказок и стихотворений детьми, учителем с последующей драматизацией:
* бесед с элементами диалога, обобщающих рассказов учителя;
* ответов на вопросы педагога, детей;
* сообщения дополнительного материала учителем;
* загадывания и отгадывания загадок;
* рассматривания наглядного материала;
* рассказов детей о своих впечатлениях;
* разбора житейских ситуаций;

***Практический метод* используется, когда необходимо:**

* организация продуктивной деятельности:

- ИЗО ( впечатления после занятия-утренника),

- ручной труд (Вифлеемская звезда, оформление пасхальной открытки, крашение пасхальных яиц - писанок, аппликации из крашенной яичной скорлупы и т.д.)

***Формы работы:***

***-*с детьми:**

\* Занятия-утренники;

\*Интегрированные занятия до или после занятия-праздника;

\*Чтение художественных произведений духовно-нравственного содержания;

\*Беседы, беседы-обсуждения;

\*Продуктивная деятельность (открытки к празднику);

\*Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей);

\*Разучивание стихов, песен к празднику;

\*Детская благотворительность (подарки для сирот и детей - инвалидов);

\*Рассматривание икон, иллюстраций, картин к праздникам;

\*Организация музыкальных занятий, концертов с использованием духовной музыки;

\*Оформление фотоальбома «Наши праздники»;

\*Выставки рисунков, открыток, поделок, выполненными детьми и детьми вместе со взрослыми;

\*Посиделки-чаепития.

**- с родителями:**

\*родительские собрания на духовно-нравственные темы;

\*совместные с родителями праздники, именины детей;

\*организация с родителями субботников в  детском саду (облагораживание территории);

\*организация угощения детей во время утренника;

 диспуты, беседы;

\*обмен опытом по духовному воспитанию в семье;

\*конкурсы «Хозяюшки», «Мы - семья»;

\*выставки  семейных работ к праздникам;

\*индивидуальное собеседование.

**Просмотр слайдов №32 – 45 с музыкальным сопровождением.**

**Слайд №46 -48 колокольный звон.**