***Шестопалова Светлана Анатольевна –***

***учитель высшей категории***

***Кривовской ООШ - филиал МОУ Обливская СОШ №1 Обливского района.***

Выступление на курсах ПК«Православная культура» г.Ростов - на - Дону,

защита презентации на тему:

***«Воспитательное значение изучения основных православных праздников в духовно – нравственном развитии обучающихся.***

Слайд №1

Мы – учителя Обливского района, работаем в разных филиалах одной базовой школы – Обливской школы №1. Мы представляем презентацию на тему «Воспитание детей на примере изучения православных праздников».

Слайд №2

Сегодня всех нас не может не тревожить духовное и нравственное состояние нашего  общества, проникновение в души взрослых и детей культа низменных страстей и власти денег. Размытые и искаженные духовно-нравственные ориентиры, пропаганда насилия, эротики, жестокости, алчности, отрицание  семейных ценностей, предлагаемые нашим детям в СМИ, нелегким бременем ложатся на неокрепшую душу ребенка.

Организовать воспитание молодого поколения без духовного стержня, без идеи, которая объединяет и вдохновляет людей невозможно. Тогда возникает вопрос, на основе каких ценностей нам все же следует воспитывать подрастающее поколение? Я считаю, что на основе возрождения казачества.

Слайд №3

В докладе Водолацкого В.П. «Формирование региональной системы образования детей Войскового казачьего общества «Всевеликое Войско Дон­ское» говорится: «Образование - это не только и не столько усвоенная сум­ма знаний, умений и навыков, сколько технология вхождения в культуру. В какую? В общемировую? Но она сумма национальных и ничего больше. Зна­чит, в национальную, русскую. Вот и получается, что развивающая и разви­вающаяся школа неизбежно рано или поздно, но приходит к идее националь­ной школы. Больше просто не на чем строить духовное и нравственное вос­питание детей. Более того, вглядываясь сегодня в хорошие школы, можно видеть, что построены они на идеях патриотизма, духовности (русской), на­родности (уклад жизни, традиции и пр.), обращения к истокам (кто мы, ка­кие мы, чем интересны)».

Центральной, стержневой идеей системы воспитательной работы Вой­скового казачьего общества «Всевеликое Войско Донское» является идея патриотизма и служения Отечеству. Патриотизм - одно из глубинных чувств, закрепленных в сознании и психологии людей веками. Оно объединяет лю­дей, прежде всего на гражданской, нравственной, культурной основе.

Таким образом, в настоящее время современная российская реальность пробуждает повышенный интерес к истории и культуре родного края.

Я считаю, что вдумчивое отношение к прошлому всегда делает нас более справедливыми по отношению к настоящему, к нашей современности. А чтобы по достоинству оценить это настоящее, необходимо знать историю своего края, народа, о событиях седой старины, о жизни наших далеких предков, все то, что продолжает жить в сознании народа и входит в сокровищницу нашей культуры. Только на основе национальной культуры, народных традиций и потребностей общества конкретного региона возможен перевод общечеловеческих ценностей в личностные.

**Цель** **казачьего образования**: воспитание молодого человека, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, адаптированного к региональным экономическим условиям, со сформированной потребностью быть нужным, востребованным в своем регионе.

Для этого необходимо дать школьникам целостное представление об историческом, этнонациональном, природном, хозяйственном своеобразии области, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа; показать главные духовные, хозяйственные достижения, составляющие предмет нашей гордости, обратить внимание на трагические события нашей истории и культуры, ошибки хозяйствования, нанесшие серьезный урон культуре, хозяйству, природе региона.

Многими поколениями жителей формировалось богатое духовное наследие, культура донского региона.

В итоге сложных исторических процессов Ростовский регион является многонациональным, многоконфессиональным.

Национально-культурная самобытность региона питалась из корней всех национальных культур, конфессий, сохраняя особенность каждой из них, что способствовало поддержанию мира и согласия между народами: «Может быть, Бог у нас и разный, но кровь в бою одного цвета», т.е. главное – общность исторической судьбы.

 Несмотря на наличие разных религий на Дону, казачий край называют православным. Без духовности, которую закладывали наши отцы и деды своим детям  на протяжении столетий, и мы не сможем вырастить нравственно здоровое поколение, которое бы сохранило свои исторически сложившиеся национальные особенности. Православная педагогическая традиция в нашей стране имеет тысячелетнюю историю, и можно проследить, что отказ от Православных ценностей  привел сегодня к таким печальным последствиям, как очерствление личности, бездуховность общества.

Православное мировоззрение, христианские ценности пронизывают всю нашу культуру, историю, народные традиции, поэтому без изучения основ Православия невозможно понимать смысл многих литературных и музыкальных произведений, художественных полотен, да просто невозможно быть культурным и полноценно образованным человеком.

Одним из направлений вхождения в православную христианскую культуру является изучение православных праздников. Православные праздники, со всеми, относящимися к ним обрядами – это источник познания народной мудрости, души, традиции уклада жизни нашего народа. По мнению  русского педагога ХІХ века К.Д.Ушинского «…для ребёнка светлый праздник и весна, Рождество и зима, Спас и спелые плоды, Троица и зелёные берёзки сливаются в одно могучее впечатление, свежее и полное жизни.».

Эти слова подтверждаются и широко известным писателем ХХ века И.С.Шмелевым, ведь его роман «Лето Господне» стал подлинной энциклопедией жизни православного человека. Смысл и красота праздников, обрядов, обычаев, остающихся неизменными из века в век, раскрыт  И.С.Шмелевым так ярко и талантливо именно на основе  своих детских воспоминаний. Хотелось бы, чтобы и у современных детей тоже остались на всю жизнь незабываемые, положительные воспоминания о Рождественских огоньках, блинах и чаепитии на Масленицу, Пасхальной весенней радости и  плодовом изобилии на Спас.

Слайд №4

На слайде Свято-Никольский храм в станице Обливская. Настоятель храма – протоиерей А. И Бралгин. Храм является центром просветительской работы по православию. При храме действует воскресная школа, занятия проводятся по воскресным дням, после окончания литургии.

Престольный праздник нашего храма – 19 декабря. Наш молитвенник и заступник перед Богом - Святитель и Чудотворец Николай Архиепископ Мир Ликийский. С именем этого святого в христианском мире связаны такие праздники, как Новый год и Рождество. Поэтому первый праздник, о котором пойдет сейчас речь – это День Святого Николая Угодника.

Слайд №5-16 с музыкальным сопровождением.

Слайд 17

В нашей школе проводилась акция «Рождественский перезвон». Школьники собрали более 100 игрушек, книжек для детей детского сада.

Малыши были очень рады подаркам.