**Занятие – игра о толерантности**

**«Мы все такие разные, но мы вместе».**

Предлагаемое внеклассное мероприятие подготовлено в контексте методологической основы ФГОС – концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Внеклассное мероприятие разработано и проведено в 2012-2013 учебном году на базе МБОУ гимназии №92 г. Краснодара, учителем начальных классов Федоровой Ольгой Леонидовной во 2 классе «Антарес». Тема в презентации раскрыта девятью слайдами презентации.

**Цель внеклассного занятия:** Психолого-педагогическое обеспечение развития толерантности в процессе полиэтнического образования: развивать у учащихся класса навыки сотрудничества и толерантности; создавать предпосылки воспитания подрастающего поколения на ненасильственной основе, уважения прав и достоинства других людей.

**Задачи:** Познакомить учащихся класса с современными представлениями о толерантной коммуникации и возможностями овладения ею, раскрыть значение толерантности, интереса к другому человеку, взаимопонимания.

**Ход мероприятия:**

У. В руках у меня любимая книга моего сына. Это книга сказок. Совсем недавно Кирюше я прочитала сказку, и у него возникли вопросы. Давайте вместе разберемся. Чтобы вы поняли, о какой сказке идет речь, я вам прочту отрывок из неё.

Учитель читает:

*«Что и говорить! Серый утенок и впрямь не был красавцем. Правда, он ел больше своих братьев и рос быстрее, чем они. А плавал хоть куда! Да что толку? С ним никто не хотел играть – такой он был неуклюжий и неловкий. И все над ним смеялись. Даже петух однажды клюнул его:*

*- Экий увалень! Ко-ко-ко!*

*А гуси зашипели:*

*- Ш…ш…што за птица такая? Не поймеш..ш..шь*

*И только мама-утка порой утешала его:*

*- Бедный мой сыночек! Почему ты не такой, как все?!»*

У. Вы, конечно узнали, что это за сказка? О каком герое идет в ней речь?

Сыну было жаль Гадкого утенка, и он задал вопросы:

- Почему его все обижали и над ним смеялись? (ответы детей)

Посмотрите на доску и прочитайте название нашего занятия.

*Слайд № 1 «Мы все такие разные, но мы вместе»*

У. Ребята, а как вы понимаете слова: ***«Мы все такие разные, но мы вместе»***? (Ответы детей)

- Я прошу встать девочек. Какие вы сегодня нарядные, какие у вас банты красивые.

- А теперь встаньте, пожалуйста, мальчики. Какие вы сильные, мужественные.

- Прошу подняться ребят, у кого тёмные волосы, а теперь - у кого светлые?

- Встаньте ребята, которые занимаются спортом.

- А теперь – те, кто занимается музыкой, танцами, пением.

Подумайте и скажите: «Какие все мы?» (ответы детей)

*Слайд № 2. Все мы разные, но мы вместе, и мы все равные.*

Мы ходим с вами в одну гимназию, учимся в одном классе, отмечаем вместе праздники, любим танцевать и есть конфеты, ездить на природу и в театры.

Сегодня на нашем занятии мы продолжим разговор о толерантности.

*Слайд № 3. Что такое Толерантность?*

У. - Что такое Толерантность? (ответы детей)

Толерантность – это милосердие.

Толерантность – это доброта души.

Толерантность – это сострадание.

Толерантность – это уважение.

Толерантность – это дружба.

Толерантность – это терпение.

У.– В первую очередь толерантность проявляется дома, в школе. Все знают, что нужно жить дружно, но иногда трудно сдержаться, когда мы видим недостатки других. Иногда у нас возникает ощущение, что к нам придираются, стремясь быть сильными, мы становимся нетолерантными и остаемся в одиночестве. Как нам стать толерантными? Прежде всего, надо остаться самим собой, видеть свои ошибки.

*Слайды № 4, 5. «Толерантны ли вы?»*

У.– Давайте поиграем. Я называю ситуацию, а вы поднимите красный кружок, если вам подходит первое выражение, черный – второе.

• Младший брат сломал твою игрушку.

1. Ты его прощаешь.

2. Ты ударишь его.

• Ты поссорился со своей сестрой.

1. Ты попытаешься объясниться с ней и помириться.

2. Ты обижаешься и мстишь.

• С тобой поступают жестоко.

1. Ты отвечаешь тем же.

2. Ты говоришь "нет" и стремишься заручиться помощью.

• Ты спешишь на день рождения к другу, а незнакомая бабушка у терминала попросила тебя помочь положить деньги на её сотовый телефон.

1. Ты уходишь, объяснив, что очень спешишь.

2. Ты помогаешь ей.

• Ты недоволен собой.

1. Ты говоришь, что людей без недостатков не бывает.

2. Ты все сваливаешь на других.

Я рада, что все вы в основном поднимали красные кружки.

У. Быть толерантным – означает уважать других, невзирая на различия. Это означает быть внимательным к другим и обращать внимание на то, что нас сближает.

Толерантными могут быть не только люди. Но и герои наших любимых мультфильмов.

*Слайд № 6.* *Толерантность в мультфильмах*

Хотите узнать, кто они?

1. Самый толерантный кот на свете, прославившийся своим призывом жить дружно. (*Леопольд*)
2. Они дружно пели песню, лежа на солнышке. (*Львенок и черепаха*)
3. Эта девочка помогла трем спутникам исполнить самые заветные желания. (*Элли*)
4. Их семья приютила маленького мальчика в джунглях. (*Волки*)
5. Любовь этой девушки превратила чудовище в прекрасного юношу. (*Белль*)
6. Что помогло Крошке Еноту подружиться с обитателем пруда? (*улыбка*)

Молодцы!

Мы одна семья

Вместе мы всегда.

Улыбнись соседу слева,

Улыбнись соседу справа!

У. Ребята, а кто помог Крошке еноту добрым советом: пойти и просто улыбнуться? *(мама)* Мамы самые толерантные люди на земле. Они любят своих детей и помогают им всегда не зависимо от цвета глаз, волос и кожи, рода занятий, характера и возраста.

У. Ребята, а я вам принесла цветок толерантности, но по дороге он рассыпался. Поможете мне его собрать? (Раздаю лепестки со словами – *сострадание, нетерпимость, милосердие, доброта, злость, чуткость, уважение, доверие, понимание, эгоизм, равнодушие, грубость, непонимание*, а они выбирают те лепестки, которые подходят к цветку толерантности*.)*

Что общего в этих словах? *(они толерантны*) прикрепляю серединку, на которой написано слово толерантность. Наш цветок такой красивый и разноцветный.

У. А оставшиеся лепестки почему не подходят? (эти слова не толерантные) Что можно с ними сделать? А давайте из них сделаем костер.

*Слайд № 7.* *Какими же чертами должен обладать толерантный человек, а какие черты личности мешают быть таковым?*

В школе, как и везде, все люди разные: маленькие и большие, худые и полные. Люди отличаются друг от друга национальностью, одеждой, привычками, но живут все вместе!

Какой можно сделать вывод? Я думаю, что нужно жить в мире и согласии друг с другом; не обижать другого человека только потому, что он отличается от нас.

А теперь, давайте, сформулируем правило, из всего того, что мы узнали на нашем занятии. Это правило должно быть очень важным для нас всех, и мы всегда должны его выполнять!

Формулируем правило: **«Обижать кого-либо за то, что он не такой как ты - нельзя».** Это правило, мы сохраним в наших сердцах, делах и поступках!

– Скажите, ребята, вам часто приходилось слышать в свой адрес добрые слова - комплименты? А ведь это очень приятно, так как вместе с приятными словами вы дарите вашему собеседнику хорошее настроение и частичку своего сердца. Давайте сыграем в игру "Комплимент".

*Слайд № 8.* *Давайте говорить друг другу комплименты.*

У. Ребята, встаньте в круг. Я даю первому ученику сердечко и говорю комплимент. Ученик, получивший сердечко, должен передать его дальше, также произнеся комплимент своему соседу. Принявший комплимент должен поблагодарить вас и передать следующему. Комплименты можно говорить, упоминая внешность, характер, способности, умение дружить.

У. - Что мы вынесли из сегодняшнего занятия?

– Что вы поняли, что вы уяснили для себя? Что запомнилось? Что стало открытием в себе? *(Дети отвечают, высказывают свое мнение, что запомнили)*

– Из всего вами сказанного можно сделать вывод: необходимо в жизни проявлять доброжелательность к окружающим, делать добро, уметь считаться с интересами других, проявлять уважение к другим людям, чем можем помогать друг другу, близким, друзьям, нуждающимся в помощи.

*Слайд № 9*

***У. - Ребята, будьте терпимее друг к другу.   
 Будьте толерантны.***

***Дети.- «Мы все такие разные, но мы вместе».***

У. Спасибо за сотрудничество.