**ПЛАН**

**воспитательной работы**

**с учащимися 2 «А» класса**

**МБОУ «СОШ №4»**

**на 2012-2013 учебный год**

**с.Сотниковское**

**учитель: Егоренко Т.П.**

**«Надо видеть себя в детях, чтобы помочь им стать взрослыми; надо принимать их как повторение своего детства, чтобы совершенствоваться самому ;надо, наконец, жить жизнью детей, чтобы быть гуманным педагогом»**

**Ш.А.Амонашвили**

**Что одному не под силу,**

 **легко коллективу.**

**Звёздная семейка**

**Девиз:** Будем учиться, трудиться, расти,

К звёздам далеким проложим пути.

**АНДРОМЕДА**  **СИРИУС** **ЛЕБЕДЬ** **ДРАКОН**

**Софья Резванова** **Данил Коломыцев** **Катя Ковылина** **Денис Правоторов**

Оля Бутова Никита Стачинский Настя Ткачёва Саша Остапенко

Павлик Нодченко Ариша Пескова Аркаша Шкомлотов Света Прокошина

Даниил Фоменко Даниил Афанасьев Кирилл Мацак Толик Разин

 Диана Барко

**Самое лучшее наследство –**

**Воспитанность**

*народная мудрость*

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССА

В первом классе каждый ребёнок личность отдельная, нет ни общих интересов, ни общих дел.В этом году произошла адаптация детей к процессу обучения в школе. Главной задачей было обеспечение её естественного протекания и благополучных результатов. Для этого велась систематическая работа по вовлечению детей в учебную деятельность, что дало положительные результаты. Учащиеся класса Остапенко Саша, Ковылина Катя, Стачинский Никита, Резванова Софья, Ткачёва Анастасия, Правоторов Денис, Бутова Ольга адаптировались к школе быстро, освоились, приобрели новых друзей в школе. Они доброжелательны, добросовестно и без видимого напряжения выполняют все требования учителя. У Прокошиной Светланы период адаптации, несоответствие поведения требованиям школы затянулся. Благодаря психологической поддержке со стороны учителя и психолога реакция Светы к концу года стала более адекватной к школьным требованиям. В течение всего учебного года велась работа по формированию коллектива класса, адаптации к новым условиям жизнедеятельности через активизацию деятельности каждого ребёнка. Для этого проводились моделирующие игры, классные часы, внеклассные мероприятия, экскурсии и прогулки, направленные на решение конкретных задач. Это игры «Давайте познакомимся», «Ребята – помощники», классные часы «Как настроить себя на урок», «Поведение в школе», «Кто я такой» и др. Внешкольное общение: конкурсы рисунков и поделок, экскурсии и поделки, чаепития и праздничные программы. Класс ещё не стал единым коллективом, поэтому в этом году необходимо продолжить работу по формированию коллектива. Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся является одной из важнейших задач. Ребята принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях, проводимых в школе. В течение всего учебного года проводилась утренняя зарядка, физминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, со снятием физической усталости.

Велась систематическая работа по вовлечению детей в интеллектуальную деятельность: участие в неделе русского языка и литературы, в неделе математики, конкурсе чтецов.

В этом году нам на помощь пришел компьютер. Работа с компьютером вызывает у детей интерес и усиливает мотивацию обучения, за счет которого можно получить хороший результат. А это значит, что и дальше необходимо вовлекать детей в интеллектуальную деятельность. Духовное развитие личности невозможно без привития любви к Родине, чувства гордости за свой класс, школу.

С целью изучения коллектива класса и личности детей была проведена диагностика сформированности класса. Работая с детским коллективом, всегда очень важно, как относятся к друг другу все ребята, значим ли для них коллектив, в котором они находятся длительное время вместе, каковы основные особенности взаимоотношений в классе.

В начале учебного года школьный психолог провёл тест на развитие каждого ребенка. Так же был составлен социальный паспорт на класс и определён уровень воспитанности коллектива класса. Анализ воспитательной работы в соответствии с целями и задачами показывает, что проделанная работа способствовала формированию коллектива класса, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, а основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психофизическим особенностям школьников. В новом учебном году необходимо продолжить работу по формированию коллектива класса, через активизацию деятельности.

Процесс обучения учащихся строится на основе деятельностного подхода.

Родители постоянно интересуются достижениями своих детей, но есть трое ребят из многодетных семей: Афанасьев Даниил (в семье пятеро детей, из них трое уже учатся в школе, двое посещают детский сад), Мацак Кирилл (четверо детей в семье, двое школьников, Резванов Анатолий (трое детей, младшей девочке 5 лет). Четверо учащихся воспитываются в неполных семьях (нет отца или в разводе): Мацак Кирилл, Ткачёва Настя (в разводе), Разин Анатолий, Шкомлотов Аркадий (нет отца).

Социально-профессиональный состав семей является следующим:

отцы: матери:

всего: 12 в том числе: всего: 16 в том числе:

стоматолог – 1 пекарь – 4

механизатор – 2 продавец – 4

разнорабочий – 3 бухгалтер – 1

водитель – 1 соцработник – 1

по найму – 1 экономист – 1

ч. предприниматель – 1 не работают 5

агроном – 1

механик – 1

зав. СТО – 1

Во всех семьях родители занимаются воспитанием детей. В них созданы необходимые условия для выполнения домашних учебных заданий. Родители заинтересованы школьной жизнью. Родительские собрания посещают все. Неблагополучных семей не выявлено.

**Понимание – начало согласия.**

*Спиноза*

**ОБЩИЕ ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАНИЯ**

**СПОСОБЫ ОБЩЕНИЯ**  – понимание, признание и принятие личности ребёнка.

**ТЕМАТИКА ОБЩЕНИЯ**  – сотрудничество, создание и использование ситуаций,

требующих проявления интеллектуальной и нравственной

активности.

**ЛИЧНАЯ ПОЗИЦИЯ ПЕДАГОГА**  – исходить из интересов ребенка и перспектив его

дальнейшего развития.

**Чем больше разумной любви и**

**внимания дадим мы ребенку,**

**тем ярче, красивее станет жизнь.**

*М.Горький*

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

а) работа с учителями-предметниками;

б) работа с одаренными детьми;

в) работа с семьей и общественными организациями

1. **ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
2. **ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
3. **ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
4. **ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
5. **ЦЕННОСТНО-ОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
6. **СВОБОДНОЕ ОБЩЕНИЕ**
7. **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Всякое искусство, и искусство воспитания тоже,**

**имеет целью восполнить то, чего не достает от природы.**

***Аристотель***

**Цель:**

* создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, смоделировать и построить воспитательную систему класса, направленную на развитие и раскрытие индивидуальности ребёнка, умеющего жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками отношения дружбы и взаимопомощи.

**Задачи:**

* продолжить работу по формированию коллектива класса через активизацию деятельности каждого ребёнка
* способствовать воспитанию мотивации здорового образа жизни, бережного отношения к природе, чувства ответственности за неё
* изучать личностные качества учащихся, складывающие отношения в классном коллективе
* создать условия для интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического самовыражения личности младшего школьника

**Хорошему надо учиться три года,**

**а дурному – одного часа достаточно.**

**I четверть**

**сентябрь**

**СПОРТ. ЧЕЛОВЕК. ЗДОРОВЬЕ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.09 – 7.09** | **10.09 – 14.09** | **17.09 – 21.09** | **24.09 – 28.09** |
| 1 сентября. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.Классный час. «Распределение поручений, выбор актива»Беседа. Правила поведения школьника в классе и на спортплощадке | Классный час. «Маршрут от школы до дома».Организация дежурства по классу.Конкурс рисунков «Первый школьный день»Праздник. Школьная странаРодительское собрание1.У входа в науку, или Учимся вместе с младшим школьником (собрание-рекомендация) | Классный час. Знакомство с государственными символами России.Экскурсия в парк. Сбор природного материала для поделок.Разработка маршрута в школу «Безопасная дорога в школу и домой».Осмотр учащихся школьным врачом Синько В.Е. | Классный час. «Режим дня- основа здорового образа жизни». (135 уроков здоровья с.25)Инструктаж по ТБ.Разучивание подвижных игр для динамических пауз.Оформление портрета моих бабушки, дедушки, ко Дню пожилых людей.Поздравление ветеранов-учителей с днем пожилых людей и Днём учителя |

**Пороки ребенка не рождаются,**

**а воспитываются.**

**I четверть**

**октябрь**

**СПОРТ. ЧЕЛОВЕК. ЗДОРОВЬЕ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.10 – 5.10** | **8.10 – 12.10** | **15.10 – 19.10** | **22.10 – 26.10** |
| Классный час. Здоровый образ жизни, профилактика табакокуренияДень Учителя. Весёлое поздравление первому учителю.Рейд «Мой внешний вид»Разучивание подвижных игр для переменок.04.10 – Всемирный день животных. Организация живого уголка в классе | Классный час. День УрожаяКонкурс поделок из природного материала «Осенний вернисаж»Беседа по ПДД. Дорожные знаки и их группыБеседа о правилах телефонного этикета. У меня зазвонил телефон.Посещение кружков, секций по интересам в ДК, ДЮСШ | Классный час. Сказка, сказка открой свою тайну.Литературная гостиная «Лес – точно терем расписной…»Пополнение уголка «Игротека класса»ПДД. Беседа «Село, в котором ты живёшь».День Здоровья «В стране Спортландия» | Классный час. Игровая программа «Мой весёлый звонкий мяч»Экскурсия в осенний парк. Сбор листьев для уроков творчества.Родительское собрание.1.Режим дня школьника. Каким он должен быть (собрание рецептов). |

**Настоящие друзья**

**познаются в радости.**

**II четверть**

**ноябрь**

**ПРАВО. ЧЕЛОВЕК. НРАВСТВЕННОСТЬ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6.11 – 9.11** | **12.11 – 16.11** | **19.11 – 23.11** | **26.11 – 30.11** |
| Классный час. «День согласия и примирения»Беседа-презентация «Обучающие мультфильмы по ПДД»Зеленая страница. Уход за комнатными растениями.Викторина « Знание – сила» | Классный час. О лени и лентяях Беседа по ПДД. «Кого называют пешеходами, водителем, пассажиром.» Как правильно перейти улицу, по которой движется транспорт.20.11. Всемирный день ребенка. НШ 11г. №9 с112 | Классный час. Игровая программа «Путешествие в страну Знаек».Посещение школьной библиотеки. Где живут книжки».Устный журнал «Ослепительная улыбка на всю жизнь» (Основы гигиены полости рта. Синько В.Е.)  | Классный час. «Славим руки матери…» День матери.Фейерверк загадок о сказочных героях. ПС 05г. №4, 07г. №5 Устный журнал «Береги здоровье с молоду» |

**Интерес – это мотор жизнедеятельности.**

***В.Г.Кротов***

**II четверть**

**декабрь**

**ПРАВО. ЧЕЛОВЕК. НРАВСТВЕННОСТЬ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.12 – 7.12** | **10.12 – 14.12** | **17.12 – 21.12** | **24.12 – 28.12** |
| Классный час. Напиши письмо Деду Морозу.Занятия по ПДД. Какие опасности возникают на улицах и дорогах.Литературная гостиная. Чтение любимых сказок.Подвижные игры на динамических паузах. | Классный час Увлекательное путешествие в мир здорового образа жизни.В мастерской Деда Мороза. Изготовление новогодних игрушек.Беседа по ПДД. Наземный пешеходный переход. Знаки и обозначения. Светофор. | Классный час. Маска, Я тебя знаю».Подготовка к Новогоднему утреннику.Литературная гостиная Конкурс стихов о зиме «Здравствуй , Зимушка-зима»Родительское собрание.1. «…Гармония трёх понятий: надо, трудно и прекрасно…»Беседа о воспитании трудолюбия.
 | Утренник «Новогоднее шоу»Профилактическая беседа перед каникулами «Безопасность на водоёмах в осенне-зимний период».Разучивание русских народных игр «Зимушка-зима» . |

**Пусти детей на волю, сам будешь в неволе**

**III четверть**

**январь**

**ПРИРОДА. ЧЕЛОВЕК. РОДИНА.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **9.01 – 11.01** | **14.01 – 18.01** | **21.01 – 25.01** | **28.01 – 1.02** |
| Классный час. Без друга в жизни туго.Зеленая страничка. Птицы зимой. Нужна ли им помощь?Игра-путешествие «В научном городке»Беседа «О закаливании». Синько В.Е. | Классный час. Презентация. Праздник Крещения Господня»Беседа по ПДД. Правило поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.Экскурсия в детскую библиотеку. «Дом для книг».  | Классный час. Наш дом – планета Земля.Беседа «Домашние опасности»Разучивание подвижных игр для переменок.Зеленая страничка. «Уход за комнатными растениями». | Классный час. Игровая программа «Как Егорка съехал с горки».Интерактивная игра «Что, зачем, почему?»Разучивание игр народов России (северные народы).Родительское собрание1.В науку нет коротких путей (собрание-практикум) |

 **Учись доброму, так худое и на ум не пойдет**

**III четверть**

**февраль-март**

**ПРИРОДА. ЧЕЛОВЕК. РОДИНА.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4.02 – 11.02** | **18.02 – 22.02** | **25.02 – 1.03** | **4.03 – 7.03** |
| Классный час. «Хочу всё знать» (инсценированный час)ПДД. Что такое проезжая часть дороги. Неожиданности улицы без интенсивного движения.Игра «Защита крепости».Шашечный турнир. | Классный час. 23 февраля – День защитников Отечества.Работа в мастерской Оч.умелые ручки. Изготовление подарочных сувениров для пап. Подвижные игры на динамических паузах. | Классный час. «Скуку, простуду, безделье меняем на бодрость, здоровье, веселье». Практикум.Работа в мастерской Оч.умелые ручки. Изготовление подарочных сувениров для мам.Подготовка к празднику 8 Марта.Беседа «Домашние опасности» | Классный час. Утренник Мама! Слово дорогое!Урок здоровья «Личная гигиена школьника. Вирусная инфекция. шк. врач Синько В.Е.Зеленая страничка. Уход за комнатными растениями.Игры на свежем воздухе. |

**Капризный в детстве –**

**уродлив в старости.**

**III четверть-IV четверть**

**март-апрель**

**ПРИРОДА. ЧЕЛОВЕК. РОДИНА.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **11.03 – 15.03** | **18.03 – 22.03** | **1.04 – 5.04** | **8.04 – 12.04** |
| Классный час. «Где найти витамины весной? Самые витаминные продукты»Беседа с элементами игры. Умеем ли мы правильно питаться?ПДД Пешеходный переход. Что такое перекресток?Христианский праздник. «Прощённое воскресенье» | Классный час. Книга – лучший друг. Встреча с дедушкой Крыловым. Праздник для всех.«Книжкина больница» –ремонт книг классной библиотеки.Путешествие по страницам русских народных сказок «Сказка – ложь, да в ней намек: добрым молодцам урок!». | Классный час. Труд в почете любой! Мир профессий большой! (Кл. часы. Волгоград)Разучивание игр народов России (южные народы).Пополнение игротеки классаБеседа-практикум «Правила противопожарной безопасности». | Классный час.Солнце и звёзды. (игровой час)«Веселые эстафеты» подвижные игры на свежем воздухе.Беседа «Покорители космоса» ко Дню космонавтики. |

**Ласковое слово и буйную голову смирит.**

**IV четверть**

**апрель-май**

**ТРУД. ЧЕЛОВЕК. ИСКУССТВО.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **15.04 – 19.04** | **22.04 – 26.04** | **29.04 – 3.05** | **6.05 – 10.05** |
| Классный час. «Можно и не ссориться. Беседа «Сохраним удивительный мир природы.ПДД Что означают дорожные знаки. | Классный час. Береги своё время и время другихБеседа «Режим дня»Подвижные игры на динамическом часе.Литературная гостиная «Весна, весна, и всё ей радо!» | Классный час. Чтим великий день Победы. (открытый классный час) Возложение цветов к памятнику «Павшим за Родину»Конкурс рисунков «Этот день Победы».  | Классный час. Беседа «Защитники Отечества».Урок чистоты «Советы «Мойдодыра».Беседа «Правила поведения на водоёмах весной».Минутка по ПДД.Подвижные игры на динамическом часе. |

**Матушкин сынок,**

**да батюшкин горбок.**

**IV четверть**

**май**

**ТРУД. ЧЕЛОВЕК. ИСКУССТВО.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **13.05 – 17.05** | **20.05 – 30.05** |  |  |
| Праздник. Прощание со 2 классом.Спортивный конкурс «Сильные, смелые, ловкие».ПДД. Что означают дорожные знаки?  | Торжественная линейка «Последний звонок».Родительское собрание.1. Из одного куска, да не с одной ветки (собрание-практикум

 2.Концерт для родителей «Наши таланты» |  |  |