ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

 4В класс МОУ «Сош №4»

 учитель Шибецкая Елена Петровна

ТЕМА: « Дорожно-транспортный детский травматизм»

ЦЕЛЬ: - ввести понятие «травма»;

* ознакомить учащихся с видами травм;
* обратить внимание на то, что основные причины бытового и дорожного травматизма среди детей - шалости;
* формировать навыки безопасного поведения в быту и на улице;

- повторить ПДД. ОБОРУДОВАНИЕ: рисунки детей.

 ХОД

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.
2. ТЕМА, ЦЕЛЬ.

Тема сегодняшнего классного часа «Дорожно-транспортный травматизм». Разговор наш будет о травмах, что является причинами травм и о безопасности на улицах и в быту.

III. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ГОСТЕЙ.

У нас в гостях директор школы - Моисеенко Людмила Евгеньевна и инспектор ГИБДД - Проскурина Нина Ивановна.

IV. БЕСЕДА.

* Как вы думаете, что дороже денег? (здоровье). ЗДОРОВЬЕ ЗА ДЕНЬГИ НЕ КУПИШЬ, (народная мудрость).
* Что может нанести вред нашему здоровью? (травмы).
* Что мы называем травмами? (царапины, синяки, ушибы, ожоги, переломы, вывихи, ссадины, растяжения, сотрясения и т.д.).
* Что же такое «травма»?

Ученик: ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ С.И.ОЖЕГОВА

Травма - это любое повреждение органа, ткани в результате внешнего воздействия.

Нет такого человека, который бы не падал, не обжигался. Травма всегда неожиданна, бывает легкой и очень серьезной.

* Кто же виноват в получении травмы? (в большей части мы сами).
* Безумное лихачество, желание показаться смелым, обратить на себя внимание, а часто неумение правильно оценить обстановку, рано или поздно оборачивается неповторимой бедой.
* Где чаще всего ребята получают травмы?

Ученик: В квартире, в доме, на улице, на реке, а иногда в школе - в

любом месте можно получить травму, если забыть об осторожности, аккуратности, внимании, понадеяться на счастливый случай.

Часто «помогают» получить травму велосипед. Коньки, мяч, лыжи, ролики, скейтборд, такие необходимые для нас предметы.

- Что же мы должны запомнить?

СТЕНД «ЗАПОМНИ!»

1. Причина травмы - неосторожность.
2. Внимательный человек редко получает травму. Он всегда обдумывает свои поступки, думает о безопасности.

- Какие же бывают травмы?

При падении \_... (сотрясение мозга, перелом, шишка, ушиб, синяк, ссадина, травма глаз...).

При разведении костра, при работе с бытовыми приборами - ...(ожоги).

- Как нужно действовать, если случилась травма и какую первую помощь надо оказать, кто нам поможет при травмах?

ЗАГАДКА « Кто в дни болезней всех полезней

И лечит нас от всех болезней?» (доктор)

Ученик: Если случится беда или ЧП, надо не паниковать, не

растеряться, а помочь себе и людям, попавшим в беду. А чтобы не случилось беды, надо соблюдать правила безопасности.

- В любом месте можно получить травму, если забыть об осторожности и аккуратности.

V. ВЫСТАВКА РИСУНКОВ

VI. ПРИМЕРЫ ИЗ ЖИЗНИ.

- Рассмотрим некоторые примеры из жизни. В этом нам помогут ребята из инициативно-творческой группы.

Ланина Марина.

9-летний Алеша прыгал с друзьями с забора в сугроб. При прыжке край забора обломился, толчка не получилось, и Алеша упал на лед. С сотрясением мозга и переломом ноги он был доставлен в больницу.

- Почему опасно прыгать с высоты? (можно получить травму).

Черменцева Ксюша.

10-летний Коля катался на велосипеде и решил проехать, не держась за руль. Внезапно появилась машина. Коля потерял равновесие и упал. В результате - сотрясение мозга и вывих стопы.

- Какие правила надо знать при езде на велосипеде? (кататься на велосипеде можно только в отведенных для этого местах, нельзя выезжать на проезжую часть и шалить при езде, езда на велосипеде по проезжей части с 14 лет).

Сячин Саша

На зимней горке шумно. Все катаются на санках. Вера легла на санки и поехала с горы. Тут же следом за ней поехал Андрей. У подножия горы санки столкнулись. Вера ударилась подбородком, выбила два нижних зуба и рассекла губу.

- О чем забыли дети? (о безопасности).

VII. ИГРА «Расшифруй фразу».

1. 1-1

ТВОРОГ ящик

2. 1-1-1-2

БЕРЕЗА ЗОЛА ПАСТУХ КРАЙНОСТЬ

1. В
2. 2

 НАТВОРИЛ + ИХ

1. 1-3

РУИНЫ ЗАКЛАДКАХ

Фраза «ТВОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ТВОИХ РУКАХ».

VIII. О ПРАВИЛАХ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.

- Ежедневно вам приходится ходить по улицам, переходить через

перекрестки, подчиняться сигналу светофора, пользоваться общественным транспортом. На дороге вы не ученики, а участники дорожного движения.

Игра «Доскажи словечко»

На улице мы - ПЕШЕХОДЫ.

В транспорте мы - ПАССАЖИРЫ.

На велосипеде мы - ВЕЛОСИПЕДИСТЫ.

 Выполнение ПДД пешеходами - это элемент культуры поведения

человека. Некоторые дети думают будто на улице никто не обращает на них внимания, никто не замечает их, и поэтому можно вести себя как хочется - прыгать, бегать, шуметь, останавливаться на тротуарах, цепляться за машины и т.д. Это далеко не так - на улице следует вести себя так же, как в общественных местах.

Правила поведения на улицах должны знать и обязательно выполнять все ученики.

Сотрудники ГИБДД несут на дорогах постоянную службу, контролируют выполнение ПДД пешеходами, пассажирами, велосипедистами, водителями.

Главная задача ГИБДД - предупредить нарушения, дорожные аварии.

IX. СТИХОТВОРЕНИЕ.

Читает Трубенко Сергей.

 ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ

Знают взрослые и дети

Будет легче жить на свете,

Если без сомнения

Знать правила движения.

Если правила нарушишь

И на красный свет пойдешь,

Травмы разные получишь

 И в больницу попадешь.

Если свет горит зеленый,

Иди смело, не зевай.

Но будь все же осторожен:

Про троллейбус и автобус,

 Про машины и трамвай

Никогда не забывай.

Если рядом перекресток

Или просто поворот,

Будь внимательней, подросток

Или просто пешеход.

Играть в мячик у дороги

Нам не нужно никогда.

ГИБДД - инспектор строгий,

На посту стоит всегда.

X. РАССКАЗ СОТРУДНИКА ГИБДД о нарушениях ПДД на улицах и о детском травматизме.

XI. ИТОГ.

 Вывод:

1. Улица требует от нас дисциплинированности. Мы должны

 знать и соблюдать ПДД.

1. Быть осторожным и внимательным.
2. Твоя безопасность в твоих руках.