## Конспект урока по математике

## учителя МОУ СОШ №23 г.Гуково

## Козловой Наталии Вячеславовны

## ТЕМА: « Координатная плоскость», 6 класс.

**Цели:**

*Обучающая:* научить учащихся строить точки с заданными координатами на координатной плоскости, читать простейшие графики

*Развивающая:* развивать познавательную активность, творческие способности

*Воспитательная:* воспитание интереса к предмету с привлечением мультимедийных возможностей компьютера

**Оборудование:** мультимедийный компьютер, экран

**Ход урока**

1. Мотивационно-ориентационная часть: 5 мин

а) мотивация 3 мин

б) постановка задачи 2 мин

1. Операционно-исполнительская часть: 35 мин

а) операционная 10 мин

б) моделирование 10 мин

в) отработка 15 мин

1. Рефлексивно-оценочная часть: 5 мин

а) контроль 3 мин

б) оценки 2 мин

**Мотивационно - ориентационная часть:**

**а) мотивация:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Слайд на мультимедийном экране | Деятельность на уроке | Ответы учащихся |
|  | - Назвать координаты точек А, В, С, О  - Что можно сказать о соответствии между точками и числами на координатной прямой?  - Достаточно ли одного числа, чтобы определить положение точки на плоскости? | ( А(2), В(-1), С(-1,5), О(0) )  (Однозначное) |
|  | - Например: что указано в билете в театр или кино?  - Когда можно было бы обойтись указанием только номера кресла?  - Например: как определить положение фигуры на шахматной доске? | (Номер ряда и номер кресла)  (Если в зале только один ряд)  (По вертикали-числа, по горизонтали- буквы) |

**б) постановка задачи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | - Как определить положение точки на плоскости?  - Как могут располагаться координатные прямые? | (Горизонтально или вертикально) |
|  | - Что получится, если их объединить? | (Координатная плоскость) |
|  | - Как построить точку на координатной плоскости? |  |

**2.Операционно-исполнительская часть**

**а) операционная**



**Тренировочные упражнения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Построить точки на координатной плоскости  - Где лежит точка, если ее абсцисса равна нулю?  - Где лежит точка, если ее ордината равна нулю? | N(0,5), T(0,-2)  F(6,0), S(-7,0) |

**б) моделирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Температуру измеряли в течение суток. По результатам измерения получили следующую таблицу (протокол наблюдения)   1. Построить эти точки на координатной плоскости 2. Соединить эти точки (вообще для этого есть специальный прибор – термограф) 3. Ответить на вопросы:   а) назвать максимальную и минимальную температуру и время ее достижения,  б) в какое время температура была положительной, отрицательной, равной нулю?  в) в какое время температура воздуха возрастала, убывала? | Максимум 8°(16час), минимум -4°(8 час)  Положительная:  с 0 - 4 час  и с 11 - 24 час  Отрицательная:  С 4 – 11 час  Равна 0:  В 4 час и 11 час  Возрастала с 8-16 час,  Убывала с 0-8 час и с 16-24 час |

**в) отработка:**

### Самостоятельная работа по вариантам

(на экране)



Построить на координатной плоскости точки по указанным координатам, соединить их последовательно.

Что напоминают эти фигуры?

**Вариант 1**:

A(6,6),B(3.7),C(0,8),D(-3,5),E(-6,3),F(-8,5),G(-5,7),D(-3,5);

**Вариант 2**:

K(-15,-7),L(-10,-5),M(-6,-5),N(-3,-6),O(-1,-10),P(5,-10),R(6,-6),N(-3,-6)

(проверка ответов на экране)



1. **Рефлексивно-оценочная часть:**

**а) контроль:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Задача.  Даны точки: M(6,6),N(-2,2), K(4,1), P(-2,4)  1)Построить прямые MN, KP  2)Найти точку пересечения прямых: MN,KP; MN,OX; KP,OY | (0,3), (6,0) и (0,3) |



(проверка ответов на экране)

**б) оценки:**

#### Выставить оценки по результатам опроса и самостоятельной работы

**в) домашнее задание:**

п. 45, № 1419, № 1422,

**творческое задание:**

1. построить фигуру, указать координаты основных точек;
2. указать координаты точек, чтобы можно было бы построить фигуру.