**«Надо видеть себя в детях, чтобы помочь им  стать взрослыми; надо принимать их как повторение  своего детства, чтобы совершенствоваться самому;   надо, наконец, жить жизнью детей чтобы быть     гуманным педагогом»                          (Ш.А.Амонашвили).**

**Характеристика класса**

В классе 21 человек: из них – 13 девочек, 8 мальчиков, разного уровня способностей. В прошедшем учебном году было 6 отличников: Суворов Андрей, Егорова Варя, Масалова София, Папахчян Аня, Шульгин Егор, Батурина Ира.» 2 ученика – Лена Нефедова и Антон Федин закончили год с одной тройкой. Стоит большая задача по сплочению детского коллектива. Для этого запланировано проведение утренников, коллективных посещений музеев, проведение совместных походов и прогулок выходного дня. В классе уже все дети имеют поручения. Если у ребёнка ослабеет интерес к поручению, то попробую помочь выбрать ему поручение по душе. Дети гиперактивные, поэтому мероприятия, которые планирую, воспитывают внимание, усидчивость.

Трудных детей в классе нет. Все дети готовы к школе: у них есть школьная форма и школьные принадлежности. В классе 2 неполных семьи, 3 семьи – многодетные.. Родители учеников регулярно посещают школу, родительские собрания, интересуются успехами детей. В классе работает родительский комитет.

В 3 классе будет вестись работа по сплочению коллектива, по воспитанию сознательного поведения в школе и во внеурочное время, отношения к учёбе.

**Цели и задачи воспитательной деятельности**

**на 2013-2014 учебный год**

**Цель:** продолжитьработупо созданию условий для моделирования и построения воспитательной системы класса, направленной на развитие и раскрытие индивидуальности ребенка , умеющего жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками отношения взаимопомощи и взаимоуважения, уважительно относиться к жизни и ко всему живому, формировать и раскрывать творческие индивидуальности учащихся путём участия в различных мероприятиях.

**Задачи:**

1. Прививать учащимся любовь к родному краю, бережное отношение к природе.

2. Развивать познавательные интересы и творческую активность учащихся, вовлекать их в общешкольные дела.

3. Воспитывать уважение к людям, чувство товарищества, взаимопомощи.

4. Учить соблюдать режим дня и правила личной гигиены.

5. Сохранять и укреплять здоровье учащихся

6. Подготавливать детей к правильным действиям в различных жизненных ситуациях.

7. Прививать навыки культурного поведения.

Анализ воспитательной работы во 2 классе

за 2012-2013 учебный год.

В прошедшем 2012-2013 учебном году передо мной ,как классным руководителем , стояли следующие **воспитательные задачи**:

1. Способствовать формированию дружного и сплоченного коллектива.
2. Способствовать воспитанию культуры общения, нравственного самосознания и ответственности, развитию коммуникативных качеств личности и межличностных отношений.
3. Проводить работу по развитию познавательной активности, стремлению к здоровому образу жизни.

Во 2 классе было 21 учащихся, из них 8 мальчиков и 13 девочек. Яковлева Василиса, Литвинов Коля, Лапин Кирилл– из многодетной семьи, 2 учащихся из неполных семей (родители находятся в разводе). Все дети из социально благополучных семей. Родители уделяют много внимания, как внешнему виду своего ребёнка, так и обучению, развитию и воспитанию. Дети относятся друг к другу достаточно доброжелательно, легко идут на контакт. Но не всегда у них получается урегулировать конфликтные ситуации без помощи грубой силы..Очень несдержан Влад Фалилеев, Максим Николенко. Не у всех учащихся есть навыки ухода за собой.

Дети в классе чувствуют себя свободно, к школьным требованиям привыкли.. Ярких лидеров несколько: Суворов Андрей, Батурина Ира, Аникьева Вика. Большое внимание сейчас в воспитательной работе уделяю культуре общения в коллективе, правилам поведения на уроке и переменах, умению слушать и принимать чужое мнение.

Для решения этих задач воспитательная работа в классе планировалась и проводилась по нескольким основным направлениям: «Я», «Я и моя семья», «Я и моя школа», «Я и окружающие меня люди», «Я и мое Отечество». «Я и Мир»

В целом работа во 2-м классе была многоплановой и разносторонней. Это и посещение музеев города У-Удэ и проведение соревнований, конкурсов, познавательных игр и т.д. Ребята приняли активное участие в нескольких общешкольных мероприятиях ,среди которых акция «Помоги собраться в школу», «Выставка диковинных овощей», и других, принимали участие в «Дне здоровья», и др.

Работа велась в тесном сотрудничестве с родителями, которые принимали активное участие в жизни класса.

В классе были организованны и проведены различные беседы и классные часы: «Как уберечь себя от беды», «Семья и семейные ценности», открытое мероприятие **«День пожилого человека»,** «Праздник первой оценки», приготовили спектакль «Живая сказка»провели игру «Десант».и др.

В проведение внеклассных мероприятий я старалась вовлечь абсолютно всех детей, это очень помогало в сплочении коллектива, развитии дружеских отношений между детьми.

Все наши праздники и мероприятия дали возможность увидеть творческие способности детей, их наклонности, проследить систему взаимоотношений детей между собой и взрослыми. Выяснилось, что в классе много детей, которые любят петь, танцевать, мастерить поделки своими руками,

В коллективе создавались условия для общения учащихся, помогала детям в овладении приемами преодоления проблем в общении. Проводились различные диагностические исследования для изучения уровня познавательной мотивации учащихся класса.

Особое внимание уделялось работе с родителями. Были проведены родительские собрания и консультации на темы:«Как помочь ребенку быть успешным», «Агрессивные и гиперактивные дети» (обмен мнениями), собрания по итогам учебных четвертей. Родители приняли активное участие во всех праздниках, проходивших в классе, снимали классную жизнь на видеокамеру. Для решения возникающих проблем на заседания собирался родительский комитет. В течение года велась индивидуальная работа с родителями.

Анкетирование на родительских собраниях показало, что в основном все дети имеют хорошие отношения с родителями.

 Все учебные результаты детей еженедельно отражались в дневниках учащихся с целью доведения до сведения родителей. Особое внимание как классный руководитель уделяла работе с детьми, нуждающимися в постоянном контроле.

**Список класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Год рождения | Поручения  |
| Аникьева В |  |  |
| Авдеева С |  |  |
| Батурина И |  |  |
| Балаганская А |  |  |
| Бурдуковская С |  |  |
| Егорова В |  |  |
| Казакова Н |  |  |
| Корнакова М |  |  |
| Кузнецов Н |  |  |
| Лапин К |  |  |
| Литвинов К |  |  |
| Масалова С |  | Командир класса |
| Нефедова Л |  |  |
| Николенко М |  |  |
| Папахчян А |  |  |
| Пронина Г |  |  |
| Суворов А |  |  |
| Фалилеев В |  |  |
| Федин А |  |  |
| Шульгин Е |  |  |
| Яковлева В |  |  |

**Календарный план-сетка на 2013-2014 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| сентябрь | «**Я и школа**»День знаний «Здоровые дети в здоровой семье» |  | «**Я и школа**»День здоровья |  |
| октябрь | «**Я и окружающий мир»**Неделя окр.мира.«Путешествие по природным зонам нашей Родины»Интеллект. игра на параллель.  |  |  | **Я и окружающие меня люди**Аукцион знаний по ПДД |
| ноябрь |  | **Я и окружающие меня люди**День милиции.Концертная программа ( с приглашением работников ОВД) | **«Я и школа»**НПК «Первые шаги» | **«Я и школа»**Неделя математики.Интеллект.игра |
| декабрь | **«Я»** Клуб юного читателя.Игра «Умники и умницы»-конкурс сочинений-конкурс чтецов |  | **«Я и моя семья»**«Все о семье»Праздник детей и родителей | Род.собрание.Конкурс елочных игрушек |
| январь |  |  |  | Неделя англ.языка |
| февраль | Эстетическая неделя. | **«Я и школа»**Конкурс инсценированной песни | **«Я и Отечество»**Краеведческая конференция «Память сердца» | **«Я и Отечество»**Уроки мужества |
| март |  | **«Я и моя семья»**«Загляните в мамины глаза»Неделя русского языка |  **«Я»** Клуб юного читателя.Игра «Умники и умницы» |  |
| апрель | **«Я»**Открытый кл.час. «Видимое искусство» | **«Я и Отечество»**Кл.час «Он был первым»«День космонавтики»Выставка поделок и изобретений | «Я и школа»Неделя открытых дверей |  |
| май |  | **«Я»** Мисс ГИБДД |  | **«Я и моя семья»**Семейный праздник |

**Мониторинг активности учащихся в деятельности класса.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Выставка диков.овощей | День здоровья |  |  |
| Аникьева В | у | у |  |  |
| Авдеева С | у | у |  |  |
| Батурина И | у | у |  |  |
| Балаганская А | у | у |  |  |
| Бурдуковская С | у | у |  |  |
| Егорова В | у | у |  |  |
| Казакова Н | у | у |  |  |
| Корнакова М | у | у |  |  |
| Кузнецов Н | - | у |  |  |
| Лапин К | у | у |  |  |
| Литвинов К | у | у |  |  |
| Масалова С | - | у |  |  |
| Нефедова Л | у | у |  |  |
| Николенко М | у | у |  |  |
| Папахчян А | у | у |  |  |
| Пронина Г | у | у |  |  |
| Суворов А | у | у |  |  |
| Фалилеев В | - | у |  |  |
| Федин А | у | у |  |  |
| Шульгин Е | у | у |  |  |
| Яковлева В | у | у |  |  |

Позиция ребенка:

Наблюдатель- н

Участник – у

Помощник -п

Организатор -о

**Занятость во внеурочное время**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | В гимназии | ДДТ | Музыкальная школа | Хор мальчик | риторика | логика | Развивчас | шахматы | Мат.констр. | Хочу зззззззнать | информат |
| Аникьева В |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Авдеева С |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Батурина И |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Балаганская А |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Бурдуковская С |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Егорова В |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Казакова Н |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Корнакова М |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Кузнецов Н | Бокс,л\а |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |
| Лапин К |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + |
| Литвинов К |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Масалова С |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Нефедова Л |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Николенко М |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |
| Папахчян А |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Пронина Г |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Суворов А | бокс |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |
| Фалилеев В | Бокс,футбол |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |
| Федин А | бокс |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |
| Шульгин Е | бокс |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |
| Яковлева В |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |

**Работа с проблемными детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Цель  | Содержание  | Дата проведения |
| Федин Антон | Помочь в освоении грамотного письма, работа с каллиграфией  | Еженедельные занятия | Индивидуальная работа на уроке |
| Казакова Настя | Помочь в освоении чтения целыми словами | Еженедельные занятия | Индивидуальная работа на уроке |
| Авдеева Саша | Помочь в освоении чтения целыми словами | Еженедельные занятия | Индивидуальная работа на уроке |

**Коррекция отклоняющегося поведения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Содержание работы | Дата проведения |
| Федин Антон | Индив. БеседыБеседы с родителямиПривлечение к делам в классе | По мере необходимости |
| Фалилеев Влад | Индив. БеседыБеседы с родителямиПривлечение к делам в классе | По мере необходимости |
|  |  |  |

 **Работа с родителями**

 **Родительский комитет**

1. Масалова Ольга Алексеевна
2. Николенко Светлана
3. Папахчян Инна
4. Егорова Валентина
5. Тамашаускас Ирина

**Планируемые результаты совместных мероприятий**

-экскурсии

- поездки в город

- походы

- совместные внеклассные мероприятия

**Проводить родительские собрания 1 раз в четверть**

Темы:

1. «Отношения ребенка с друзьями»
2. «Если возникло неожиданное отвращение к школе»
3. «О детских увлечениях»
4. «О карманных деньгах»

**Классные часы**

1. «Видимое искусство»
2. «Он был первым»
3. Тематические кл.часы о гигиене.

- Правила гигиены

-Режим дня- мой помощник.

2.Тематические кл.часы о культуре поведения.

- Вежливость и хамство

-Что такое взаимоуважение, взаимопомощь, дружба.

-Когда в классе интересно.

-Для чего нужна школьная форма

3. Тематические кл.часы о ПДД

( с приглашением сотрудников ОВД)

 **Календарно-тематическое планирование**

по правилам безопасного поведения детей на улицах и дорогах

на 2013-2014 учебный год

\_\_\_3 «А»\_\_\_\_класс

Учитель \_Чиркова Г.Г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №занятия | Тема и содержание занятий | Кол-во часов |
| 1  | На наших улицах и дорогах. Село, улица, где ты живешь. Дорога, тротуар, проезжая часть дороги, перекрестки. Почему на улице опасно? Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов. Дорожно-транспортные происшествия, их причины. Разбор конкретных случаев ДТП. | 1 |
| 2  | По дороге в школу. Правила перехода дороги. Один помогает другому (не можешь сам перейти дорогу - попроси взрослого помочь). Правила движения пешеходов по улице и дороге. Наиболее безопасный путь - самый лучший. Разбор конкретных маршрутов движения учащихся. | 1 |
| 3  | Это должны знать все. Зачем нужно знать правила безопасности дорожного движения? Особенности движения пешеходов по скользкой дороге (гололед). | 1 |
| 4  | Наши верные друзья на улицах и дорогах. Сигналы для регулирования дорожного движения. Светофор и его сигналы. Пешеходный светофор. | 1 |
| 5  | Знакомство с дорожными знаками. Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Дети». Дорожная разметка. | 1 |
| 6  | Где можно и где нельзя играть. Места для игр и катания на роликах, самокатах, велосипедах, лыжах, коньках, санках.  | 1 |
| 7  | Мы - пассажиры. Участники дорожного движения. Общественный транспорт, правила пользования и поведения в нем. Обязанности пассажиров. Ожидание общественного транспорта. Обозначение остановок. Правила перехода дороги после выхода из автобуса, трамвая. | 1 |
| 8  | На загородной дороге. Правила движения пешеходов по загородной дороге. Железнодорожный переезд. Переход через железнодорожный переезд. Переход через железнодорожные пути. Меры безопасного поведения вблизи железнодорожных путей.  | 1 |
| 9  | Учимся соблюдать правила дорожной безопасности. Закрепление знаний и умений по пройденным темам. Занятия, игры и соревнования на школьной транспортной площадке. | 1 |
| 10  | Экскурсия по селуПрактическое закрепление знаний безопасного поведения па дороге и перекрестке. | 1 |
| 11 | Практические занятия1. Выступление на линейке
2. Радио-урок
3. Аукцион знаний по ПДД
4. Мисс ГИБДД
 |  |