***Муниципальное общеобразовательное учреждение***

***средняя общеобразовательная школа - интернат № 5***

***с углубленным изучением отдельных предметов***

***« Образовательный Центр «Лидер»***

Утверждаю:

Зам. по ВР Золотухина И.И.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2010г.

***на 2010 – 2011***

***учебный год***

***Классный руководитель***

***1 «Б» класса: Шеина***

***Людмила Михайловна***

***г.о. Кинель***

***2010 год***

***Цель:***

* ***обеспечение процесса самопознания, самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности.***

***Задачи:***

1. Формировать детский коллектив, органы самоуправления.
2. Работать по формированию сознательной дисциплины и привитию интереса к учебной деятельности.
3. Воспитывать нравственные качества путём ознакомления учащихся с правилами нравственного поведения.
4. Развивать художественные способности и физические качества учащихся, прививать полезные привычки, ЗОЖ, укреплять здоровье детей, (нравственное, духовное, физическое).
5. Поддерживать жизнерадостный, благоприятный психологический климат классного коллектива.
6. Максимально привлекать родителей к учебно-воспитательной работе, что способствует укреплению контакта между детьми и их родителями.

***Ожидаемый результат:***

* воспитание интереса к самому себе, формирование адекватной самооценки, самоуважения, уверенности в своих силах и желание самореализоваться; сформировать ответственность за свои поступки.

***План родительских собраний:***

1. Организация учебно-воспитательного процесса.

Перевыборы родительского актива.

Правила выполнения домашнего задания.

1. Первые уроки школьной оценки.

Развитие орфографической зоркости у детей.

1. Итоги осени. Поощрение и наказание в семье.

Портфолио ученика начальных классов.

1. Итоги второго триместра.

Значение памяти в обучении второклассника.

Приёмы развития памяти. Нетрадиционные задания в обучении.

1. Итога третьего триместра.

Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника.

***Индивидуальная работа с родителями:***

1. Личная беседа с родителями вновь поступивших детей.
2. Успеваемость, дисциплина.
3. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.
4. Участие семей учащихся в управлении учебно-воспитательным процессом в школе

***Индивидуальная работа с детьми:***

1. Адаптация в новом коллективе вновь поступивших детей.
2. Правила поведения в общественных местах, в школе, на уроке.
3. Беседа о дружбе, товариществе, взаимопомощи в коллективе.

***Анализ воспитательной работы***

***за 2009 – 2010 учебный год***

В прошлом 2009 – 2010 учебном году передо мной, как классным руководителем стояли следующие задачи:

* Познакомиться и изучить личность каждого ребёнка, его физическое, психологическое состояние, семью и т.д.
* Активизировать работу классного коллектива через участие в школьных и классных мероприятиях.
* Способствовать сплочению классного коллектива.

С целью решения задачи по изучению детей мною, членами родительского комитета и с помощью учеников проведены мероприятия. Особенно ребятам понравился и запомнился праздник «Первого звонка. Первый раз в первый класс», «Праздник урожая», «Посвящение в первоклассники» и «Прощание с первым классом» (проведённые совместно с 1 «А» и 1 «Б» классами), «Новогодний калейдоскоп», «Папа может всё, что угодно», «Лучше мамы не найти», «Прощание с Букварём». Дети учили стихи, участвовали в различных весёлых конкурсах. Проведение этих праздников дало возможность выявить творческие способности детей, проследить их взаимоотношения между собой. Выяснилось, что в классе много учеников, которые с удовольствием участвуют в подготовке данных мероприятий. Также запомнилась ребятам поездка на страусиную дачу в пос. Сырейка, поездка в город Самара в зоологический музей и выставку «Радуга», в кинотеатр «Каро-фильм» (посмотрели фильм «Битва титанов»). Часто посещали представления как в своей школе, так и в ГДК.

Эти мероприятия помогают детям становиться сплочённее, меньше ссориться. Развиваются такие человеческие качества как наблюдательность, любознательность, любовь к родному краю. Таким образом на новый 2010 – 2011 учебный год я намечаю выполнить следующие задачи:

* Активно вести работу по сплочению и развитию коллектива, воспитанию чувства товарищества, доброжелательного отношения друг к другу.
* Продолжить работу по воспитанию ответственного отношения к учёбе.
* Активно пропагандировать и внедрять в урочную и внеурочную деятельность здоровый образ жизни.

Сентябрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды внеурочной деятельности/Уровень результатов | Приобретение социальных знаний | Формирование ценностного отношения к социальной реальности. | Получение самостоятельного общественного действия. |
| 1.Игровая | Классные отчетно-перевыборные собрания. Выбор актива классов. Организационное род. собрание. | Деловая игра  « Мамы всякие важны, мамы всякие нужны» |  |
| 2.Познавательная | Интел. игра «Что? Где? Когда?» |  | Проект «Тайна моего имени» |
| 3.Проблемно – ценностное общение | Индивидуальные беседы о правилах поведения. Классные часы-беседы «Мир в нашем доме» |  |  |
| 4.Досугово-развлекательная деятельность  ( досуговое общение) | Посещение театральных представлений по графику | 1.Праздник первого звонка «Пролетело лето как комета»  2.День летних именинников. |  |
| 5.Художественное творчество. | Посещение кружка рисования. | Занятие –инсценировка «Как мы отдыхали» |  |
| 6.Социальное творчество (социально – преобразующая добровольческая деятельность) | Трудовой десант «Чистый класс» | Создание классного уголка, фотоколлажа «Летний отдых» |  |
| 7.Трудовая (производственная) деятельность |  |  |  |
| 8.Спортивно – оздоровительная деятельность | Беседа «Я и моё здоровье»,  Игры на свежем воздухе | День здоровья «Золотая осень» |  |
| 9.Туристско – краеведческая деятельность. | Туристский поход  Экскурсия – сбор природного материала |  |  |

Октябрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды внеурочной деятельности/Уровень результатов | Приобретение социальных знаний | Формирование ценностного отношения к социальной реальности. | Получение самостоятельного общественного действия. |
| 1.Игровая |  |  | Проект «Алфавит». (Дети повторяют алфавит по фото своих друзей, родных и т.д. Фото дети делают сами, оформляют на формате А3 в творческой форме. |
| 2.Познавательная | Тематические классные часы  «Что такое права, для чего они?» (1-4кл) |  |  |
| 3.Проблемно – ценностное общение | 2. Тематические классные часы «Кто я? Какой я?»(1-4кл) | Ролевая игра «Маски», «Вежливые гномики» |  |
| 4.Досугово-развлекательная деятельность  ( досуговое общение) | Поездка на студию юного техника г. Самара | 1.Праздничный концерт ко Дню Учителя «Посвящение Учителю»  2.Путешествие в осеннее царство |  |
| 5.Художественное творчество. | Конкурс «Волшебный карандаш» -рисунки об осени | 1.Выставка «Азбука вежливости» (1-7кл) |  |
| 6.Социальное творчество (социально – преобразующая добровольческая деятельность) |  | Социальные акции-поддержки «Международный день пожилого человека» (1.10) (1-11кл),  Разучивание девиза, песни класса | Проектно-исследовательская работа «Хлеб» |
| 7.Трудовая (производственная) деятельность |  |  |  |
| 8.Спортивно – оздоровительная деятельность | Тематические беседы о ЗОЖ, подвижные игры на свежем воздухе |  |  |
| 9.Туристско – краеведческая деятельность. | Экскурсия в парк «Природа осенью» |  |  |

Ноябрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды внеурочной деятельности/Уровень результатов | Приобретение социальных знаний | Формирование ценностного отношения к социальной реальности. | Получение самостоятельного общественного действия |
| 1.Игровая | Род. собрание «Первые уроки школьной отметки», «Развитие орфографической зоркости у детей»  Конкурс актёрского мастерства | Деловая игра «Морской бой» |  |
| 2.Познавательная | Познавательная игра «Перевоплощение», | Интеллектуальный марафон «Тайны разных наук» (ИКТ) |  |
| 3.Проблемно – ценностное общение | Тематические классные часы(1-11кл.) «Будем добрыми и человечными»  «Моя Родина - Россия» |  |  |
| 4.Досугово-развлекательная деятельность  ( досуговое общение) | Поездка в театр | 1.Всероссийский день матери (25.11.)  сем. праздник «О родных и близких людях с любовью. Отец- это открыватель возможностей, а мама – это теплица любви»  О. Бальзак. |  |
| 5.Художественное творчество. | Конкурс «Волшебный карандаш» - Моя мама. | 1.Фотовыставка « Родной мой край»  2. Неделя национальной культуры. (Фестиваль творчества народов Самарской области. |  |
| 6.Социальное творчество (социально – преобразующая добровольческая деятельность) |  | Коллективное творческое дело - создание коллажа «Как звери к зиме готовятся» | Неделя добра, сюрпризов.  Подарки детям из д. с. «Сказка»,  Проведение мероприятия для 1-го класса «Поле чудес» (ИКТ) |
| 7.Трудовая (производственная) деятельность |  |  |  |
| 8.Спортивно – оздоровительная деятельность |  | Спорт. соревнования по параллелям «Весёлые старты» |  |
| 9.Туристско – краеведческая деятельность. | Экскурсии и поездки по достопримечательностям города Самара и городов России. Экскурсия в музей Алабина, краеведческий музей. |  |  |

Декабрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды внеурочной деятельности/Уровень результатов | Приобретение социальных знаний | Формирование ценностного отношения к социальной реальности. | Получение самостоятельного общественного действия |
| 1.Игровая | В гостях у отгадайки.  Игра «Почемучки из страны Почемунляндии» |  |  |
| 2.Познавательная | Тематические беседы по Дню Конституции.  Интеллектуальный час: головоломки, превёртыши, логические цепочки. |  |  |
| 3.Проблемно – ценностное общение | Сем. Праздник «Как хорошо, что есть семья, которая от бед любых всегда, везде хранит меня…» |  | Классный час совместно с родителями «Законы жизни семьи, законы жизни класса» |
| 4.Досугово-развлекательная деятельность  ( досуговое общение) |  | Новогодние представления и конкурсы «Старая сказка на новый лад»,  Сем. праздник «Новогодние посиделки» |  |
| 5.Художественное творчество. | Конкурс рисунков «Волшебница-зима», изготовление поделок –«Мастерская Деда Мороза» |  | . |
| 6.Социальное творчество (социально – преобразующая добровольческая деятельность) |  |  | Благотв. акции «Дети - детям», Проведение праздника «Угадай мелодию» для 1-го класса (ИКТ), подготовка новогоднего поздравления для учителей нач. школы |
| 7.Трудовая (производственная) деятельность |  | Тематические классные часы по профориентационой работе «Я б в строители пошёл…» |  |
| 8.Спортивно – оздоровительная деятельность | Беседа «Что такое закалка», Зимние забавы, строительство снежной крепости. |  |  |
| 9.Туристско – краеведческая деятельность. | Поездки на Новогодние ёлки в г. Самара |  |  |