Календарно - тематический план работы ГПД 4 «Б» класса 2012-2013 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление в работе** | **Сентябрь** | **День** |
| **Личностное**  - воспитывать культуру поведения, уважения, доброжелательности к товарищам;  -воспитание бережного отношения к результатам труда, материальным ценностям. | 1. Экскурсия «В рябиновом сентябре»  2. «Как важна правильная осанка?»  3. « Как мы движемся»  4. «Глаза- главные помощники человека» | 03.09  10.09  17.09  24.09 |
| **Творческое воображение**  -развитие художественного вкуса, эстетического познания в народном и декоративно-прикладном искусстве;  -прививать любовь к родному краю, городу;  Учить видеть красоту вокруг нас. | 1. Конкурс рисунков на тему«Осень волшебница»  2.Чтение стихов об осени: Ф. Тютчев «Листья»  3. Чтение и обсуждение М. Михайлов «Лесные хоромы»  4. Конкурс рисунков «Золотая осень» | 04.09  11.09  18.09  25.09 |
| **Коррекция и развитие речи, познавательного интереса к учебной деятельности**  -развивать познавательную и активную деятельность детей;  -развивать разговорную и связную речь;  -развивать умение правильно и точно выражать свои мысли. | 1. Разучивание игр «Кот и мышь»  2.Кроссворд «Осенний»  3.Блиц- турнир «В гостях у деревьев»  4. Загадки, ребусы | 05.09  12.09  19.09  26.09 |
| **Основы гражданского и патриотического воспитания**  -воспитывать чувство дружбы и уважения к товарищам;  -воспитывать чувство уважения к старшему поколению чувства любви и гордости к Родине. | 1. Просмотр древнегреческих мифов(обсуждение)  2. Чтение книг о войне  3. День работников леса «Не оставляй костер в лесу»  4. «Давайте уважать старость!» | 06.09  13.09  20.09  27.09 |
| **Трудовое**  -воспитывать основы трудовой культуры;  -формировать общетрудовые умения;  -воспитывать творческое мышление и желание создавать. | 1.Уход за комнатными растениями  2. «Добросовестное отношение к труду»(Беседа)  3. Минутки творчества  4. Изготовление открыток ко Дню учителя | 07.09  14.09  21.09  28.09 |
| **Направление в работе** | **Октябрь** | **День** |
| **Личностное**  - воспитывать культуру поведения, уважения, доброжелательности к товарищам;  -воспитание бережного отношения к результатам труда, материальным ценностям. | 1.День защиты животных вик.«Угадай животное»  2. «Как мы слышим?»  3. «Мы и наши зубы»  4. « Твой внешний вид» (Беседа)  5. «Надо уметь сдерживать себя» (Беседа) | 01.10  08.10  15.10  22.10  29.10 |
| **Творческое воображение**  -развитие художественного вкуса, эстетического познания в народном и декоративно-прикладном искусстве;  -прививать любовь к родному краю, городу;  Учить видеть красоту вокруг нас. | 1.Стихи для учителей С.Михалков «Ваза»  2. Рассказы о животных: Е. Чарушин «Лисята»  3.Чтение и обсуждение книг о нашем городе  4.Чтение рассказов о природе  5. Твой труд дома (доклад) | 02.10  09.10  16.10  23.10  30.10 |
| **Коррекция и развитие речи, познавательного интереса к учебной деятельности**  -развивать познавательную и активную деятельность детей;  -развивать разговорную и связную речь;  -развивать умение правильно и точно выражать свои мысли. | 1. Поем песни ко Дню учителя  2.Устный журнал «В мире интересного»  3.Час веселых игр и конкурсов  4.«Любимые сказки»  5. Настольные игры | 03.10  10.10  17.10  24.10  31.10 |
| **Основы гражданского и патриотического воспитания**  -воспитывать чувство дружбы и уважения к товарищам;  -воспитывать чувство уважения к старшему поколению чувства любви и гордости к Родине. | 1.Экскурсия «В листопаде октября»  2. «Заповедники России» (Беседа)  3. Кроссворд «В лесу»  4. «Дорожные правила» | 04.10  11.10  18.10  25.10 |
| **Трудовое**  -воспитывать основы трудовой культуры;  -формировать общетрудовые умения;  -воспитывать творческое мышление и желание создавать, что- либо своими руками. | 1. Открытки для учителей  2. «Бумажные фантазии»  3. Генеральная уборка класса  4. Мастерская самоделкина | 05.10  12.10  19.10  26.10 |
| **Направление в работе** | **Ноябрь** | **День** |
| **Личностное**  - воспитывать культуру поведения, уважения, доброжелательности к товарищам;  -воспитание бережного отношения к результатам труда, материальным ценностям. | 1.Экскурсия «Ноябрь»  2. «Откуда берутся грязнули?» (Беседа)  3. «Как устроена кожа человека?» (Беседа)  4. «Как вести себя с незнакомыми людьми?» | 01.11  12.11  19.11  26.11 |
| **Творческое воображение**  -развитие художественного вкуса, эстетического познания в народном и декоративно-прикладном искусстве;  -прививать любовь к родному краю, городу;  Учить видеть красоту вокруг нас. | 1.Неделя русского языка( Вопросы-шутки)  2. «Растрепанный воробей» К. Паустовский  3. «Дорожные знаки»  4. Конкурс стихов «Любимой маме» | 06.11  13.11  20.11  27.11 |
| **Коррекция и развитие речи, познавательного интереса к учебной деятельности**  -развивать познавательную и активную деятельность детей;  -развивать разговорную и связную речь;  -развивать умение правильно и точно выражать свои мысли. | 1. Забота о животных (Беседа)  2. «Из жизни птиц»  3. Кроссворды, шарады  4. Кто хочет на загадки находить отгадки? | 07.11  14.11  21.11  28.11 |
| **Основы гражданского и патриотического воспитания**  -воспитывать чувство дружбы и уважения к товарищам;  -воспитывать чувство уважения к старшему поколению чувства любви и гордости к Родине. | 1. «Как вести себя за столом»  2. «Семь чудес света»  3. «Как живется птицам?»  4. День матери (рассказы, рисунки)  5. «Добрым быть приятнее, чем злым» | 01.11  08.11  15.11  22.11  29.11 |
| **Трудовое**  -воспитывать основы трудовой культуры;  -формировать общетрудовые умения;  -воспитывать творческое мышление и желание создавать. | 1. «Мы учимся творить»  2. «Чистый двор»  3. «Осенний букет»  4. Изготовление сувениров к праздникам  5. Лепка из пластилина | 02.11  09.11  16.11  23.11  30.11 |
| **Направление в работе** | **Декабрь** | **День** |
| **Личностное**  - воспитывать культуру поведения, уважения, доброжелательности к товарищам;  -воспитание бережного отношения к результатам труда, материальным ценностям. | 1. «Нет наркотикам!»  2. «Правильно ли мы спим?»  3. «Как защитить себя от болезней?»  4. «Нехорошие слова» | 03.12  10.12  17.12  24.12 |
| **Творческое воображение**  -развитие художественного вкуса, эстетического познания в народном и декоративно-прикладном искусстве;  -прививать любовь к родному краю, городу;  Учить видеть красоту вокруг нас. | 1.Чтение сказки «Золотой ключик» А. Толстой  2.Игра – викторина по сказке «Золотой ключик»  3. «Русские народные сказки»  4. «Снеговичок»(свойства снега) | 04.12  11.12  18.12  25.12 |
| **Коррекция и развитие речи, познавательного интереса к учебной деятельности**  -развивать познавательную и активную деятельность детей;  -развивать разговорную и связную речь;  -развивать умение правильно и точно выражать свои мысли. | 1. «Светофор- наш верный друг» (Беседа)  2. Загадки к сказке «Федорино горе»Чуковский  3.Кроссворды «Зимушка-зима», «Новогодний»  4. «Зимняя экскурсия» | 05.12  12.12  19.12  26.12 |
| **Основы гражданского и патриотического воспитания**  -воспитывать чувство дружбы и уважения к товарищам;  -воспитывать чувство уважения к старшему поколению чувства любви и гордости к Родине. | 1. «Зимующие птицы» (Доклад)  2.Сочинение о зиме  3. «В гости к Деду Морозу»  4. « Школа будущего» | 06.12  13.12  20.12  27.12 |
| **Трудовое**  -воспитывать основы трудовой культуры;  -формировать общетрудовые умения;  -воспитывать творческое мышление и желание создавать, что- либо своими руками. | 1. Подкормка зимующих птиц  2. Мастерская Деда Мороза  3. Новогодние сувениры  4. Украшение класса | 07.12  14.12  21.12  28.12 |
| **Направление в работе** | **Январь** | **День** |
| **Личностное**  - воспитывать культуру поведения, уважения, доброжелательности к товарищам;  -воспитание бережного отношения к результатам труда, материальным ценностям. | 1. Смотр «Твое рабочее место»  2. «Как вести себя в общественных местах?»  3. «Правильно ли мы едим?»  4. | 14.01  21.01  28.01 |
| **Творческое воображение**  -развитие художественного вкуса, эстетического познания в народном и декоративно-прикладном искусстве;  -прививать любовь к родному краю, городу;  Учить видеть красоту вокруг нас. | 1.Чтение стихотворений о зиме А. Барто  2. Неделя вежливых наук(произведения о вежл.)  3.Игра- викторина «Сказки А.С. Пушкина»  4. | 15.01  22.01  29.01 |
| **Коррекция и развитие речи, познавательного интереса к учебной деятельности**  -развивать познавательную и активную деятельность детей;  -развивать разговорную и связную речь;  -развивать умение правильно и точно выражать свои мысли. | 1. В гостях у геометрических фигур(игра)  2.Знакомство с русскими поговорками  3.Кроссворд «Произведения К. И. Чкковского»  4. | 16.01  23.01  30.01 |
| **Основы гражданского и патриотического воспитания**  -воспитывать чувство дружбы и уважения к товарищам;  -воспитывать чувство уважения к старшему поколению чувства любви и гордости к Родине. | 1. Праздник «Рождественские посиделки»  2. «В мире профессий» (Беседа)  3. Путешествие по экологической тропе  4. | 17.01  24.01  31.01 |
| **Трудовое**  -воспитывать основы трудовой культуры;  -формировать общетрудовые умения;  -воспитывать творческое мышление и желание создавать, что- либо своими руками. | 1.Уборка класса  2. Изготовление игрушек-самоделок  3.  4. | 18.01  25.01 |
| **Направление в работе** | **Февраль** | **День** |
| **Личностное**  - воспитывать культуру поведения, уважения, доброжелательности к товарищам;  -воспитание бережного отношения к результатам труда, материальным ценностям. | 1. «Пожар- стихийное бедствие»(беседа)  2. «Что такое красная книга?»  3. «Сон- лучшее лекарство»  4. «Как настроение?» (беседа) | 04.02  11.02  18.02  25.02 |
| **Творческое воображение**  -развитие художественного вкуса, эстетического познания в народном и декоративно-прикладном искусстве;  -прививать любовь к родному краю, городу;  Учить видеть красоту вокруг нас. | 1.Чтение произведений о животных Е. Чарушин  2. Сочини свою сказку  3.Чтение произведений об армии (обсуждение)  4.Загадки о природе и ее явлениях | 05.02  12.02  19.02  26.02 |
| **Коррекция и развитие речи, познавательного интереса к учебной деятельности**  -развивать познавательную и активную деятельность детей;  -развивать разговорную и связную речь;  -развивать умение правильно и точно выражать свои мысли. | 1. Кроссворд «Произведения Н.Носова»  2. Устный журнал «Это интересно»  3. Кроссворд «Армейский»  4. Викторина Что?Где?Когда? | 06.02  13.02  20.02  27.02 |
| **Основы гражданского и патриотического воспитания**  -воспитывать чувство дружбы и уважения к товарищам;  -воспитывать чувство уважения к старшему поколению чувства любви и гордости к Родине. | 1. «Что такое северное сияние?»  2. Операция «Забота» (открытка ветеранам)  3. Художественные фильмы про армию  4.Как ты помогаешь своим родителям? сочинение | 07.02  14.02  21.02  28.02 |
| **Трудовое**  -воспитывать основы трудовой культуры;  -формировать общетрудовые умения;  -воспитывать творческое мышление и желание создавать, что- либо своими руками. | 1.Конкурс рисунков «Зимний лес»  2. Рисование «вслепую»  3. Открытки к 23 февраля  4. Выпуск стенгазеты к 23 февраля | 01.02  08.02  15.02  22.02 |
| **Направление в работе** | **Март** | **День** |
| **Личностное**  - воспитывать культуру поведения, уважения, доброжелательности к товарищам;  -воспитание бережного отношения к результатам труда, материальным ценностям. | 1.Экскурсия «В марте-протальнике»  2. «Кем быть?»  3. «Как просыпаются деревья» (беседа)  4. «Если хочешь быть здоров!» | 04.03  11.03  18.03  25.03 |
| **Творческое воображение**  -развитие художественного вкуса, эстетического познания в народном и декоративно-прикладном искусстве;  -прививать любовь к родному краю, городу;  Учить видеть красоту вокруг нас. | 1. Наблюдение за изменениями в природе  2.Чтение стихотворений о маме разных писателей  3. Чтение произведения К. Ушинского «Хлеб»  4.День птиц | 05.03  12.03  19.03  26.03 |
| **Коррекция и развитие речи, познавательного интереса к учебной деятельности**  -развивать познавательную и активную деятельность детей;  -развивать разговорную и связную речь;  -развивать умение правильно и точно выражать свои мысли. | 1.Кроссворды, головоломки  2.Кроссворд «Цветы»  3. Культурные растения Подмосковья(беседа)  4. « Дом моей мечты» (рисунки) | 06.03  13.03  20.03  27.03 |
| **Основы гражданского и патриотического воспитания**  -воспитывать чувство дружбы и уважения к товарищам;  -воспитывать чувство уважения к старшему поколению чувства любви и гордости к Родине. | 1. Улицы моего города  2.Женщины- труженицы родного города  3.Кроссворд «Весна-красна»  4. Кроссворд «Перелетные птицы» | 07.03  14.03  21.03  28.03 |
| **Трудовое**  -воспитывать основы трудовой культуры;  -формировать общетрудовые умения;  -воспитывать творческое мышление и желание создавать, что- либо своими руками. | 1. Конкурс рисунков «Моя семья»  2. Открытка к 8 марта  3. «Кто живет в траве?»(рисунки)  4. Подснежники (аппликация)  5. «Пришла весна!»( рисунки) | 01.03  08.03  15.03  22.03  29.03 |
| **Направление в работе** | **Апрель** | **День** |
| **Личностное**  - воспитывать культуру поведения, уважения, доброжелательности к товарищам;  -воспитание бережного отношения к результатам труда, материальным ценностям. | 1. «Правила безопасности на воде»  2. « Внимание –ядовитые растения»(беседа)  3. Игровое занятие «Верный друг»  4. «Внимание –ожог!»  5.Правила поведения для велосипедистов | 01.04  08.04  15.04  22.04  29.04 |
| **Творческое воображение**  -развитие художественного вкуса, эстетического познания в народном и декоративно-прикладном искусстве;  -прививать любовь к родному краю, городу;  Учить видеть красоту вокруг нас. | 1.Чтение и обсуждение рассказов Н.Носова  2.Кроссворд по произведения Н.Носова  3. «День Земли!»-Игра путешествие  4.Произведения о войне: С. Алексеев, Митяев А.  5.Забота о животных | 02.04  09.04  16.04  23.04  30.04 |
| **Коррекция и развитие речи, познавательного интереса к учебной деятельности**  -развивать познавательную и активную деятельность детей;  -развивать разговорную и связную речь;  -развивать умение правильно и точно выражать свои мысли. | 1. Экскурсия «Наша улица»  2. «Маленькое дело- лучше большого безделья!»  3. Игра –«Хитрые буквы»  4. Чтение детьми стихов о войне | 03.04  10.04  17.04  24.04 |
| **Основы гражданского и патриотического воспитания**  -воспитывать чувство дружбы и уважения к товарищам;  -воспитывать чувство уважения к старшему поколению чувства любви и гордости к Родине. | 1.Народные игры на свежем воздухе (салки, фут.)  2. «Чтобы чисто было вокруг!»  3. Экскурсия « Весна в природе»  4. «Что значит для вас побе6да?» | 04.04  11.04  18.04  25.04 |
| **Трудовое**  -воспитывать основы трудовой культуры;  -формировать общетрудовые умения;  -воспитывать творческое мышление и желание создавать, что- либо своими руками. | 1. Изготовление игрушек- самоделок  2. «День космонавтики!» Воспоминания!  3.Конкурс рисунков на асфальте  4. Открытка к 9 мая | 05.04  12.04  19.04  26.04 |
| **Направление в работе** | **Май** | **День** |
| **Личностное**  - воспитывать культуру поведения, уважения, доброжелательности к товарищам;  -воспитание бережного отношения к результатам труда, материальным ценностям. | 1.Экскурсия «Май-травень»  2. «Кто мы?»  3. «Копилка витаминов» (беседа)  4. Всегда соблюдай ПДД и учи младших | 06.05  13.05  20.05  27.05 |
| **Творческое воображение**  -развитие художественного вкуса, эстетического познания в народном и декоративно-прикладном искусстве;  -прививать любовь к родному краю, городу;  Учить видеть красоту вокруг нас. | 1. Чтение произведения «Лягушка путеш.»  2. Мир комнатных растений  3. Загадки о природе и ее явлениях  4. Просмотр мультфильмов | 07.05  14.05  21.05  28.05 |
| **Коррекция и развитие речи, познавательного интереса к учебной деятельности**  -развивать познавательную и активную деятельность детей;  -развивать разговорную и связную речь;  -развивать умение правильно и точно выражать свои мысли. | 1. Ребусы, загадки  2. Блиц- вопросы «Плодовые деревья»  3. Час веселых игр  4. Викторина « От чего и почему?»  5. Загадки, ребусы, кроссворды | 01.05  08.05  15.05  22.05  29.05 |
| **Основы гражданского и патриотического воспитания**  -воспитывать чувство дружбы и уважения к товарищам;  -воспитывать чувство уважения к старшему поколению чувства любви и гордости к Родине. | 1. «День труда»  2.Мы учимся соблюдать ПДД  3. «Насекомые нашего края» (доклад)  4. « Растения родного края» (рассказ) | 02.05  16.05  23.05  30.05 |
| **Трудовое**  -воспитывать основы трудовой культуры;  -формировать общетрудовые умения;  -воспитывать творческое мышление и желание создавать, что- либо своими руками. | 1. Уборка класса  2. Уборка территории школы  3. Уход за комнатными растениями  4.Отдых на природе  5. Пикник | 03.05  10.05  17.05  24.05  31.05 |