Цветущий мир Югры

Учитель 2-а класса

Аксёнова Елена Анатольевна

**Цель:** расширение и углубление знаний о живой природе родного края.

**Задачи:**

***Образовательные***

* формировать представлений о природе родного края;
* формировать умение оценивать результаты взаимодействия людей с природой (взаимодействие приносит вред, или безобидно, или полезно);

***Развивающие***

* развивать познавательный интерес к природе, умение видеть необычное в привычном;
* развивать внутреннюю установку личности действовать по совести;
* развивать мышление, устную монологическую речь.

***Воспитательные***

* воспитывать бережное отношение к окружающему миру родного края;
* воспитывать умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими моральными нормами.

**Прогнозируемый результат:**

***Личностные УУД:***

* формирование целостного социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

***Метапредметные:***

*Регулятивные:*

* формирование умения планировать, прогнозировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;

*Познавательные:*

* формирование действия, направленного на познание мира и решение проблем (отбор и структурирование информации, построение устного речевого высказывания);
* формирование умения контролировать и оценивать достигнутые результаты своей и чужой деятельности.

*Коммуникативные:*

* формирование умения работать с информацией; выполнять логические операции: сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация и др.
* формирование действия, направленного на понимание других людей, на эффективное взаимодействие с ними (активное слушание, восприятие и передача информации в различных формах, распределение работы в группе).

***Предметные:***

* готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
* становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;
* воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

**Технологии:**

* коммуникативная технология;
* развитие критического мышления;
* педагогика сотрудничества;
* информационно-коммуникационные технологии.

**Методы**: словесный, наглядный, проблемный, практический.

**Форма**: групповая.

**Меж предметные связи:** окружающий мир, литературное чтение.

**Оборудование:**

* мультимедийная презентация;
* компьютер;
* интерактивная доска.

Ход урока:

Чтобы дорожить природой,

любить её и сохранить – её нужно знать!

 Знать самые элементарные правила «общения» с природой!

1. Орг. Момент.

Сегодня мы собрались вместе, чтобы еще раз подумать, поразмышлять о таком важном процессе, как охрана природы. Чтобы охранять природу, нужно хорошо ее знать. Этой теме мы и посвящаем нашу игру. Мы сегодня попытаемся, где в шутку, где всерьёз затронуть экологические проблемы нашего края, постараемся научиться правильно вести себя в природе.

1. Проблемная ситуация

А начнём мы разговор с просмотра экологической сказки «Про репку»

- Решил дед посадить репку

*Дед:*

 Ай-лю-лю

Репку в землю посажу

Вырастай репка

И желта, и крепка,

Вырастай большою

Корнем - не ботвою

Ты расти, старайся силы набирайся!

- Посадил дед репку, а она не растет. Позвал дед бабку.

Дед:

Эй! Старуха! Отзовись!

Где пропала? Покажись!

Бабка:

Тут я , тут…

Ты не шуми, а возьми да помоги

Репку-то полить надо.

Дед:

А что, бабка, вода – то из нашей речки?

Что-то уж больно серая, да грязная.

- Прибегает внучка.

Внучка:

Дедушка, бабушка, нельзя такой водой поливать. В нашу речку заводы спускают отработанную воду, а очистные сооружения плохо очищают воду. Надо воду с ручейка принести и полить репку.

- Побежала внучка к ручейку, а он от неё убегает.

Внучка:

Ручеёк-ручеёк, дай водицы напоить нашу репку!

Ручеёк:

Мне водицы вам не жаль, но бегу я быстро в даль, очень грязные места, нет терпенья у меня

- Уговорили ручеёк дать чистой, и свежей водицы.

Напоили дед с бабкой репку водой. А она не растёт. Почему? Решили они землю порыхлить - позвали Жучку.

Дед:

Жучка-Жучка помоги,

Ты земельку прорыхли.

- Стала Жучка рыхлить и вытащила пакеты, бутылки, бумажки, устала Жучка.

Жучка:

Нужно помощь срочно звать!

Кошку побегу искать!

- Стали они вместе мусор убирать, тут и репка стала расти.

Кошка:

Незачем меня искать

Я сама шла помогать.

- А тут и мышка подоспела.

Мышка:

Не бросайте никогда корки, шкурки, палки

Быстро наши города превратятся в свалки

Если мусорить сейчас, то довольно скоро

Могут вырасти у нас мусорные горы.

- А осенью выросла репка большая, и все её опробовали с удовольствием. От такой репки, которую вырастили в чистой земле и полили чистой водой – только здоровья всем добавилось.

- Какая проблема случилась при выращивании репки?

-Как была решена эта проблема?

- Если вы хотите жить долго, дышать чистым воздухом, пить чистую воду, есть экологически чистую пищу надо бережно относиться к природе. К сожалению не все помнят об этом.

1. Игра: «Своя игра»

-Наша игра посвящена экологическим проблемам нашего края.

- Знакомы ли вы с правилами этой игры?

1. **Конкурс «Назови лишнее»**

- Какое дерево не растёт в ХМАО? (осина, ель, *пальма*, берёза)

- Какая река течёт по территории ХМАО? (Лена, Кама, Волга, *Обь*)

- Какое животное не обитает на территории ХМАО? (Лиса, *лев*, волк, лось)

- Как называются леса ХМАО? (*Тайга,* тундра, степь, пустыня)

-Назовите, чем не занимаются жители ХМАО в настоящее время. (добыча нефти и газа, *добыча каменного угля*, строительство, охота и рыбалка)

1. **«Угадай, чей голосок»**

Детям предлагается угадать голоса птиц: рябчика, дятла, ворона, филина, клеста.

1. **«Устами младенца»**
2. Это бывает разноцветным, это очень трудно сломать.

 Если это поджечь, то появится черный едкий дым.

У меня очень много игрушек сделано из этого. Предметы, сделанные из этого, весят мало. Ее нельзя выбрасывать, так как в природе это не разлагается.

 Пластмасса.

1. Это делают из песка.

Если это нагреть, оно становится тягучим, как тесто.Чаще всего это прозрачное. Брошенное в лесу, это может стать причиной пожара. Когда падает, это разбивается.

 Стекло.

1. Это получается, когда становится старым или ломается.

Это можно увидеть везде – в городе и на природе.

Это можно сдать и получить деньги.

Из этого можно сделать что-то новое.

 Металлолом.

1. У нас это получают из древесины.

Это легко горит.

Это изобрели китайцы.

Из этого получается много мусора.

На этом обычно рисуют или пишут.

 Бумага.

1. В небольших количествах это очень полезно в качестве удобрения.

Когда этого слишком много, это становится настоящим бедствием.

При попадании в водоемы это разрушается, рыбы и другие водные животные начинают задыхаться.

Его производит обыкновенная корова.

 Навоз.

1. **Конкурс «Красная книга Югры»**
2. Бурый зверь свалил осину,

Оттащил её в плотину.

Будет жить он в прочной хатке,

Раз с плотиной всё в порядке (бобер)

1. Мелкий по размеру гусь, весом около 1 кг. Отличается от других гусей короткой шеей, быстрыми движениями и яркой окраской. (краснозобая казарка)
2. Птица медленно плывёт,

Словно белый теплоход.

Горделива и красива,

Терпелива и пуглива.

Эта птица всем известна -

Гадким он утёнком был.

Да и сказка интересна.

Жаль, что я её забыл.

1. Скоро будет время вьюг,

В доме кот мурлычет.

Клином мы летим на юг,

Жалобно курлычем. (журавль)

1. Он из семейства летучих мышей. От остальных представителей своего семейства его отличают очень длинные уши. (Летучая мышь – ушан)
2. **Конкурс «Скажи наоборот»**

Густой лес – редкий лес;

Молодой лес – старый лес;

Грязный лес- чистый лес;

Хвойный лес – лиственный лес;

Зимний лес – летний лес.

1. Рефлексия

На фоне презентации «Природа родного края» читается стих.

Милая малая Родина -

Это просторы лугов,

Это тропинки, что пройдены,

Речка в тени берегов.

Лес, что манит к себе ягодой,

Шишкой, грибами манит.

Летом, зимою и осенью

Тянет к себе, как магнит.

В кронах деревьев здесь белочки

На зиму сушат грибы,

А у корней друг за дружкою

Бегают бурундуки.

Хочется выпить до донышка

Всю эту чудо-красу.

Сколько дорог и тропинок

Мне не пришлось бы пройти,

Милая малая Родина,

Краше тебя не найти.

-Что мы можем сделать, чтобы сохранить природу родной Югры?