

Государственное образовательное учреждение  
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,  
«Детский дом №4» г. Усинска

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГООУ «Детский дом №4»  
г. Усинска  
\_\_\_\_\_ Лунгу С.В.  
2010 г

*Досуговая программа*  
*"Путешествие в*  
*страну Каникул"*

Направленность:

досуговая

Составитель:

Ткачева Анна Иосифовна  
педагог 1 квалификационной категории  
ул. Молодежная 20, тел. 8 (82144) 46206



Усинск

2011

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

“Хороший досуг - мудрости друг”

“Приобретишь на досуге - пригодится в жизни”,  
так говорит народная мудрость.

Социально-воспитательный потенциал досуга определяется как важнейшая среда взаимодействия человека с окружением, особенно детей и подростков; незаменимое средство, благодаря которому происходит культурное развитие ребенка, в чем крайне заинтересовано государство, общество и сам человек.

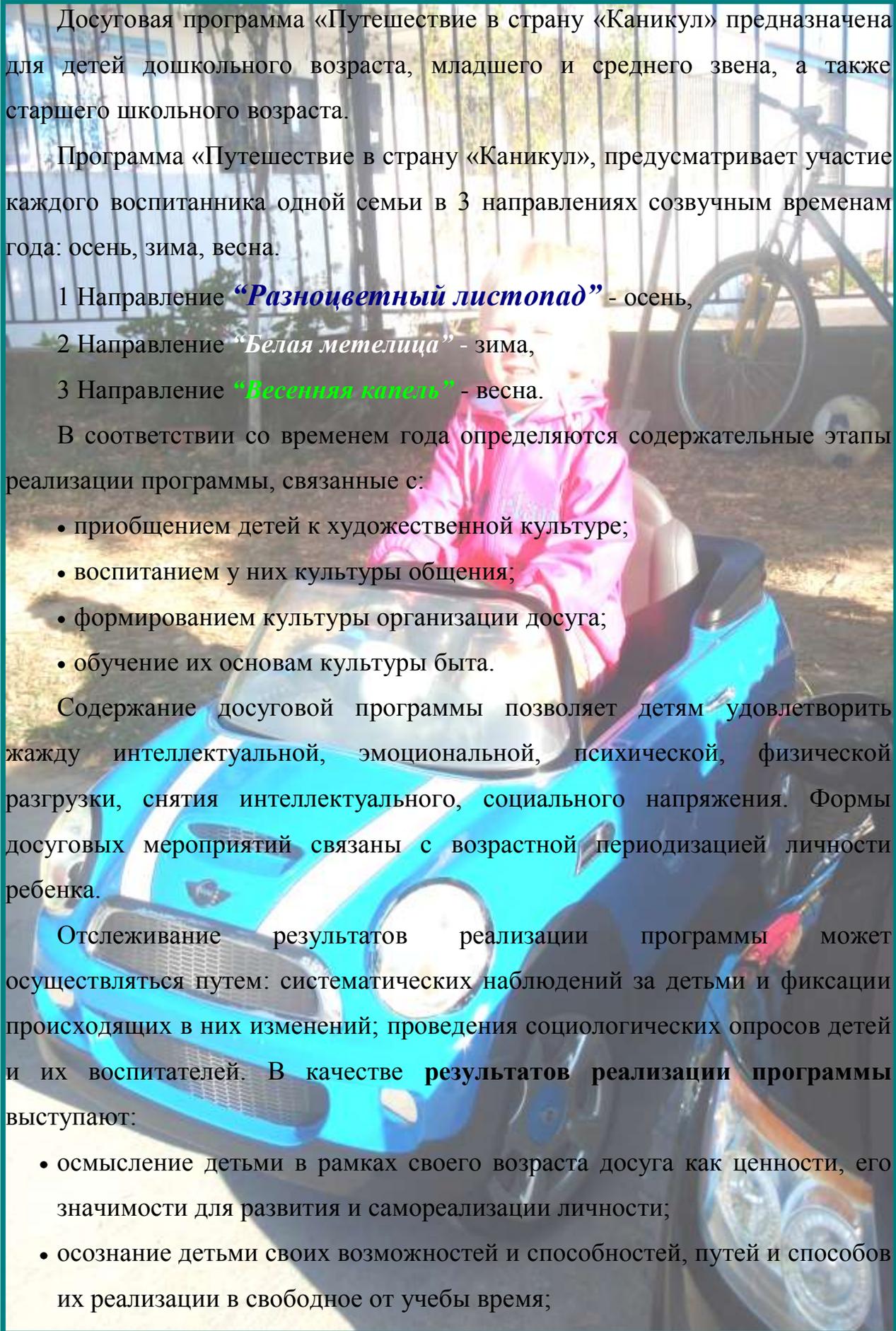
Составной частью культурно-досуговой деятельности ДДТ являются программы каникулярного отдыха детей. «В воспитании нет каникул» - эта педагогическая формула становится правилом для педагогов и нас – воспитателей детских домов в дни школьных каникул. Основной целью работы воспитателя в каникулярное время становится: организация досуга детей и подростков, создание условий для творческой реализации и удовлетворения социальных потребностей ребёнка в выработке жизненных ориентиров, стиля взаимоотношений с окружающими.

Досуговая программа «Путешествие в страну «Каникул» имеет несомненную ценность, поскольку стимулирует развитие умений и навыков у детей, представляет право ребенку выбирать и участвовать в различных видах деятельности в соответствии с его мотивационно-потребностной ориентацией.

**ЦЕЛЬ:** Создание условий в организации досуга детей и подростков в каникулярный период.

### **ЗАДАЧИ:**

- Развитие творческих способностей и эмоциональной сферы детей.
- Приобщение к основам художественной, коммуникативной, артистической культуры.
- Формирование опыта организации содержательного досуга.
- Укрепление здоровья детей.

A young child with blonde hair, wearing a bright pink jacket, is sitting in a blue toy car. The car has a steering wheel and a dashboard. In the background, there is a metal fence and a bicycle. The scene is outdoors, possibly in a schoolyard or playground.

Досуговая программа «Путешествие в страну «Каникул» предназначена для детей дошкольного возраста, младшего и среднего звена, а также старшего школьного возраста.

Программа «Путешествие в страну «Каникул», предусматривает участие каждого воспитанника одной семьи в 3 направлениях созвучным временам года: осень, зима, весна.

1 Направление **“Разноцветный листопад”** - осень,

2 Направление **“Белая метелица”** - зима,

3 Направление **“Весенняя капель”** - весна.

В соответствии со временем года определяются содержательные этапы реализации программы, связанные с:

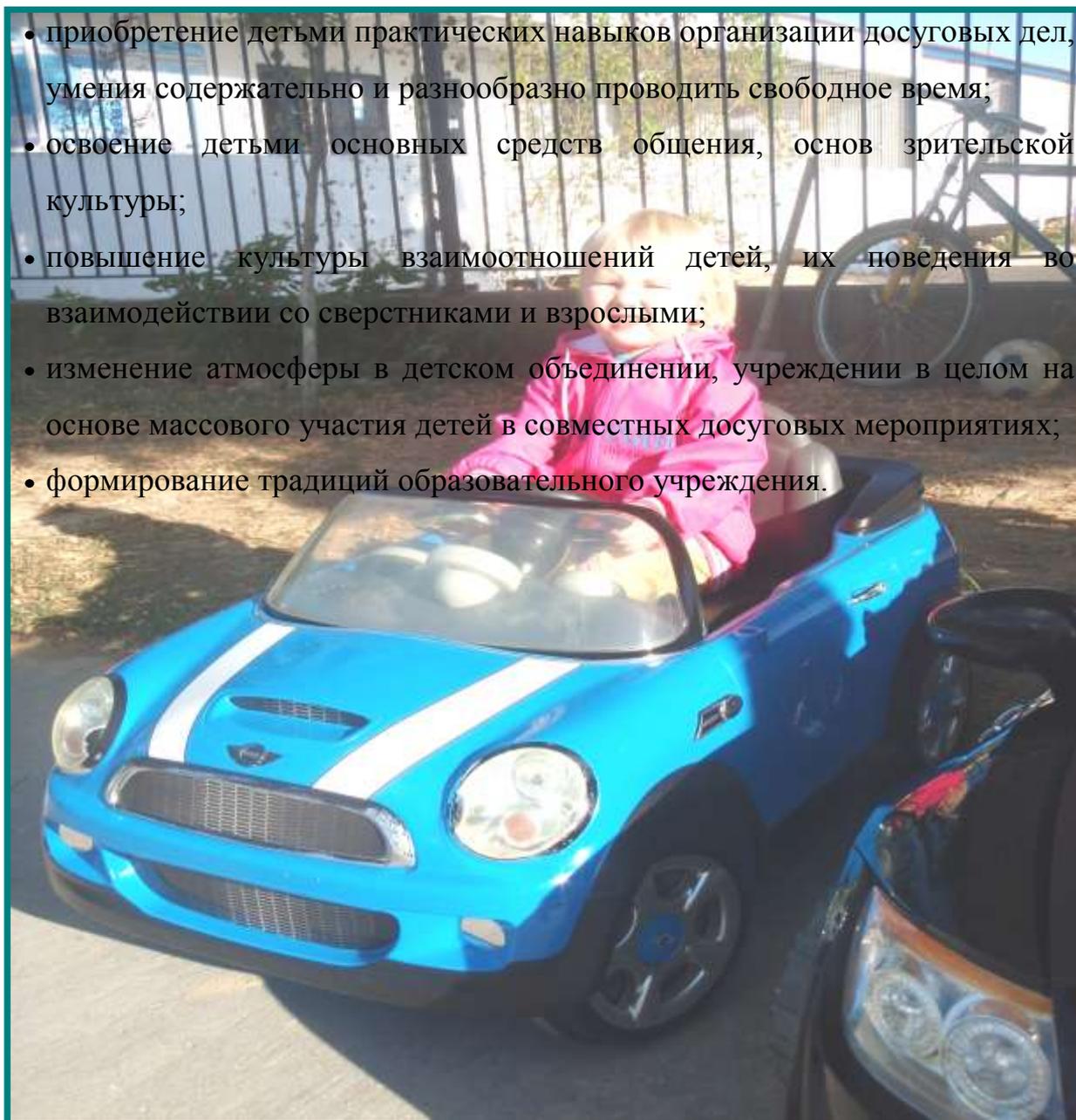
- приобщением детей к художественной культуре;
- воспитанием у них культуры общения;
- формированием культуры организации досуга;
- обучение их основам культуры быта.

Содержание досуговой программы позволяет детям удовлетворить жажду интеллектуальной, эмоциональной, психической, физической разгрузки, снятия интеллектуального, социального напряжения. Формы досуговых мероприятий связаны с возрастной периодизацией личности ребенка.

Отслеживание результатов реализации программы может осуществляться путем: систематических наблюдений за детьми и фиксации происходящих в них изменений; проведения социологических опросов детей и их воспитателей. В качестве **результатов реализации программы** выступают:

- осмысление детьми в рамках своего возраста досуга как ценности, его значимости для развития и самореализации личности;
- осознание детьми своих возможностей и способностей, путей и способов их реализации в свободное от учебы время;

- приобретение детьми практических навыков организации досуговых дел, умения содержательно и разнообразно проводить свободное время;
- освоение детьми основных средств общения, основ зрительской культуры;
- повышение культуры взаимоотношений детей, их поведения во взаимодействии со сверстниками и взрослыми;
- изменение атмосферы в детском объединении, учреждении в целом на основе массового участия детей в совместных досуговых мероприятиях;
- формирование традиций образовательного учреждения.



## Содержательная характеристика программы

*Младший школьный возраст от 6-10 лет*

1 направление «Разноцветный листопад»		2 направление «Белая метелица»		3 направление «Весенняя капель»	
Форма		Форма		Форма	
Тематика		Тематика		Тематика	
<u>Игровая программа:</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● «Изумрудный город»</li> <li>● «Цветы и цвета»</li> <li>● «Улыбка дружбе помогает»</li> <li>● «Помоги зимующим птицам»</li> <li>● «Осенние фантазии»</li> <li>● «Народные приметы осени» др.</li> </ul>	<u>Карнавальное</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● «Сказочный мир»</li> <li>● «Во дворце у снежной королевы»</li> <li>● «В гостях у деда Мороза»</li> <li>● «Час перед Рождеством»</li> <li>● «Экологическая мозаика»</li> <li>● «Новогодний калейдоскоп» и др.</li> </ul>	<u>Экологическая</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● «Край, в котором мы живем»</li> <li>● «Каркуша на защите друзей»</li> <li>● «Лесная аптека»</li> <li>● «Тайны лесной тропинки»</li> <li>● Урок экологии «В Тридевятом царстве» и др.</li> </ul>
<u>Семейный вечер отлыха</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● «Семья талантами богата»</li> <li>● «Мы за чаем не скучаем»</li> <li>● «Давайте познакомимся»</li> <li>● «Семейное ассорти»</li> <li>● «Неразлучные друзья – взрослые и дети» и др.</li> </ul>	<u>Развлекательная</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● «Новогодние забавы»</li> <li>● «Снежный городок»</li> <li>● «В ледяной избушке»</li> <li>● «Кругосветное путешествие»</li> <li>● «Зимний разгуляй»</li> <li>● «Игрушек новогоднее мерцание» и др.</li> </ul>	<u>Игра:</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● «Театр»</li> <li>● «Как стать нехворайкой?»</li> <li>● «Праздник цветов»</li> <li>● «Пленники Нептуна»</li> <li>● «Таможня»</li> <li>● «Невский проспект»</li> <li>● «В добрый путь»</li> </ul>
<u>Праздник:</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● «Женщины мира – матери мира»</li> <li>● «Новая встреча старых друзей»</li> <li>● «Капризная барышня»</li> <li>● «Ах ты, русская игрушка!» и др.</li> </ul>	<u>Праздник:</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● «В лесу родилась елочка»</li> <li>● «Новогоднее эхо»</li> <li>● «Снежная гостья»</li> <li>● «Новый год без хлопот»</li> <li>● «Снегопад» и др.</li> </ul>	<u>Театрализ. игра</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● «Приключения Курочки Рябы» (день смеха)</li> <li>● «Мальчик с пальчик»</li> <li>● «Делу время, а потехе час» и др.</li> </ul>

Игра-путешес	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мы летим к другим планетам»</li> <li>• «Путешествие Пуговицы»</li> <li>• «По Стране Имен»</li> <li>• «В страну творчества»</li> </ul>	Конкурс:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Рыцарь Нового года»</li> <li>• «Как встречали Новый год в старину»</li> <li>• «Старая сказка на новый лад» др.</li> </ul>	Ролевые игры:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Магазин»</li> <li>• «Рынок»</li> <li>• «Ярмарка»</li> <li>• «Аукцион»</li> <li>• «Вежливости – все двери открываются»</li> </ul>	День смеха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Удаль молодецкая»</li> <li>• «Мы желаем счастья Вам...»</li> <li>• «День добрых сюрпризов»</li> <li>• «Друг»</li> <li>• «Корзина грецких орехов» и др.</li> </ul>	День именинника:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «На арене цирка»</li> <li>• «В кругу друзей»</li> <li>• «Мои друзья – моя радость»</li> <li>• «Мы вместе»</li> <li>• «Корабль друзей»</li> <li>• «Путешествие на остров здоровячков» и др.</li> </ul>	Новогодняя сказка:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Елочкин сон»</li> <li>• «В ледяном царстве»</li> <li>• «Чудеса под Новый год»</li> <li>• «Здравствуй Зимушка – Зима»</li> <li>• «Новый год в лесу у елки»</li> <li>• «Снежная сказка»</li> </ul>	Театрализованная развлекательная	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «В гостях у Майдо...»</li> <li>• «Загадки из сундучка»</li> <li>• «Звездное ожерелье»</li> <li>• «Хорошее начало – половина дела»</li> <li>• «Найди письмо Гудвина» и др.</li> </ul>	Театрализация	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Навстречу солнцу»</li> <li>• «Театра волшебный миг»</li> <li>• «Встречаем гостей»</li> <li>• «День мушкетера»</li> <li>• «Спасем русские сказки» и др.</li> </ul>	Ролевые игры:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Праздник в семье»</li> <li>• «Мамины помощники»</li> <li>• «Кошкины гости»</li> <li>• «Три орешка для Золушки»</li> <li>• «Юный дизайнер» и др.</li> </ul>	День именин:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «День ангела»</li> <li>• «Шире круг»</li> <li>• «А вы знаете, что такое счастье?»</li> <li>• «Праздничный сюрприз»</li> <li>• «Разноцветная палитра» и др.</li> </ul>	Игра - соревнов:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Путешествие в сказку» (24 марта день книги)</li> <li>• «Кого мы называем добрым»</li> <li>• «Кого мы называем честным»</li> <li>• «Мы все умеем сами»</li> <li>• «В гостях у сказки» и др.</li> </ul>	Концерт	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Созвездие талантов»</li> <li>• «Ступень к успеху»</li> <li>• «Гоша и компания!»</li> <li>• «Как много девушек хороших»</li> <li>• «Пожелаем друг другу добра» и др.</li> </ul>
--------------	---	----------	---	---------------	--	------------	---	------------------	--	--------------------	--	----------------------------------	---	---------------	---	---------------	--	--------------	--	------------------	---	---------	--

<u>Конкурс</u>	«Мои любимые животные» «Конкурсы и загадки Карандаша» «Этот чудный зоопарк» «Колесо истории» «Спичечный турнир» др.	<u>Гулянье:</u>	«Красный сарафан» «Ура, у нас каникулы» «Приглашение к чаю» «Маленькая страна» »Марьюшка – искусница» и др.	<u>День смеха:</u>	«Юмор и анекдоты разных стран» «Весенние сюрпризы» «Апрельские вытворяшки» «Птица счастья» «Хорошее настроение» и др.
<u>Концерт</u>	«Осенние встречи» «Неразлучные друзья» »Славим руки матерей» «Чудо родной земли» и др.		-	<u>Беседа:</u>	«Чистый дом – залог здоровья» «Парад вредных привычек» «Загляните в мамыны глаза» «Пасха» и др.

*Средний школьный возраст от 11-13 лет*

1 направление «Разноцветный листопад»		2 направление «Белая метелица»		3 направление «Весенняя капель»	
Тематика		Тематика		Тематика	
Форма		Форма		Форма	
<u>Интел. – игровая</u>	«С Гарри Поттером за одной партой» «Самый умный» «Приметы осени» «История матрешки» «В мире сказок, пословиц и поговорок» «Театр игры» и др.	<u>Конкурс-игровая</u>	«Снежная круговерть»; «Конфетти»; «Пираты в снегу»; «Снеговики вперед»; «Калейдоскоп Зимы» и др.	<u>Спортивно-развлек. прогр</u>	«Остров невезения» «Рыцарский турнир» «Великолепная семерка» «Здоровье – это жизнь» и др.

Развлекательная – игровая	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «По секрету всему свету»</li> <li>• «Вместе весело шагать»</li> <li>• «Путешествие Робинзона Крузо»</li> <li>• «Солнечный зайчик» и др.</li> </ul>	Аукцион:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Новогодние игрушки»</li> <li>• «Ёлочка гори»</li> <li>• «Фантастическое ревю»</li> <li>• «Час творчества»</li> <li>• «Аукцион улыбок» и др.</li> </ul>	Конкурс	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Звуки в природе»</li> <li>• «Мудрость не знает границ языка»</li> <li>• «Калоши счастья»</li> <li>• «Сказочный каламбур»</li> <li>• «Богатырские потешки» и др.</li> </ul>
Диско шоу:	<p>«Осенний ералаш» «Шоу сорванцов» «Ваше благородие, госпожа Удача» «Изобретатели» и др.</p>	Праздник:	<p>«Новогодний калейдоскоп»; «Серпантин»; «Голубой огонек» «КотаВасияШоу» и др.</p>	Музыка виктор:	<p>«Сказка из кружева» (2 апреля День книги) «На весенней волне» «По волнам памяти» «Когда говорит музыка»</p>
Театрализ прогр:	<p>«Мой дом» «Тепло, отчего дома» «Мои семейные обязанности» «Что, значит любить маму и папу?» «Турнир в честь прекрасной любви» «Тянем – потянем, вытянуть не можем...» и др.</p>	Новогод сказка:	<p>«Белая метелица»; «Ровно в полночь»; «Новогодние сюрпризы»; • «Лукошко для деда Мороза» «Новогодняя Академия затей» и др.</p>	Конкурсная прогр	<p>«Праздник художественных красок» (21 марта – всемирный день детской поэзии) «Рыбак рыбака видит издалека» «Русское красноречие» «По страницам книг»</p>

<u>Кинолекторий:</u>	«Сколько стоит твое здоровье?» «Береги минуту» «Семь раз отмерь - один раз отрежь» «Береги честь смолоду» «Как учиться «вежеству» и др.	<u>Встреча с интересными людьми:</u>	«Культура поведения» «Права ребенка» «Имидж стиль жизни» «Гавань мечты, юности и дружбы» «Стили в одежде» и др.	<u>Спорт. состязание:</u>	«Межпланетные Олимпийские игры» «Веселый час» «Отдыхаем с пользой» « Боевой экипаж» «Чемпион скакалки» »Не перевелись еще на Земле русской богатыри» др.
<u>Практикум по этикету:</u>	«Мы такие вежливые» «Как опрятно и красиво одеваться?» «Что такое красивый поступок?» «Если Вы приглашены в гости» «Что, значит, быть бережливым» и др.	<u>Святочные посиделки:</u>	«Раз, в крещенский вечерок»; «Свет рождественской Звезды»; «Девичьи посиделки»; «К Вам пришла коляда»; «Помоги встретить гостей» «В гости к самовару» и др.	<u>Праздник:</u>	«Праздник русского платка» « У нас гости» « Праздник вежливости» «Книжкин праздник» «Праздник диферамб» «День оленевода» «Ошибка Волшебника» и др.
<u>Юморина:</u>	«Девичьи секреты» «Доброе начало – полдела откачало» «Планета детства» «Крылатые качели» «В дружбе - сила» и др.	<u>Диско-шоу:</u>	»Аплодисменты» «Эксклюзив» «Риверданс» «Джентельмен - шоу» «В кругу друзей» и др.	<u>Игра-соревн</u>	«Забытая старина, традиции, ремесла, мастера» «Полундра!» «Веселая пора каникул» «Тайны вокруг нас»
<u>Спорт клуб</u>	«Много, много нас!» «Мастер на все руки» «Мама, папа, я – туристическая семья» и др.			<u>Спорт клуб</u>	»В здоровом теле – здоровый дух» »Здоровье» и др.

<u>Спортивные</u> <u>состязания</u>	«Веселые старты» «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас» «Зов джунглей» «Спортивный каламбур» и др.	<u>Тренинг:</u>	«Как отказаться от вредных привычек?» «Как правильно принять правильное решение» «Капитан, пассажир, рулевой» «Душа обязана трудиться и день и ночь...» «Совершенствуй свой разум» и др.	<u>Литерат.-муз.</u> <u>композиция:</u>	«Пока горит свеча» «Детство опаленное войной» »Поэзия русского романа» «Немеркнущий подвиг народа» «День нашей гордости и боли» и др.
--	--	-----------------	--	--	---

*Старший школьный возраст от 14-17 лет*

<b>1 направление</b> <b>«Разноцветный листопад»</b>		<b>2 направление</b> <b>«Белая метелица»</b>		<b>3 направление</b> <b>«Весенняя капель»</b>	
Тематика		Тематика		Тематика	
Форма		Форма		Форма	
<u>Фотосессия:</u>	«Ой, мамочка» «Я – модель» «Любимые лица» «Колесо истории» «Большая перемена»; «Своя игра» и др.	<u>Шоу:</u>	«Вальс с белым медведем»; «Щелкунчик приглашает»; «Снежная карусель»; «Лесное эхо» «Все дело в шляпе» и др.	<u>Фотосессия:</u>	«Салют, Победа» «Весенняя капель» «Этот день мы приближали как могли» «Наши семейные реликвии» «Наша история в семейном альбоме» и др.

<p><u>Викторина:</u></p>	<p>«В мире спорта»  «Рекламовернисаж» (10 ноября всемирный день качества)- викторина о рекламе  «Красота истинная и искусственная»  «Когда добро творит зло»  «О, счастличик!»  «Семейный эрудит»  «Вопросы на все случаи жизни» и др.</p>	<p><u>Поселки:</u></p> <p>«На святки, свои порядки»;  «Свет рождественской Звезды»;  «Новогодний каламбур»;  « 3: 0 не в пользу Кощею»  «Северная мозаика»  «Таймыр – край удивительный»  «Что в имени моем!» и др.</p>	<p><u>Интеллектуальная игра:</u></p> <p>«На ринг приглашаются...»  «О праве в шутку и всерьез»  «Что наша жизнь? Игра»  «Синема – открытие века»  «Игра в будущее»  «Морской бой»  «Военная тайна»  «Непобедимая Армада»  «Традиции разных стран мира»  «Знаешь ли ты народные промыслы?»  «Калоши счастья» и др.</p>
<p><u>Экологическая правовая конференция:</u></p>	<p>«У природы нет плохой погоды»  «Великолепная семерка»  «Природа и фантазия»  «Хочешь много знать, надо мало спать»  «Что такое красота в моде, в жизни, в искусстве?»  Коллективное творческое дело  «В защиту животного» и др.</p>	<p><u>Аукцион:</u></p> <p>«Вернисаж»  «Самый умный человечек»  «Страна Творчества»  «Путешествие по морю знаний»  «Мир твоих увлечений»  «Друзья мои, прекрасен наш союз»  и др.</p>	<p><u>Фестиваль:</u></p> <p>«Джинсовый коктейль»  «Песни, зовущие в бой»  «Одиссея разума»  «Разум сердца»  «А песня готова на бой»  »Его величество случай или»  «Разумное и нравственное всегда совпадают»  «Выборы в лесную думу»  «Любви старинные туманы» и др.</p>

<p>Диспут:</p>	<p>«Почему «худа без добра не бывает?» «По каким критериям судить о воспитанности человека?» «Дружелюбие, трудолюбие, честь и достоинство» «Деньги, бизнес, власть» «Можно ли изменить свой характер?» »Откровение» «Если твоя правда несет зло...» и др.</p>	<p>Вечер отдыха:</p>	<p>«Зимний разгуляй»; «Новый год в лунном кафе»; «Новый год без хлопот, или Развесели себя сам» «Зимний девичник» «В гостях у домовёнка Кузи» «Русские посиделки – гадание в рождественскую ночь» «Добрый жить на белом свете радостно» др.</p>	<p>Диспут:</p>	<p>«Что первично: чепуха или белиберда?» «Если твоя ложь несет благо...» «Сеющий неправду пожнет беду» «Кому легче жить – культурному или некультурному человеку?» «Кто счастливее – здоровый нищий или больной король?» «Верно ли что мечта – парус жизни?» «Толерантность и межнациональные отношения» и др.</p>
<p>Тренинг:</p>	<p>«Как молодые люди втягиваются в преступную деятельность» «Как вести себя в конфликтных ситуациях?» «Искусство восприятие красоты» «Кем быть» «Необходимость соблюдения законов» «Искусство восприятия красоты мира» и др.</p>	<p>Монтаж- композиция с элементами драматизации:</p>	<p>«Родники творчества» «Моя Мадонна» «Штрихи к портрету женщины» «Идут по войне девчата, похожие на парней» «Дорогами войны...» «Матч смерти – матч бессмертия» и др.</p>	<p>Литературно- музыкальная композиция:</p>	<p>«Подвигу народа жить в веках» «Деревья, цветы и война» «В память о былом» «Сороковые – роковые» «Солдаты будущего» «Реквием поэтам» «Тропинка, ведущая к бездне» «Деревья тоже воевали» «Не забыть нам этой даты, что покончила с войной» и др.</p>

<p><u>Вечер авторской песни:</u></p>	<p>«Споете, друзья...»  «Я верю, что все женщины прекрасны»  «Вдохновение»  «С песней по жизни»  «С гитарой в руках»  «На музыкальной волне»  «Музыкальный турнир» «В гостях у Муз»  «И это все о вас...» и др.</p>	<p><u>Вечер современной</u></p>	<p>«Музыка в семье муз»  «Фабрика звезд»  «Музыкальный ринг»  «Гитары нежные напевы»  «Бардовская песня»  «Любимые песни»  и др.</p>	<p><u>Конференция:</u></p>	<p>«Мы в ответе за тех, кого приучили»  «Человек – есть существо природное и духовное»  «Что я хочу дать миру, что я хочу взять от мира»  «Я – житель планеты Земля»  «Шире круг»  «Моя родословная»  «Родное слово» и др.</p>
<p><u>Дискуссия:</u></p>	<p>«Как создается характер?»  «Мужской и женский характеры»  «Как готовить себя к семейной жизни?»  «Культура семейной жизни»  «Первая любовь»  «Как стать обаятельной девушкой?» и др.</p>	<p><u>Деловая игра:</u></p>	<p>«Ярмарка профессий»  «Тайны терпсихоры»  «Добро пожаловать!»  «Твои гражданские права»  «По каким правилам мы живем?»  «Театр» и др.</p>	<p><u>Тематический день:</u></p>	<p>«Научи свое сердце добру»  «Биржа идей»  «Умники и умницы»  «Балет, балет, балет»  «Книжное царство»  «Новый домострой»  »Мисс NEXT»  «Гости из прошлого»  «Триумф»</p>

## Методическое обеспечение досуговой программы

*Как бы случайно самая яркая звезда в созвездии Сириус имеет название «Каникулы».*

В качестве основных принципов в основу массовых мероприятий с детьми положены принципы: информационной насыщенности, эмоциональности, массовости, активности, диалогичности, преемственности и последовательности приобщения детей к ценностям культуры, формирования у них опыта социального взаимодействия.

### Принцип диалогичности

означает равноправное взаимодействие педагогов и учащихся в подготовке и реализации всех досуговых мероприятий. Этому может способствовать активное вовлечение в сам процесс не только детей и педагогов-организаторов, непосредственно отвечающих за подготовку и проведение досуговых мероприятий, но и педагогов различных творческих объединений, и родителей. Подобное объединение взрослых и детей общей идеей способствует сплочению сообщества, формированию у учащихся ответственности, единения, гордости за свое объединение, учреждение.

### Принцип информационной насыщенности

предполагает наличие в содержании проводимого мероприятия в зависимости от его целевой установки исторических, краеведческих, этнических, научно-технических, художественно-культурных, этических и других сведений и фактов. Такая информационная насыщенность предлагаемых детям видов деятельности обеспечивает не просто их развлечение, а реальное пополнение знаний и практических навыков учащихся, расширяет диапазон их актуальной культуры.

### Основные принципы массовых мероприятий с детьми

### Принцип массовости

предусматривает участие в досуговых мероприятиях всех желающих. Обеспечить массовость можно с помощью:

- ✚ проведение единых тематических общеучрежденческих мероприятий;
- ✚ привлечение детей (особенно подростков) ко всем фазам досуговых мероприятий — от разработки сценария, оформления зала, сцены до участия в реализации конкретного мероприятия в самых разных ролях

### Принцип возрастного подхода к отбору содержания

реализуется через три основных этапа развития личности ребенка школьного возраста, на каждом из которых должны использоваться преимущественно формы досуговых мероприятий, максимально подходящие возрасту детей.

### **Первый этап — возраст от 6 до 10 лет.**

Это период научения детей определенным правилам и нормам. В этом возрасте дети ждут четких указаний; определенные ограничения очерчивают для них некую зону безопасности, в которой ребенок чувствует себя защищенным. Исходя из этого, основной способ осуществления культурно-досуговой деятельности с младшими детьми — действие по образцу, а формами ее реализации являются:

- ❖ всевозможные игры (игры с правилами, с игрушками, с синхронными действиями);
- ❖ чтение вслух;
- ❖ рисование;
- ❖ коллекционирование;
- ❖ драматизация;
- ❖ праздники.



### **Второй этап — возраст 11-13 лет.**

Детям этого возраста важно согласовывать свои действия со сверстниками, они хотят участвовать в общем деле и знать, как их деятельность может выражаться в денежном эквиваленте. Взрослый им нужен - как организатор, - способный направить их бурную энергию в мирное русло, помочь сделать самостоятельные шаги к самоутверждению. Здесь ведущий способ проведения досуга - организация коллективной творческой деятельности. Наиболее популярными ее формами являются:

- ❖ игры на местности;
- ❖ игры на восприятие друг друга;
- ❖ спортивные игры, туризм;
- ❖ вечеринки;
- ❖ встречи с кумирами (наяву, через рассказы, видеофильмы);
- ❖ система зарабатывания каких-либо благ;
- ❖ праздники;



❖ драматизация.

### Третий этап - возраст 14-17 лет.

В этом возрасте подростки проходят период формирования чувства идентичности, «самости», осознания собственной индивидуальности, стремятся выразить себя. На данном этапе формируются жизненные цели *личности*, складывается мировоззрение, осваиваются навыки взаимодействия с противоположным полом. В этом возрасте подросткам интересен взрослый, способный выступить в роли консультанта, советчика, более опытного товарища. Учитывая эти особенности, старшим подросткам, как и в предыдущем случае, целесообразнее всего предлагать различные варианты коллективной творческой деятельности, но с учетом их запросов и интересов. Это могут быть:

- ❖ вечера современной музыки;
- ❖ диско-шоу;
- ❖ вечера авторской песни;
- ❖ спортивные игры;
- ❖ дискуссии;
- ❖ тренинги;



Методы осуществления культурно-досуговых программ многообразны. В зависимости, от типа и содержания программы используются:

- ✓ игровые методы;
- ✓ упражнения;
- ✓ обсуждения;
- ✓ создание, проигрывание и анализ ситуаций;
- ✓ творческие задания на внимание, ловкость, сообразительность, быстроту реакции, логику, эрудицию и т.д.;
- ✓ театрализации.

Каждое мероприятие, исходя из общей цели и задач программы, должно иметь свою конкретную (частную) цель, решать конкретные задачи, быть ориентировано на достижение определенных результатов.

Отслеживание результатов реализации программы может осуществляться путем: систематических наблюдений за детьми и фиксации происходящих в них изменений; проведения социологических опросов детей и родителей.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:**

- специализированное помещение (актовый зал, игровая комната), которое должно соответствовать санитарно-гигиеническим нормам и требованиям учебно-производственной эстетики, быть сухим и светлым, хорошо проветриваемым.
- технические средства для звукового сопровождения мероприятия, осветительные приборы и т.п.:
  - магнитофон и аудио записи
  - диапроектор и наборы слайдов и диапозитивов
  - телевизор
  - видеоманитофон и видеокассеты по направлению деятельности
  - компьютер
  - мультимедийный проектор
  - экран.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Байкова Л.А. Справочник заместителя директора школы по воспитательной работе. М.: Центр, Педагогический поиск, 1999
2. Буйлова Л.Н., Кленова Н.В. Как организовать дополнительное образование в школе? М.: АРКТИ, 2005
3. Баубородова Л.В., Паладьев С.Л., Степанов Е.Н. Изучение эффективности воспитательной системы школы. Псков, 1994
4. Виноградова Н. Ф. Воспитателю о работе с семьей. - М.: 1989.
5. Голованов В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования. М: ВЛАДОС, 2004
6. Дереклеева Н.И. Классный руководитель. Основные направления деятельности. – М.: Вербум –М, 2001.
7. Дереклеева Н.И., Савченко М.Ю., Артюхова И.С. Справочник классного руководителя. М: ВАКО, 2005
8. Дик Н.Ф.Классные часы в 3-4 классах. 3-е изд., дополн. и переработ. – Ростов н\Д: Феникс, 2004.
9. Дик Н.Ф., Иванова Н.Б. Новая настольная книга руководителя образовательного учреждения. 2-е изд., дополн. и переработ. – Ростов н\Д: Феникс, 2005.
- 10.Ерошенков И.Н. Культурно – воспитательная деятельность с детьми и подростками: Учебное пособие. – М., 2001.
- 11.Кулинич Г.Г. Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. М: ВАКО, 2005.
- 12.Сгибнева Е.П., Солдатова Т.Б. Классные часы в 10-11 классах. – Ростов н\Д: Феникс, 2004.
13. Справочник руководителя образовательного учреждения. 2003.№ 2,8,10
14. Справочник заместителя директора школы по воспитательной работе / Авт. – сост. Л.А. Байкова и др. М., 1999.