Контрольный срез

4 класс. Моро

№ 1 Вычислить:

56-6:2\*5

(16\*4+16)-6

85\*(435:5-47)

(63\*8+48):3

400-348:4\*6

900-(600-130\*4):10

№2 Решить уравнение:

Х+190=400

Х:100=4000

Контрольный срез

4 класс. Школа -2100

№ 1 Какая из дробей самая большая?

$\frac{7}{15}$; $\frac{6}{15}$; $\frac{5}{15}$; $\frac{4}{15}$.

№ 2Вычисли:

$\frac{16}{37}$+$\frac{9}{37}$; $\frac{26}{45} $- $\frac{19}{45}$;

№ 3Найти значение выражения:

(2384+2692):(303-195)

№4 Решить уравнение:

(х+59):42=86

№5 Запиши числа:

а) двести три тысячи семьсот три

б) двадцать миллионов тридцать

Контрольный срез

Математика 5 класс. Виленкин.

№ 1 Найдите значение выражений:

12308-96\*64

11988:37

68\*803+567

11803:29

№2 Решить уравнение:

Y\*127=1524

168:у=4

№3Вычислите:

26\*2453

254\*305

420\*5200

Контрольный срез

Математика 5 класс. Школа – 2100

№1 Выполнить действия:

2346:(209-186)\*15

(1539:27+400)\*50

№ 2 Вычислить:

152 + 122 : 4

№ 3 Решить уравнение:

Х\*15=45

168:у=4

№4 Разложить на простые множители:

575; 88.

Контрольный срез

Математика 6 класс. Виленкин.

№1 Сократить дроби:

$\frac{4}{6}$; $\frac{15}{12}$; $\frac{70 а}{140а}$; $\frac{35 n}{21n}$.

№ 2 Найдите значение выражений:

$\frac{4}{11}$+$\frac{3}{11 }$-$ \frac{5}{11}$; $\frac{8 }{15}$- $\frac{3}{15 }$+$ \frac{1}{15}$; 2 $\frac{2}{9}$ - 1$\frac{1}{9 }$+3$ \frac{5}{9}$; $7\frac{2}{7}$+$1\frac{3}{7 }$-$2 \frac{1}{7}$;

№ 3 Выполнить действия:

(867000:2125-396,4)\*2,15

Контрольный срез

Математика 6 класс. А. Г. Мордкович

№ 1 Выполнить действия:

0, 02976: 0,024 + 0,296\*2,5

№ 2 Найдите значение выражения:

(-10) \*(5$\frac{3}{5}$ - 7$\frac{7}{10 }$)

№ 3 Упростите выражение:

7m+3n – m – 8n – 11 и найдите его значение, если m=3, n=$\frac{1}{5}$

№ 4 Найдите НОД 380 и 378