**Справка**

**по результатам проверки**

**вычислительных навыков учеников 4 – 6 классов.**

Данный контроль проводился с целью выявления уровня сформированности вычислительных навыков у учеников 4-6 классов. Задания были составлены с учётом, изучаемой программы в каждом классе, а так же с учётом изучаемых тем.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | % обученности |
| 4 а | 2 | 8 | 3 | 2 | 67 % | 87 % |
| 4 б | 1 | 7 | 8 | 1 | 47 % | 94 % |
| 4 в | 3 | 9 | - | 3 | 80% | 80 % |

В среднем % качества сформированности вычислительных навыков в 4 классах – 65%. Что говорит о достаточно высоком уровне вычислительных навыков учеников.

Выводы:

1. Cледует обратить внимание в 4 а классе-учитель Красницкая М. И. на учеников, которые написали контрольный срез на «2»: Айгумову Гулю, Верхова Руслана. На различных этапах урока, особенно на устном счёте использовать математические тренажёры для формирования вычислительных навыков, отрабатывать умение решать выражения по действиям,
2. 4 б класс-учитель Болотова Е. М. на оценку «2» выполнил работу 1 ученик – Сысолятина Даша. Необходимо на различных этапах урока использовать математические тренажёры, а так же отрабатывать деление в столбик и умение решать выражения по действиям.
3. 4 в класс-учитель Кондрашова Г. М. 3 ученика не владеют умениями правильно вычислять значения выражений: Худяков Вова, Ляшенко Маша, Савина Ксюша. На уроках математики отрабатывать навыки сложения дробей с одинаковыми знаменателями и навыки вычисления значения выражений.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | % обученности |
| 5 а | 1 | 4 | 10 | 9 | 20 % | 63 % |
| 5 б | 2 | 7 | 6 | 5 | 45 % | 75 % |
| 5 в | 3 | 4 | 4 | 3 | 50% | 79 % |

В среднем процент качества сформированности вычислительных навыков в 5 классах – 38%. Что говорит о низком уровне умений учащихся правильно производить вычисления.

Учителям математики Сисюковой О. А., Финченко Ю. В. На уроках отрабатывать умения находить значения выражений, расставлять действия в выражениях; отрабатывать навык деления в столбик; находить корень уравнения; разлагать на простые множители.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | % обученности |
| 6 а | 1 | 7 | 3 | 6 | 47 % | 64 % |
| 6 б | - | 10 | 4 | 2 | 62 % | 87 % |
| 6 в | 3 | 7 | 3 | 4 | 58% | 76 % |

В среднем процент качества сформированности вычислительных навыков в 6 классах – 56%. Что говорит о высоком уровне сформированности вычислительных навыков учеников.

Выводы: учителям математики – Димитровой Л. Ф., Шевченко И. В. На уроках математики обратить внимание на учеников, которые написали контрольный срез на оценку «2». На уроках отрабатывать навыки вычисления сложения и вычитания дробей с одинаковыми и разными знаменателями, смешанных чисел, отрабатывать навык умножения в столбик, сокращения дробей; отрабатывать умение нахождения значения буквенного выражения.

Справку составила: руководитель МО математики Сисюкова О.А.