На нашем празднике каждый из вас сможет проявить все свои таланты, продемонстрировать то, чему вы успели научиться в школе. Для этого мы будем проводить различные конкурсы. И для оценивания нам необходимо жюри. Все конкурсы будут проходить в весёлой, иногда шуточной, иногда серьёзной форме.

Есть у нас одно сомненье.

А достойно ль окруженье?

Что умеют? Чем живут?

Пусть сие преподнесут.

1. **Станция первоначальных знаний**.

Сейчас мы узнаем – чему вы научились в начальной школе. Сейчас вам раздадут карточки с заданиями:

* 1. У бабушки в шкафу спрятана банка с вареньем. В банке 650 грамм. Внук Коля разведал, где банка, и каждый день съедает по 5 ложек. Сколько граммов варенья в банке обнаружит бабушка через 20 дней, если известно, что в каждую ложку, съеденную внуком помещается 5 грамм варенья?
  2. 2а класс побывал в кабинете зубного врача, и ему вырвали 12 молочных зубов. После этого в кабинете зубного врача побывал 2б класс, и ему вырвали на 4 молочных зуба больше. Сколько молочных зубов оставили оба класса в кабинете зубного врача, если известно, что один второклассник свой вырванный зуб унес домой?
  3. В поисках Царевны Лягушки Иван Царевич обследовал 4 болота. На каждом болоте было по 350 кочек, а на каждой кочке сидело по 9 лягушек. Сколько лягушек перецеловал Иван Царевич в поисках своей невесты?
  4. Когда хозяин вышел в сад с ружьем, с одной яблони упало 4 соседа, а с другой на 3 соседа больше. Сколько соседей упало со второй яблони?

1. **Станция находчивости.**

**Необходимо озвучить:**

- как заводится машина,

- как работает сломанный холодильник,

- как воет сирена скорой помощи,

- как рычит испорченный водопроводный кран,

- как шумит ветер,

- мотоцикл, который не заводится (или лодка),

- взлетающий самолет.

-как работает мотоцикл.

**3) Станция дружбы.**

Необходимо построиться по цвету волос (от темного к светлому) – на время. (Чей отряд быстрее, тот и победил)

**5) Станция образованности.**

- Кто из героев русской народной сказки был хлебобулочным изделием?  
- Назовите героиню французской сказки, которая получила свое прозвище благодаря головному убору.  
- Назовите героиню русской народной сказки,которая была сельскохозяйственным продуктом.  
- Назовите сказку итальянского писателя, где все герои – фрукты и овощи.  
- Где жил и чем занимался самый знаменитый кот А.С.Пушкина?   
- Какого кота знают все американские дети?   
- Какая собака стала жертвой помещичьего произвола?   
- В каком балете П.И. Чайковского цветы танцуют вальс?

**6) Станция артистизма**

ТАНЦУЛЬКИ. (От отряда вызывается по 1 человеку). Предлагается как можно оригинальнее станцевать танец. Каждый участник получает своего партнера. Партнеры для танца: шарики или что будет под рукой.

МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКАТУЛКА**.** Ведущий вносит коробку-шкатулку, в которой лежат записки. Команда вытаскивает наугад записку, буква на ней означает, что команда должна исполнить песню.

П - печальная песня.

Е – еле слышная песня.

Б – бойкая песня.

Г – грустная песня.

В – веселая песня.

Л — про любовь и т.д.

**8) Станция взаимопонимания**

ПОКАЖИ. Необходимо изобразить, используя всех участников команды:

• оркестр, электричку, сороконожку, зоопарк;

• болельщиков, команда которых проигрывает, зрителей, смотрящих крутой боевик;   
• крутых зайцев, одиноких волков, сумасшедших куриц;  
• букву “А”,“К”, “Ш”, “Р”, “Ю”;

**9) Стация «Задачи с числами»**

**Задача № 1**

Получить 7, записав её пятью двойками.

Ответ: 7=2+2:2+22

**Задача № 2**

Получить 28, записав это число пятью двойками.

Ответ: 28=2+2+2+22

**Задача № 3**

Записать 23 четырьмя двойками

Ответ:23=22+2:2

**Задача № 4**

Записать 7 четырьмя четвёрками.

Ответ: 4+4-4:4

**10) Станция «Задачи – шутки»**

**1)** В церкви горело 7 свечей. Попадья чихнула и потушила 2 свечи. Сколько осталось? (2, остальные сгорели)

2) Летела стая уток: одна утка впереди и две сзади. Одна сзади и две впереди, одна между двумя и три вряд. Сколько было уток? (три утки летели одна за другой)

3)Полторы корзины с грибами стоят полтора рубля. Сколько стоят 13 корзин? (13 рублей)

4)В корзине лежат три груши. Как разделить их между тремя девочками так, чтобы одна груша осталась в корзине? (отдать одну грушу вместе с корзиной)

**11) Станция музыкальная**

Команды по очереди исполняют песни, в которых встречаются цифры.

**12) Станция «Робот»**

На доске висит аппликация робота. Команды получают по набору геометрических фигур, при этом в наборе могут быть лишние фигуры. По сигналу команды должны составить робота. Выигрывает та команда, которая быстрее и правильнее справится с заданием.

П - печальная песня.

Е – еле слышная песня.

Б – бойкая песня.

Г – грустная песня.

В – веселая песня.

Л — про любовь

**Задача № 1**

Получить 7, записав её пятью двойками.

**Задача № 2**

Получить 28, записав это число пятью двойками.

**Задача № 3**

Записать 23 четырьмя двойками

**Задача № 4**

Записать 7 четырьмя четвёрками.

**1)** В церкви горело 7 свечей. Попадья чихнула и потушила 2 свечи. Сколько осталось?

2) Летела стая уток: одна утка впереди и две сзади. Одна сзади и две впереди, одна между двумя и три вряд. Сколько было уток?

3)Полторы корзины с грибами стоят полтора рубля. Сколько стоят 13 корзин?

4)В корзине лежат три груши. Как разделить их между тремя девочками так, чтобы одна груша осталась в корзине?