Тематическое планирование

уроков русского языка в 11 классе

(социально-гуманитарном, физико-математическом).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол-во  часов | Дата |
| 1. | Вводный урок. Пунктуация или раздел науки о языке, основы синтаксиса. | 1 ч. |  |
| 2. | Словосочетание или синтаксическая единица. | 2 ч. |  |
| 3. | Различение паронимов. | 1 ч. |  |
| 4. | Предложение как синтаксическая единица. Главные члены предложения. | 1 ч. |  |
| 5. | Односоставное предложение. | 2 ч. |  |
| 6. | Второстепенные члены предложения. Порядок слов в предложении. Синтаксическая сочетаемость. | 2 ч. |  |
| 7. | Контрольная работа. Тест. | 2 ч. |  |
| 8. | Комплексный анализ текста публицистического стиля. | 2 ч. |  |
| 9. | Сочинение. | 2 ч. |  |
| 10. | Пунктуация простого предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. | 1 ч. |  |
| 11. | Другие случаи употребления тире в предложении. | 1ч. |  |
| 12. | Запятые в предложениях с однородными членами. | 2 ч. |  |
| 13. | Пунктуация в предложениях с обобщающими словами. | 1ч. |  |
| 14. | Орфографический пунктуационный практикум. Тест. | 2 ч. |  |
| 15. | Контрольная работа. | 1 ч. |  |
| 16. | Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Трудные случаи пунктуации в предложениях с вводными словами. | 2ч |  |
| 17. | Обособленные согласованные определения. | 1ч. |  |
| 18. | Обособленные несогласованные определения. | 1 ч. |  |
| 19. | Приложения. | 1 ч. |  |
| 20. | Обособление обстоятельств. Деепричастный оборот. | 2 ч. |  |
| 21. | Трудные случаи обособления обстоятельств. | 1ч. |  |
| 22. | Обособление дополнений. | 1ч. |  |
| 23. | Контрольная работа. Тест. | 2ч |  |
| 24. | Комплексный анализ текста художественного стиля. | 2 ч. |  |
| 25. | Орфографический и пунктуационный практикум. Тест. | 2 ч. |  |
| 26. | Сложносочиненное предложение. | 2ч |  |
| 27. | Сложносочиненное предложение с одним придаточным. Виды придаточных. | 1 ч. |  |
| 28. | Орфографический и пунктуационный практикум. | 2 ч. |  |
| 29. | Сочинение. | 2 ч. |  |
| 30. | СПП с несколькими придаточными. | 2ч |  |
| 31. | Орфографический и пунктуационный практикум. | 2 ч. |  |
| 32. | Контрольная работа. | 2 ч. |  |
| 33. | Комплексный анализ текста. Сочинение-рассуждение. | 2 ч. |  |
| 34. | Знаки препинания в БСП. Тест. | 2 ч. |  |
| 35. | Орфографический и пунктуационный практикум. | 2 ч. |  |
| 36. | Сложное предложение с разными видами связи. | 2 ч. |  |
| 37. | Пунктуация в предложениях с прямой речью. | 1ч. |  |
| 38. | Правила цитирования. | 1ч. |  |
| 39. | Контрольная работа. | 2 ч. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 40. | Синтаксические особенности художественной речи. | 1 ч. |  |
| 41. | Синтаксические особенности научно-популярного и публицистического стилей речи. | 1 ч. |  |
| 42. | Анализ текста. Сочинение. | 1 ч. |  |
| 43. | Орфографический и пунктуационный практикум. | 1 ч. |  |