**Урок русского языка в 4классе**.

**Тема: Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода.**

**Цели и задачи: Формировать умение распознавать данные падежи, правильно упот-**

**реблять и писать падежные окончания.**

**Развивать орфографическую зоркость, письменную и устную речь,**

**зрительную память.**

**Расширять словарный запас учащихся.**

**Ход урока:**

1. **Организационный момент. Определение темы урока.**

***Первый слайд.***

**Под ……..им деревом в ……..ом инее**

**За ………им морем о ………ем вечере**

**С ………ым снегом при ……ом морозе**

**- в каком падеже должны быть прилагательные?**

**(**в 1столбике в Творительном падеже

Во 2 столбике в предложном падеже)

-**Почему? Как узнали?**

**(**1. По существительному; 2. По предлогу; 3. По окончанию прилагательного.)

**-Прилагательные в каком роде?**

(в мужском и среднем роде)

**- Сформулируйте тему урока.**

(Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода.)

**-Да, мы продолжаем работу над правописанием прилагательных в творительном и предложном падежах(**Дети читают название темы на слайде)**. Наша задача - научиться безошибочно распознавать эти падежи и их окончания.**

***Второй слайд.***

**-Расскажите, что вы знаете о прилагательных мужского и среднего рода.**

**(**Чтение хором )

1. **Начнём наш урок с минутки чистописания.**

**Физкультминутка для глаз:**

**Вот метель гулять пустилась.**

**А сюда снежинка прилепилась**

**(на кончик указки прикрепляется снежинка).**

**Вот она порхает, кружится, а вы следите за ней глазками.**

**Физкультминутка для пальчиков:**

**На каждое слово, дети по очереди касаются подушечками пальчиков большого**

**пальца, на обоих руках.**

**Яблоко спелое, красное, сладкое,**

**Яблоко хрусткое, с кожицей гладкою.**

**Яблоко я пополам разломлю,**

**Яблоко с другом своим разделю.**

**-А теперь пропишем в тетрадях: -ым, -им, -ом, -ем.**

**-Что повторяем?** (окончания прилагательных)

**3.Словарная работа.**

***Третий слайд***

**П..ссажирский ва..гон,**

**холодное м..локо,**

**х..роший к..ллектив,**

**ж..лтое ябл..ко,**

**тяж..лый б..гаж.**

**Вставьте пропущенные буквы и поставьте данные словосочетания в творительном или предложном падеже.**

**4.Письмо по памяти.**

**Дома вы готовились к письму по памяти и выразительному чтению. Упр.**

**№307**

**Прочитайте четверостишие и передайте нужное настроение (читают 2-3**

**ребят, чтение хором).**

**Cнег скрипит. Сверкают блёстки.**

**Все ребята - во дворе.**

**Ух, какой морозец хлёсткий**

**В белоснежном январе!**

**- Найдите и назовите все орфограммы.**

**- Разберите по составу слово белоснежном?**

**- Объясните смысл словосочетания: морозец хлёсткий.**

**- К слову сверкает подберите близкие по значению слова(блестит, сияет, мерцает,).**

**- Закройте учебник, проговорите орфографически правильно. А теперь напи-**

**шите четверостишие в тетрадь по памяти.**

**- Выделите окончания прилагательных, определите их род и падеж.**

***Четвёртый слайд 3.* (Зимний лес)**

**5.Вот такой он январь - снежный, белый.**

**В древности на Руси январь называли – сечень. Он рассекает зиму или делит на две половины. А в древнем Риме этот месяц называли в честь бога – солнца и света -**

**Януса - январём. Есть и пословица о январе (появляется на слайде):**

**Январь году начало, зиме середина.**

**Запишите её в тетрадь.**

**-А сейчас мы послушаем очень красивые стихи о зиме и об этом заснеженном лесе, январе.**

**(дети готовились заранее).**

**Заколдован невидимкой,**

**Дремлет лес под сказку сна,**

**Словно белою косынкой**

**Подвязалася сосна.**

**(С. Есенин.)**

**Чародейкою Зимою**

**Околдован, лес стоит-**

**И под снежной бахромою,**

**Неподвижною, немою,**

**Чудной жизнью он блестит.**

**(Ф. Тютчев.)**

***Физкультминутка.***

**Мы шагаем, мы шагаем.**

**Руки выше поднимаем,**

**Голову не опускаем,**

**Дышим ровно, глубоко.**

**Мы осанку исправляем**

**Спинки дружно прогибаем**

**Вправо, влево мы нагнулись,**

**До носочков дотянулись.**

**Плечи вверх, назад и вниз.**

**Улыбайся и садись.**

**6. Хорошо в зимнем лесу, тихо. Кажется, что он заснул сказочным сном. Но это только так кажется. А на самом деле лес не спит и если быть внимательным, то можно встретить разных птиц и зверей. (Их называют дети.)**

***Пятый слайд.***

**-Вот по глубокому снегу пробирается … лисица. (Изображение лисицы)**

**-А вот и осторожная (появляется картинка) рысь.**

**-Стая голодных (картинка) волков.**

**-Высоко на дерево забралась (картинка) белочка.**

***Шестой слайд.***

***-*А можно услышать барабанную трель (картинка) дятла.**

**-Слышен знакомый треск (картинка) сороки.**

**-А эта птица знаменита тем, что в самый лютый мороз она выводит птенцов**

**(картинка) клёст.**

**-А этих дружных птичек можно увидеть не только в лесу, но и у жилья человека (кртинка) синички.**

**7. Ребята, а сейчас мы будем составлять предложения о зимнем лесе и**

**у нас должен получиться небольшой текст.**

***Седьмой слайд.***

**Вот эти два предложения мы должны закончить, используя имена прилагательные в творительном и предложном падежах ( Предложения на листках распечатаны для каждого).**

**Всё вокруг засыпано ……. ……. .**

**Очень тихо в ……. ……… .**

**Разбор и составление предложений, запись, определение падежей под контролем учителя.**

**-А вот остальные предложения вы дополните самостоятельно. У прилагательных мужского и среднего рода выделите окончания и определите падежи.**

**В белом наряде …….. .**

**Под снежным одеялом ……… .**

**На гладком снегу …….. .**

**Под низким кустом ……… .**

**Над большим сугробом ……… .**

**На высоком дереве …….. .**

**Самостоятельная работа.**

**Чтение получившихся текстов.**

**8.** **РЕФЛЕКСИЯ** **УЧЕБНОЙ** **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**