**Урок русского языка в 4классе**.

**Тема: Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода.**

**Цели и задачи: Формировать умение распознавать данные падежи, правильно упот-**

 **реблять и писать падежные окончания.**

 **Развивать орфографическую зоркость, письменную и устную речь,**

 **зрительную память.**

 **Расширять словарный запас учащихся.**

 **Ход урока:**

1. **Организационный момент. Определение темы урока.**

***Первый слайд.***

**Под ……..им деревом в ……..ом инее**

**За ………им морем о ………ем вечере**

 **С ………ым снегом при ……ом морозе**

**- в каком падеже должны быть прилагательные?**

**(**в 1столбике в Творительном падеже

Во 2 столбике в предложном падеже)

-**Почему? Как узнали?**

**(**1. По существительному; 2. По предлогу; 3. По окончанию прилагательного.)

**-Прилагательные в каком роде?**

(в мужском и среднем роде)

**- Сформулируйте тему урока.**

(Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода.)

**-Да, мы продолжаем работу над правописанием прилагательных в творительном и предложном падежах(**Дети читают название темы на слайде)**. Наша задача - научиться безошибочно распознавать эти падежи и их окончания.**

 ***Второй слайд.***

**-Расскажите, что вы знаете о прилагательных мужского и среднего рода.**

**(**Чтение хором )

1. **Начнём наш урок с минутки чистописания.**

 **Физкультминутка для глаз:**

 **Вот метель гулять пустилась.**

 **А сюда снежинка прилепилась**

 **(на кончик указки прикрепляется снежинка).**

 **Вот она порхает, кружится, а вы следите за ней глазками.**

 **Физкультминутка для пальчиков:**

**На каждое слово, дети по очереди касаются подушечками пальчиков большого**

**пальца, на обоих руках.**

 **Яблоко спелое, красное, сладкое,**

 **Яблоко хрусткое, с кожицей гладкою.**

 **Яблоко я пополам разломлю,**

 **Яблоко с другом своим разделю.**

**-А теперь пропишем в тетрадях: -ым, -им, -ом, -ем.**

**-Что повторяем?** (окончания прилагательных)

 **3.Словарная работа.**

 ***Третий слайд***

 **П..ссажирский ва..гон,**

 **холодное м..локо,**

 **х..роший к..ллектив,**

 **ж..лтое ябл..ко,**

 **тяж..лый б..гаж.**

**Вставьте пропущенные буквы и поставьте данные словосочетания в творительном или предложном падеже.**

 **4.Письмо по памяти.**

**Дома вы готовились к письму по памяти и выразительному чтению. Упр.**

**№307**

**Прочитайте четверостишие и передайте нужное настроение (читают 2-3**

 **ребят, чтение хором).**

 **Cнег скрипит. Сверкают блёстки.**

 **Все ребята - во дворе.**

 **Ух, какой морозец хлёсткий**

 **В белоснежном январе!**

**- Найдите и назовите все орфограммы.**

**- Разберите по составу слово белоснежном?**

**- Объясните смысл словосочетания: морозец хлёсткий.**

**- К слову сверкает подберите близкие по значению слова(блестит, сияет, мерцает,).**

**- Закройте учебник, проговорите орфографически правильно. А теперь напи-**

**шите четверостишие в тетрадь по памяти.**

**- Выделите окончания прилагательных, определите их род и падеж.**

 ***Четвёртый слайд 3.* (Зимний лес)**

 **5.Вот такой он январь - снежный, белый.**

**В древности на Руси январь называли – сечень. Он рассекает зиму или делит на две половины. А в древнем Риме этот месяц называли в честь бога – солнца и света -**

**Януса - январём. Есть и пословица о январе (появляется на слайде):**

 **Январь году начало, зиме середина.**

**Запишите её в тетрадь.**

**-А сейчас мы послушаем очень красивые стихи о зиме и об этом заснеженном лесе, январе.**

**(дети готовились заранее).**

 **Заколдован невидимкой,**

 **Дремлет лес под сказку сна,**

 **Словно белою косынкой**

 **Подвязалася сосна.**

 **(С. Есенин.)**

 **Чародейкою Зимою**

 **Околдован, лес стоит-**

 **И под снежной бахромою,**

 **Неподвижною, немою,**

 **Чудной жизнью он блестит.**

 **(Ф. Тютчев.)**

 ***Физкультминутка.***

 **Мы шагаем, мы шагаем.**

 **Руки выше поднимаем,**

 **Голову не опускаем,**

 **Дышим ровно, глубоко.**

 **Мы осанку исправляем**

 **Спинки дружно прогибаем**

 **Вправо, влево мы нагнулись,**

 **До носочков дотянулись.**

 **Плечи вверх, назад и вниз.**

 **Улыбайся и садись.**

 **6. Хорошо в зимнем лесу, тихо. Кажется, что он заснул сказочным сном. Но это только так кажется. А на самом деле лес не спит и если быть внимательным, то можно встретить разных птиц и зверей. (Их называют дети.)**

 ***Пятый слайд.***

**-Вот по глубокому снегу пробирается … лисица. (Изображение лисицы)**

**-А вот и осторожная (появляется картинка) рысь.**

**-Стая голодных (картинка) волков.**

**-Высоко на дерево забралась (картинка) белочка.**

 ***Шестой слайд.***

***-*А можно услышать барабанную трель (картинка) дятла.**

**-Слышен знакомый треск (картинка) сороки.**

**-А эта птица знаменита тем, что в самый лютый мороз она выводит птенцов**

**(картинка) клёст.**

**-А этих дружных птичек можно увидеть не только в лесу, но и у жилья человека (кртинка) синички.**

 **7. Ребята, а сейчас мы будем составлять предложения о зимнем лесе и**

**у нас должен получиться небольшой текст.**

 ***Седьмой слайд.***

**Вот эти два предложения мы должны закончить, используя имена прилагательные в творительном и предложном падежах ( Предложения на листках распечатаны для каждого).**

 **Всё вокруг засыпано ……. ……. .**

 **Очень тихо в ……. ……… .**

**Разбор и составление предложений, запись, определение падежей под контролем учителя.**

**-А вот остальные предложения вы дополните самостоятельно. У прилагательных мужского и среднего рода выделите окончания и определите падежи.**

 **В белом наряде …….. .**

 **Под снежным одеялом ……… .**

 **На гладком снегу …….. .**

 **Под низким кустом ……… .**

 **Над большим сугробом ……… .**

 **На высоком дереве …….. .**

**Самостоятельная работа.**

**Чтение получившихся текстов.**

 **8.** **РЕФЛЕКСИЯ** **УЧЕБНОЙ** **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**