## Автоматизация звука Л.

**Произносить (читать) слоги.**

*Ла - ло - лу - лы
Ло - лу - ла - лы
Лу - лы - лы - ло*

*лы - лу - ло - ла
ла - лы - лу - ло
лы - ла - ло - лу*

*ал - ол - ул - ыл
ял - ёл - юл - ил - ел
ал - ял - ол - ёл*

**Произносить (читать) слова.**

Ла: *лаз, лак, лапа, юла, зола, вела, дела, жила, мала, пила, лавка, лампа, кулак, калач, салат, халат, скала, водолаз, палатка, булавка, ласточка, ландыш, Мила, жила, пела, мыла, дула, бегала, видела, обидела, одела, школа, лапша, ела, лавина, писала, читала, кидала, носила, водила, возила.*

Ло: *лоб, лом, лось, лодка, ложка, локоть, лошадь, чулок, болото, калоши, колодец, Володя, голодный, холодный, поломка.*

Лу, лы: *лук, луч, лужа, Луша, лунка, юлу, золу, пилу, тулуп, белуга, шалун, луковица, лыко, лыжи, волы, столы, малыш, полынь, улыбка, лыжник, булыжник, Лука, луна, лужок, лужайка, лукошко, голубь, желудь, палуба, голубцы, получать, вилы, алый, белый, вялый, милый, целый, смелый, спелый, унылый, пчелы, бокалы, каналы, пеналы, обвалы, вокзалы, каникулы, малыши, полыхает.*

Ал: *бал, вал, дал, жал, зал, мал, галка, палка, скалка, фиалка, спал, упал, устал, бокал, канал, копал, писал, пенал, обвал, вокзал, стучал, металл, галстук, алмаз, алфавит, халва, маршал, шалфей, балкон, выдал, выпал, падал, капал, сыпал, топал, щупл, выгнал.*

Ол: *вол, гол, кол, пол, стол, долг, волк, холм, долго, полка, полный, молния, полдень, укол, чехол, щегол, футбол.*

Ул: *гул, дул, стул, аул, булка, гулко, подул, обулся, зевнул, тянул, уснул, шепнул, качнул, ущипнул, вынул, кинул, сунул, выгнул, дунул, стукнул, мускул, чулки, вулкан.*

Ыл: *ныл, был, выл, мыл, мылся, забыл, завыл, пылкий, бутылка.*

Ял: *мял, снял, взял, паял, унял, стоял, гонял, завял, занял, менял, понял, поднял, боялся, смеялся, веял, сеял, таял, веялка, сеялка.*

Ёл: *вел, шел, шелк, елка, телка, челка, пчелка, осел, козел, котел, новосел, щелкать, метелка.*

Ел: *ел, мел, пел, сел, одел, умел, гудел, висел, успел, хотел, сидел, шипел, шумел, свистел, белка, мелко, узел, видел, вывел, вышел, обидел, ненавидел, Павел, дятел, пепел.*

Ил: *бил, мил, Нил, поил, Михаил, забил, водил, возил, косил, купил, носил, учил, садил, гостил, тащил, вилка, жилка, пилка, поилка, косилка, носилки, выучил, выбил, выпил, высадил, вытащил, выпустил, выскочил.*

"Трудные" слова с двумя звуками ***л***:
*лаял, плыл, колол, полол, послал, молол, делал, лакал, лазил, ласкал, гладил, плавал, наладил, ослабел, ловил, ломал, глотал, баловал, колокол, колотил, молотил, доложил, положил, целовал, лопнул, слушал, служил, слышал, получил, улыбался.*

Слова со стечением согласных:
*благодарить, глаза, гладкий, сожгла, злак, Клава, класс, кладовая, пламя, плавать, пластинка, пластмасса, заплатка, платок, Слава, сладкий, слабый, слазить, выслать, флаг, флакон, шла, вышла, блок, глобус, клок, плот, пломба, площадь, слон, весло, слово, сложный, флот, хлопать, хлопок, блузка, каблук, глупый, клуб, клумба, клубок, клубника, плуг, слух, слушать, случай, служить, заслуга, глыбы, злы, клыки, плыть, слышать, котлы, хлыст.*

**Произносить (читать) предложения.**

*Мила ела салат.
Луша взяла лопатку.
Ласточка свила гнездо.
Мама сделала молочную лапшу.
Мила вымыла ладони.
Около палаток лопухи и полынь.
Наступила зима.
Готовь лыжи и салазки. Луша полола лук и свеклу.
Мила видела слона.
Слава идет в кладовую за веслами.
В глубоком колодце вода холодная.
В лавке спелые и сладкие яблоки.
Володя - смелый пловец и не боится глубины.
Клава надела на голову белый платок.*

Подберите картинки: лопата, лодка, мыло, кукла. Начните предложение, а ребенок будет заканчивать по картинке, затем повторит предложение целиком.

*Дядя Лука копает клумбу (лопатой).
Володя и Слава плывут на (лодке).
Клава мыла ладони (мылом).
Собака унесла в чулан (куклу).
Володя поехал на (велосипеде).
Михаил смотрел на (глобус).
Павел ловил (голубя).
Павел сел за (стол).*

*Дядя Михаил коня напоил.
Дедушка Нил поймал рой пчел.
Павел поймал галку.
Брат уехал на футбол.
Вова поставил бутылку на полку.
Папа купил елку.
Стул упал на пол, и я испугался.
На елке Павел увидел белку.
Михаил играл в футбол и забил в ворота гол.
Дядя Нил повязал галстук и вышел.
Отец поехал на вокзал.*

*Во дворе лаял пес.
По реке плыл плот.
Котенок лакал молоко.
Павел пригладил волосы.
Нил получил письмо от Михаила.
Нил сам выгладил полотенце и платки.
Я нашел и положил в банку много червей.
Отец служил на флоте и плавал на подводной лодке.
Солдат доложил, что выполнил задание.
Петя сломал, а потом наладил велосипед.
Володя забыл, куда положил пенал.
Во дворе полаял и замолк пес.
Кот ловил мышку, но не поймал - мышка убежала.
Кол около стола, стол около кола.
Вот веселый колобок покатился, как клубок.*

**Произносить (читать) тексты.**

Загадки.

*Белое одеяло землю одевало.
Солнце напекло, одеяло потекло.
(Снег)*

*Отстегал по ушам, отхлестал по щекам,
шапку с головы сорвал и… удрал.
(Ветер)*

*Кукла Мила.*

*Купила мама Луше куклу. Кукла Луше понравилась. Голубые глаза, Светлые волосы, белое платье, белые башмаки. Луша назвала куклу Милой. Очень уж кукла мила. Целые дни Луша была с Милой. Одевала ее и обувала. Мыла ей голову и расчесывала волосы. Укладывала куклу спать и баюкала. Луша берегла куклу. Как-то Луша уложила куклу спать. Мама позвала Лушу обедать, а куклу унесла собака. Она таскала куклу и испортила ее. Поплакала Луша, но куклу не оставила. Тогда мама купила такую же куклу. Тайком обменяла, и Луша не догадалась.*

*Наш кот.*

*Наш кот любит поспать. Вот он вошел и пошел под лавку. Растянулся, укрылся лапой и уснул. Поспал всласть. Встал кот, зевнул и потянулся. А потом стал умываться.*

*Рыболов.*

*Захотел Володя половить рыбу. Он знал места, где ловится плотва. Володя взял лодку и поплыл. Было солнечно и тепло. Плыл Володя недолго. Остановился около омута. Достал удочку и стал ловить. Рыба попадалась всякая: и мелкая, и крупная. Наловив много плотвы, Володя смотал удочку. Толкнул лодку и поплыл домой.*

**Выучи наизусть стихотворения.**

*Зима.
Все бело, бело, бело. Много снегу намело.
Вот веселые деньки! Все - на лыжи и коньки!*

*Солдатик.
Солдатик оловянный жил. Он пел, шутил и не тужил.
Он воевал, не уставал. И падал сам, и сам вставал.
И помнил он всегда в бою свою солдатскую семью.
Где был за всех, и за него стояли все до одного! (В. Аушев)*

*Елка.
Елка плакала сначала от домашнего тепла.
Утром плакать перестала, задышала, ожила. (С. Маршак)*

*Белый цвет.
Белый снег, белый мел, белый заяц тоже бел.
А вот белка не бела, белой даже не была. (И. Токмакова)*

*Заяц белый.
Заяц белый, заяц белый, ты куда за лыком бегал?
Заяц белый отвечал: - Я не бегал, я скакал.*

**Желаю удачи!**

**Автоматизация звука [C] прямых  слогах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| С-с-с -а С-с-с - ы С-с-с - о С-с-с - у  | СА-са-са Сы-сы-сы Со-со-со Су-су-су  | СА-со-су-сы Со-са-сы-су Су-са-со-сы Сы-са-су-со  |

- взрослый называет начало слова, а ребенок договаривает слог, например:

Добавляй слог СА: ли....(СА), колба...(СА),  о...(СА) и т.д

Добавляй слог СЫ: кос...(СЫ), но...(СЫ), ча...(СЫ) и т.д.

**Автоматизация звука [C] в обратных  слогах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А-с-с-с и-c-c-с О-с-с-с У-c-c-c  | Ас-ас-ас иc-иc-иc Ос-ос-ос ус-ус-ус  | Ас-ис-ес-эс Ос-ас-ис-ус Ис-ас-ус-юс Яс-ас-ис-ус  |

**Автоматизация звука [С] в интервокальной позиции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Аса-аса-аса Исы-исы-исы Осо-осо-осо Усу-усу-усу  | Аса-оса-уса асэ-осэ-усэ Асо-осо-усо Асы-осы-осу  | Ёса-юса-иса Ёсо-юсо-исо  |

**Автоматизация звука [C] в слога со стечением согласных**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бса-бсы- бсо -бсу Пса- псы- псо-псу мса- мсы- мсо-мсу дса-дсы- дсо -дсу  | Тса- тсы- тсо-тсу Гса- гсы- гсо-гсу Кса-ксы-ксо-ксу  | Сва-свы-cво-сву Сма-смы-смо-сму Спа-спы-спо-спу Сба-сбы-сбо-сбу  |

**АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [C]В СЛОВАХ**

**«Какой звук пропал?»** Повтори слова и скажи, какой звук пропал во втором слове.

Маски-маки, соски-соки, ласки-лаки.

**«Поставь перед словом звук [С]»** и проговори это слово

Тол-стол, тук-стук, кот-скот, ток-сток

**«Какое слово получилось?».** Замени первый звук (последний, в середине) в слове на звук [С], повтори это слово, четко проговаривая звук [C]

Палки- Салки, бок-Сок, кон-Сон, мало - сало

Пёк-ПёС, нож - ноС, голод- голоС, пар - паС, март-марС

Качка- КаСка, лепка-леСка, сопка-соСка, парт-паСта

**«Посмотри на картинки и скажи, что на них нарисовано**». Это задание необходимо проводить на последних  этапах автоматизации звука [C] в словах. Подберите картинки, в названии которых есть звук [C] и предложите ребенку назвать их, четко проговаривая звук [С].

**«Вспомни слово»** в названии, которого есть звук [С]. Можно усложнить задание, предложив ребенку назвать животных, посуду, мебель и.д. в названии которых есть звук [С]. Такие задания развивают словарь ребенка, помогают усвоить понятия обобщенного понятия слов (мебель, обувь, животные домашние, дикие и пр)

- **«Повтори цепочку слогов»** СА-со-су, сы-со-су и т.д

**Автоматизация звука [С] в начале слова без стечения согласных звуков**

Повтори слова, четко проговаривая звук [С]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сад Сани Сапог Сода Сок Соль  | Сом Сон Суд Судно Сук Сукно  | Сундук Суп Сын Сайка Сало  |

**Автоматизация звука [С] в конце слова без стечения согласных звуков**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вес Вкус Мусс Мыс Пас Пас  | Опус Кактус Покос  Тёс Ус Фокус  | Лес Вопрос Утёс Рис Бас Парус  |

**Автоматизация звука [С]в середине слова в интервокальной позиции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бусы Оса Весы Досуг Коса  | Осока Песок Кусок Посуда Посадка  | Часок Посылка Посол Носок Басок  |

**Автоматизация звука [С] в словах со стечением согласных**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Басня Воск Капуста Киоск Космос Каска Куст Маска Место Мост  | Паста Писк Пустыня Тесто Хвосты Миска Мускул Полоска Писк Послание  | Скала Скат Скамейка Слова Слон Смена Сметана Спина Ставни Снаряд  |

**Автоматизация звука [С] в словосочетаниях**

|  |  |
| --- | --- |
| Вкусный квас Густая сметана Квашеная капуста Миска с рисом Мясной салат Осколок стекла Свежее мясо Смелый поступок Солист ансамбля  | Соловьиная песня спелые сливы Стадо скота Ствол осины Стеклянный стакан Страшная маска Фасад дома Фасолевый суп Чистая посуда Солить суп  |

**АВТОМАТИЗАЦИЯ  ЗВУКА  [С] В ПРЕДЛЖЕНИЯХ**

***Запомни и правильно повтори предложения. Следи за произношением звука С.***

|  |  |
| --- | --- |
| Береги нос в трескучий мороз. В кувшине кислый квас. В кустах кто-то пискнул. Кактусы посадили в песок. Нас восхитила песня пастуха. Недалеко были посадки леса. Саша поет грустную песню.  Собака своих не кусает. Суп солите сами по вкусу. У сома усы. Я вынесу сор.  | Саша рассказывает. Саша рассказывает историю. Саша рассказывает историю о собаке. Саша рассказывает историю о собаке, спасшей матроса. Искала сыроежки. Соня искала сыроежки. Соня искала сыроежки в кустах. Соня искала сыроежки в кустах, а нашла бруснику. В субботу у Кости будут гости.  |

**Стихи, чистоговорки для усовершенствования произношения звука [C]**

|  |  |
| --- | --- |
| Сад в снегу и лес в снегу, А по лесу я бегу. У Сони - посылка, В ней бусы и косынка. Стынет суп у Сони, Светы, А они сосут конфеты. У мамы в сумке Сом и сметана. Сом - коту А сметана - Степану . Сойка, сидя на сосне, Поёт песню о весне, О том, как солнце светит Всем на свете детям. Сам сказать сумей-ка В саду стоит скамейка. На скамейке сидит кот, Он нам песенки поет.  | Соня в суп добавит соль, А потом - капусту. Все соседи хвалят суп: Он сегодня вкусный. Есть посуда - самовар, Есть машина - самоход, Есть игрушка - самокат И, конечно самолет! Суп могу я сам варить, В сад могу я сам ходить, Самокат мой сам катать, С горки в санках сам слетать! Я несусь на самокате Мимо сосен и берез. Оставляет на асфальте Самокат следы колес. Самокат я сам катаю, Встану сам, сам разгоняю, Ну а если сам сломаю, Сам его я починю!  |

|  |  |
| --- | --- |
| Са-са-са, са-са-са, Летит оса! Сы-сы-сы, сы-сы-сы. Не боимся мы осы! Су-су-су, су-су-су Видел кто из вас осу? Сы-сы-сы, сы-сы-сы, Мы не видели осы.  | Са-са-са, са-са-са, Укусила в нос оса. Со-со-со, со-со-со, Стал мой нос, как колесо! Сы-сы-сы, сы-сы-сы, Не боюсь я злой осы! Су-су-су, су-су-су, Я осу в руке несу! |

Автоматизация звука [З] прямых  слогах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| З-з-з -о З-з-з - а З-з-з - у З-з-з - э  | ЗА-За-За Зэ-Зэ-Зэ Зо-Зо-Зо Зу-Зу-Зу  | ЗА-Зо-Зу-Зы Зо-За-Зы-Зу Зу-За-Зо-Зы Зы-За-Зу-Зо  |

Добавляй слог ЗА: ва....(ЗА), ро...(ЗА),  ко...(ЗА), гро...(ЗА), ло...(ЗА) и т.д

Добавляй слог ЗЫ: ко...(ЗЫ), моро...(ЗЫ), лин...(ЗЫ), ва....(ЗЫ), гро...(ЗЫ), зано...(ЗЫ) и т.д.

**Автоматизация звука [З] в обратных  слогах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А-З-З-З И- З-З-З О- З-З-З У- З-З-З  | АЗ-аЗ-аЗ ЯЗ-яЗ-Яз ОЗ-оЗ-оЗ уЗ-уЗ-уЗ  | АЗ-иЗ-яЗ-оЗ ОЗ-аЗ-иЗ-уЗ ИЗ-аЗ-уЗ-юЗ ЯЗ-уЗ-иЗ-аЗ  |

**Автоматизация звука [З] в интервокальной позиции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| аЗа-аЗа-аЗа иЗэ-иЗэ-иЗэ оЗо-оЗо-оЗо уЗу-уЗу-уЗу  | аЗа-аЗо-аЗу-аЗы-аЗэ оЗа-оЗо-оЗу-оЗы-оЗэ уЗа-уЗо-уЗу-уЗы-уЗэ ыЗа-ыЗо-ыЗу-ыЗы-ыЗэ  | эЗа-эЗо-эЗу-эЗы-эЗэ  |

**Автоматизация звука [З] в слога со стечением согласных**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Зва-Звы-Зво-Зву-Змэ Зма-Змо-Змы-Зму-Змэ  | Зда-Здо-Зды-Зду Зла-Зло-Злы-Злу  | Зпа-Зпо-Зпы-Зпу Зба-Збы-Збо-Збу  |

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [З]В СЛОВАХ

 «Какое слово получилось?». Замени первый звук (последний, в середине) в слове на звук [З], повтори это слово, четко проговаривая звук [З]

Губы-Зубы, лоб-Зоб, дверь-Зверь, наряд-Заряд, дуб- Зуб, ров - Зов, гнать - Знать

Пёк-ПёС, нож - ноС, голод- голоС, пар - паС, март-марС

Качка- КаСка, лепка-леСка, сопка-соСка, парт-паСта

 «Вспомни слово» в названии, которого есть звук [З]. Можно усложнить задание, предложив ребенку назвать животных, посуду, мебель и.д. в названии которых есть звук [З].

- Я буду читать слова, а ты хлопни в ладоши, когда услышишь слово со звуком [З]: Зуб, лак, диван, Змей, книга, жираф, Замок, ЗАгадка, стог, каф, кастрюля, Звук и т.п.

«Назови второй слог»

Называй второй слог в слове, а затем повтори все слово.

Му-ЗЫ-ка, Ка-За-ки, га-ЗО-ны, фа-За-ны, до-ЗО-ры и т.п.

«Один-Много»

АрбуЗ- арбуЗЫ, ПровоЗ- ПаровоЗЫ, гаЗ- гаЗЫ, мороЗ- мороЗЫ, расскаЗ- расскаЗы, груз - груЗЫ, таз -таЗЫ

Автоматизация звука [З] в начале слова без стечения согласных звуков

Повтори слова, четко проговаривая звук [З]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Зов Зоб Зал Зона Зуб  | Загар Закат Замок Запас Зонт  | Завод Загадка Зоопарк Заря Затея Зоя  |

**Автоматизация звука [З] в интервокальной позиции без стечения согласных звуков**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тазы Возы Газы Ваза Газон Коза  | Морозы Карнизы Пузырёк Паровозы Грузы Музыка  | Узоры База Арбузы Казаки Вазоны Дозоры    |

**Автоматизация звука [З] в словах со стечением согласных**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Зверь Змей Азбука Звон Звук Знак Знамя Зной  | Звание Воздух Гнездо Избыток Значок Здоровье Звать Знать  | Звонок Злой  |

**АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [З] В СЛОВОСОЧЕТАНИЯХ**

|  |  |
| --- | --- |
| Восточный базар Забытая база Задать вопрос Закрытая зона Звуки музыки Золотая казна Зоркие глаза Закладка Зои  | Спелые арбузы Резкий запах Ржавый замок Громкий звонок Завтра морозы Пасутся козы Розовый закат Злой зубр  |

**АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА  [З] В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ**

Запомни и правильно повтори предложения. Следи за произношением звука З.

|  |  |
| --- | --- |
| В зале заиграла мазурка. За зубами нужен уход. Зоя купила в магазине зонт. Мама поставила в вазу незабудки. Мы изучаем азбуку. Он не знал, как называется фильм.  | В квартире раздался звонок Зоя помазала порез мазью Лиза звонко запела песню На цветке сидела стрекоза В зале заиграла звонкая музыка Зайчик замерз зимой в лесу  |

**СТИХИ, ЧИСТОГОВОРКИ ДЛЯ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОИЗНОШЕНИЯ ЗВУКА [З]**

|  |  |
| --- | --- |
| За-за-за - вот идет коза Зу-зу-зу - везу козу на возу Зы-зы-зы - утащили мы тазы Зо-зо-зо - нам с тобою повезло За-за-за- идет коза, коза-дереза  | Прибежали ко**з**ы рано по утру, Гложут у бере**з**ы белую кору. Не ходите, ко**з**ы, в молодой наш лес. Вырастут бере**з**ы, будут до небес.  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **З**оя на **з**акате **З**вонит **З**ине, Кате. Пусть **з**накомые у**з**нают: Мне котенка покупают!  | Мама Ли**з**ы, мама **З**ины Побывали в мага**з**ине. Ли**з**е купили **з**айку, А **З**ине - мо**з**аику.  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **З**нает **З**найка все о **з**ве**з**дах, Он во**з**водит **з**ве**з**долет. На **з**акате зве**з**долет К **з**ве**з**дному пути пойдет, Достигает **з**аданной **з**ве**з**ды И всем мигает и**з** темноты  | **З**а**з**вонил до**з**орный В каске луче**з**арной, **З**а рекой, **з**а холмом **З**агорелся Кошкин дом, И**з** окошек вьется пламя **З**олотыми я**з**ыками.  |
|  |  |

**Автоматизация звука [Ш] прямых  слогах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ш-ш-ш -а Ш-ш-ш - е Ш-ш-ш - о Ш-ш-ш - у  | ША-Ша-Ша Ше-Ше-Ше Шо-Шо-Шо Шу-Шу-Шу  | Ши-Ша-Ше-Шо Шо-Ша-Ши-Ше Шу-Шо-Ша-Ши Ши-Ша-Шо-Шу  |

**Игра «Договори слово»**

Я буду говорить начало слова, а ты добавляй последний слог

Например: слог - ША

КА...(ША), ГРУ...(ША), ТУ...(ША), ЛАП...(ША), ЧА...(ША), КЛУ...(ША)

**Игра на развитие фонематического восприятия.**

Подними руки вверх и покачай ими, когда услышишь слог со звуком [Ш].

Ребенку предлагаются слоги: КА-ПА-ШУ-ТЫ-НО-ШИ- ПА-ША-РА-КА-ШО  и т.д.

**Автоматизация звука [Ш] в обратных  слогах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А-Ш-Ш-Ш И -Ш-Ш-Ш О-Ш-Ш-Ш У-Ш-Ш-Ш  | АШ-аШ-аШ иШ-иШ-иШ ОШ-оШ-оШ уШ-уШ-уШ  | АШ-иШ-ыШ-уШ ОШ-аШ-иШ-ус ИШ-аШ-уШ-оШ ЯШ-аШ-иШ-уШ  |

**Автоматизация звука [Ш] в интервокальной позиции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| АШа-аШа-аШа ИШи-иШи-иШи ОШо-оШо-оШо УШу-уШу-уШу  | АШа-оШа-уШа аШэ-оШэ-уШэ АШо-оШо-уШо АШи-оШи-оШу  | еШа-еШо-иШа оШо-уШо-иШо  |

**Автоматизация звука [Ш] в слога со стечением согласных**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шма-Шмо-Шму Шпо-Шпа-Шпи пШа-пШо-пШи мШа-мШо-мШу  | тШа- тШи- тШо-тШу Шта-Што-Шты-Шту Шпо-Шпа-Шпы-Шпу Шны-Шно-Шну  |  |

**АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [ш]В СЛОВАХ**

 **«Измени первый звук в слове»**

Инструкция для ребенка: «Внимательно послушай слово и  замени в нем первый звук на звук [Ш].

Какое слово у тебя получилось?»

Тапка- шапка, жаль - шаль, мах-шах, губы-шубы, мыло-шило, бык-шик, дар-шар, майка-шайка, топот - шёпот, чашка-шашка, мышка-шишка, парить-шарить, накал-шакал и т.д.

**«Поставь перед словом звук [Ш]»** и проговори это слово

Инструкция для ребенка: «Внимательно слушай слова и добавляй к нему первый звук [Ш].

Какое слово у тебя получилось?

Лак- Шлак, ах-Шах, лица-Шлица, пион-Шпион, рамы-Шрамы, утки-Шутки и т.д.

**«Посмотри на картинки и скажи, что на них нарисовано**». Это задание необходимо проводить на последних  этапах автоматизации звука [Ш] в словах. Подберите картинки, в названии которых есть звук [Ш] и предложите ребенку назвать их, четко проговаривая звук [Ш].

Инструкция для ребенка: «Посмотри на картинки и назови предметы в названии которых есть звук [Ш], четко проговаривая звук [Ш]. (например, картинки могут быть такие: шкаф, дверь, стул, шишка, шуба, тарелка, каша и т.д.) Ребенок выбирает картинки со звуком [Ш] и называет их

**«Вспомни слово»** в названии, которого есть звук [Ш].

Я буду читать слова, а ты **хлопни в ладоши**, когда услышишь слово со звуком [Ш]: Шар, дым, каша, кошка, обувь, круг, малыш, губы, шапка и т.п.

**«На каком месте стоит звук [Ш]в слове»** Шар -в начале слова, лапШа - в середине слова, малыШ- в конце слова

**«Придумай слово, чтобы звук [Ш] был в начале слова (в конце, середине)»**

**«Повтори цепочку слогов»**  Ша- Шо-Шу, Ши-Ша-Шо и т.д

**Автоматизация звука [Ш] в начале слова без стечения согласных звуков**

Повтори слова, четко проговаривая звук [Ш]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шум Шут Шея Шаг Шик Шах  | Шёпот Шина Шуба Шайба Шапка Шахта  | Шить Шайка Шпоры Шарф Шахматы Шиповник  |

**Автоматизация звука [Ш] в конце слова без стечения согласных звуков**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Камыш Мякиш Финиш  | Шалаш Голыш Малыш  |  Карандаш Детёныш Ландыш Гуляш  |

**Автоматизация звука [Ш]в середине слова в интервокальной позиции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Камыши Каша Ландыши Лошадка Машина Мешок  | Мишень Мышата Мышонок Ноша Ошейник Ошибка  | Петушок Пушок Тишина Ушанка Уши Ушиб  |

**Автоматизация звука [Ш] в словах со стечением согласных**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бабушка Букашка Вишня Дедушка Кашка Каштан Пышка Тушканчик  | Квакушка Кошка Кувшин Кукушка Ладошка Лапша Лукошко Лягушка  | Мышка Окошко Пашня Петушки Пешка Пушка Лапша Лепешка  |

**АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [Ш] В СЛОВОСОЧЕТАНИЯХ**

|  |  |
| --- | --- |
| Букашка на ромашке Лягушка-квакушка Малышка с пышкой Мешать кашу Мешок с пшеном Острый карандаш Вкусный шоколад Широкий ремешок Широкий шаг Шорох мышки Бабушка Маша  | Петушиное перышко Пушистая кошка Пшённая каша Теплая шуба Хорошая рубашка Шаловливая лошадка Дедушка Миша Шелушить шишки Шерстяной шарф Шикарная машина  |

**АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [Ш] В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ**

Запомни и правильно повтори предложения. Следи за произношением звука Ш.

|  |  |
| --- | --- |
| Ландыши хороши. В шалаше шалят ребятишки. Маша ест пшённую кашу. Паша и Миша гоняют шайбу. Даша надела широкий шарф. Малыши шагают в школу. Миша и Паша едут на лошадке. Наш Мишутка любит шутки. Готовит Наташа пшённую кашу. У нашей машины шипы на шинах. Идет пешком мышонок с мешком.  | Миша нашёл камешки. По шоссе идет машина. Наташа пишет письма Маше. У Лёши ландыши и ромашки. У Маши шляпа и шарфик. У шиповника острые шипы. Хороша уха из ершей. Маша и Даша шьют шубу Наташе. У Ксюши на подушке вышита кукушка. Маша вышивает мышку.  |

Запомни и правильно повтори предложения. Следи за произношением звука Ш.

|  |  |
| --- | --- |
| Мыши шуршат. Мыши шуршат в тишине. Мыши шуршат шишкой в тишине. Мыши шуршат шишкой в тишине при коше. Мыши шуршат шишкой в тишине при кошке Маше.  | Пушистая кошка. Пушистая кошка на окошке. Пушистая кошка на окошке слушает Пушистая кошка на окошке слушает шорох. Пушистая кошка на окошке слушает шорох мышей.  |

**СТИХИ, ЧИСТОГОВОРКИ ДЛЯ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОИЗНОШЕНИЯ ЗВУКА [Ш] В РЕЧИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Ша-ша-ша - нет карандаша. Шо-шо-шо - нам гулять хорошо. Шу-шу-шу - я сижу и не шуршу. Ши-ши-ши - притихли малыши. Ше-ше-ше- подарили шарфик Даше. Мыши широкими шагами Шаркали по мостовой.      В камышах шуршат мышата, Шумно плещутся в ушатах. Шли шестнадцать мышей, Нашли шесть грошей, А мыши, что поплоше, Шумливо шарят гроши Шумит на опушке Мишка Топтыжка. Шишка на макушке У бедного мишки Наша кошка под окошком Шутит с мышкой понемножку. Что-то не до шуток мышке, помогу-ка я малышке У мышонка у Тотошки Кашки немножко. Думает Тотошка Отдать кашу кошке. И не будет кошка Шипеть на Тотошку.  | Широкие шины Шикарной машины Бесшумно шуршат по шоссе. Шуршат камыши, В камышах малыши. В тишине лесной глуши Шёпот к Шороху спешит. Шёпот к шороху спешит, Шёпот по лесу шуршит. Ты куда? К тебе лечу. Дай на ушко пошепчу: Шу-шу-шу, да ши-ши-ши. Пишет школьник Паша: Шапка, шайба, каша, Мышка, мошка, шутка, Шахматы, Мишутка. У Маши - котенок Тимошка, У Миши - мышонок Тотошка. Не могут Тотошка и Тимошкой Не шуметь хотя б немножко Шубу, шапку и калоши Мы найти никак не можем. Вот такие шутки У нашего Мишутки |

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [Л'] [упражнения](http://twoy-logoped.org.ua/ypragnenie/) » [Автоматизация и дифференциация сонорных звуков](http://twoy-logoped.org.ua/ypragnenie/sonor_zvuk/)

Проговаривать слоги, чётко произнося звук [Л']. -
ли-ле-ля-лю-лё ля-лю-лё-ли-ле
ле-ля-лю-лё-ли лю-лё-ли-ле-ля

Проговаривать слова, чётко произнося звук [Л'].
Ляля, лямка.
Болят, велят, делянка, коляска, полянка, солянка.
Белят, пилят, солят, неделя, Оля, Валя, Галя, Коля, Миля, Поля, Толя, Уля, Филя.
Клякса, пляска, слякоть,, тля, хлястик, шляпа.
Лида, Лиза, липа, Лина, лист, листик, лифт.
Алина, Галина, долина, калина, малина, Полина, улитка.
Лимон, лимонад, листок, лицо, улица, палица, били, вили, ныли, пили.
Блин, влить, глина, длинный, злить, клин, сливы, сливки.
Лебедь, лев, левый, лейка, лента, лес, лесенка.
Билет, жалеть, колено, телега.
Левкой, ледокол, ледоход, лежать, лежанка, летать.
Валенки, колесо, маленький.
Блеск, бледный, клетка, плеск.
Лёгкий, лёд, лёжа, лён.
Далёкий, зелёный, колёса, пелёнка, селёдка, уголёк, мотылёк, самолёт, цыплёнок.
Взлёт, клён, плёнка, плётка, шлёпать.
Люба, Люда, люди, лютик, лютый, люстра.
Велю, делю, колю, мелю, пилю, полю, шалю.
Любимый, любой, любоваться, полюс.
Клюв, клюква, клюнуть, ключ, клюшка, хлюпать.
Даль, жаль, медаль, педаль, сталь, шаль.
Мальчик, пальчик, пальма.
Пальто.
Паяльник, рояль.
Быль, крылья, костыль, пыль, мыльный.
Пыльца, рыльце.
Будильник, гильза, килька, сильный, шпилька.
Боль, моль, роль, соль, фасоль.
Пульс, пулька.
Тюль, вестибюль, июль.
Тюльпан.
Ель, мель, метель, постель, сельдь.
Дельфин.

Лида и Лена сидели под липой.
Алина и Люда пили лимонад.
Над калиной вились мотыльки.
Полина любит малину со сливками.
Коля и Валя мыли лестницу.
Лев сидит в клетке.
Люба поливает лилии.
Толя любуется лебедем.
У калитки — тополь.
Оля и Уля обули валенки.
На листке левкоя — маленькая улитка.

Выучить потешки, отработав произношение звука [Л'].
Оля, Оля маленькая, Оленька удаленькая.
Люли, люли, люлюшки,
Прилетели гулюшки.
Гули, гули, гулюшки
Сели возле люлюшки.
Летели две птички, Собой невелички.

Отработав произношение звука [Л'] в словах, проговаривать скороговорку.
Летели лебеди с лебедятами.

Выучить стихотворения, отработав произношение звука [Л']
На полянке, на зелёной
Посидели мы под клёном,
Пошалили, почитали,
А потом читать устали,
Взяли лютиков букет,
Побежали на обед.
На полянке два козлёнка
Ждут козу и блеют тонко: — Me! Тебя ждут два сынка,
Дай нам, мама, молока.

Подготовить пересказ, отработав произношение звука [Л'].
ЛЯЛЯ
Ляля маленькая.
Она лежит в пелёнках.
Лиза и Лида катали Лялю в коляске, а потом поставили коляску под клён.
Они отгоняли от Ляли мотыльков. Пусть маленькая Ляля спит.

АЛЁНА И ПОЛЯ
(иллюстрация 29)
Алёна и Поля ходили в поликлинику к окулисту. Потом они
гуляли на поляне у поликлиники и плели венки из лютиков.
После они зашли в магазин и купили хлеб, вафли, сливки и
лимоны.