|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | **А3. Образование форм слов различных частей речи**  **1. Образование форм числительных.**  Прежде всего необходимо обратить внимание на собирательные числительные *(двое, трое, четверо, пятеро, шестеро, семеро),* которые употребляются только в следующих случаях:   * С существительными, обозначающими *лиц мужского пола* *(двое друзей, трое братьев).*   ***!!! Ни в коем случае их НЕЛЬЗЯ употреблять с существительными, обозначающими лиц женского пола (двое подруг, трое сестер).***   * С существительными *дети, люди,* а также с существительными, обозначающими названия *детёнышей животных* *(четверо детей, семеро козлят, трое зайчат).*   ***!!! Ни в коем случае их НЕЛЬЗЯ употреблять с существительными, обозначающими взрослых особей животных (двое волков, трое медведей).***   * С существительными, имеющими форму *только множественного числа* и обозначающими *названия парных или составных предметов* *(двое саней, четверо ворот, семеро суток).* * Числительное *оба* *(обоих, обоим, обоими)* употребляется только с существительными мужского рода *(оба брата, на обоих столах),* а числительное *обе (обеих, обеим, обеими)* – только с существительными женского рода *(обе сестры, по обеим сторонам).*   часто встречаются словосочетания с ошибками в употреблении падежных форм целых и дробных числительных. Чтобы видеть подобные ошибки, важно помнить, что:   * У *сложных* числительных при склонении изменяются *обе части* *(пятьюстами (т.п.), семьюдесятью (т.п), о восьмистах (п.п.), шестисот (р.п.).* * При склонении *составных* числительных изменяется *каждое слово* (*двум тысячам пятистам семидесяти трем (д.п.), тремя тысячами шестьюстами восьмьюдесятью девятью (т.п).* * Числительные *сорок, девяносто, сто* при склонении имеют лишь две формы: и.п. и в.п. – *сорок, девяносто, сто,* остальные падежи – *сорока, девяноста, ста.* * При склонении *дробных числительных* изменяются *все слова*, при этом числитель изменяется как соответствующее целое число, а знаменатель – как прилагательное во множественном числе *(двух (каких?) третьих; трем (каким?) седьмым).* * Числительные *полтора (ж.р. – полторы)* и *полтораста* в именительном и винительном падежах имеют указанную форму, а во всех остальных падежах – форму *полутора* и *полутораста (полторы недели (и.п.), полутора недель (р.п.), полтораста километров (и.п.), полутораста километрами (т.п.).*   **2. Образование форм различных степеней сравнения прилагательных.**  Очень часто в задании А3 встречаются примеры, в которых допущены ошибки в образовании степеней сравнения прилагательных. Чтобы научиться их видеть, необходимо помнить следующее:  ***!!! НЕЛЬЗЯ ни в коем случае смешивать простую и составную формы степеней сравнения!!!***  Так, к примеру, рассмотрим образование степеней сравнения прилагательного *красивый:*  **http://rus.1september.ru/2006/10/10.gif**  **Грубой ошибкой** будет следующее формообразование: *более красивее, самый красивейший.*  **3. Образование форм глагола.**  Анализ тестов ЕГЭ показывает, что в плане образования форм глагола важно обращать внимание на следующие моменты:   * Образование форм *повелительного наклонения* некоторых глаголов:   http://rus.1september.ru/2006/10/11.gif  ***!!! Формы повелительного наклонения этих глаголов необходимо ЗАПОМНИТЬ!!!***   * В форме *множественного числа повелительного наклонения возвратных* глаголов употребляется постфикс *-сь*:   http://rus.1september.ru/2006/10/12.gif   * Глагол *класть* употребляется только без приставки, однокоренные с ним глаголы с корнем *-лож-* – только с приставкой (*положить, выложить, переложить* и др.).   **4. Образование форм деепричастий.**  При обнаружении ошибок, связанных с формой деепричастий, необходимо помнить, что:   * деепричастия *несовершенного вида* образуются от ***основы инфинитивов несовершенного*** вида с помощью суффиксов ***-а, -я*** *(читать – читая, решать – решая);* * деепричастия *совершенного вида* образуются от ***основы инфинитивов совершенного*** вида с помощью суффиксов ***-в, -вши*** *(прочитать – прочитав, решить – решив);* * НО: иногда деепричастия *совершенного вида* образуются от ***основы будущего времени*** с помощью суффиксов ***-а, -я*** *(прочтут – прочтя, найдут – найдя).*   **5. Образование форм местоимений.**  Если в задании А3 встречаются примеры, в которых есть местоимения, то важно обращать внимание на такой момент:   * притяжательное местоимение *их* имеет *только эту форму*.   ***!!! Грубой ошибкой считается прибавление к нему падежного окончания прилагательного (ихний, ихняя)!!!***  **6. Образование форм существительных.**  Что касается образования форм имен существительных, то этот момент является одним из самых сложных. Это связано с тем, что нет каких-либо определенных правил для запоминания написаний окончаний существительных и.п. мн. ч. *(директор – директора; бухгалтер – бухгалтеры)* и р.п. мн. ч. *(мандарины – мандаринов, партизаны – партизан; вафля – вафель, ружье – ружей, басня – басен).*  Но, несмотря на это, есть некоторые моменты, на которые, на наш взгляд, стоит обратить внимание:   * существительные, обозначающие *название овощей и фруктов*, в основном в форме р.п. мн. ч. имеют окончание *-ов* *(томатов, апельсинов).* НО: *яблок*; * существительные, обозначающие *название национальностей*, в основном в форме р.п. мн. ч. имеют нулевое окончание *(армян, башкир, грузин, осетин, туркмен, молдаван).* НО: *монголов, якутов, таджиков* и некоторые др.; * существительные, обозначающие *название парных предметов*, в основном в форме р.п. мн. ч. имеют нулевое окончание *(ботинок, бот, брюк, погон, шорт, эполет)*. НО: *носков, гольфов, клипсов*; * существительные *ж. р. на -ня* в форме р.п. мн. ч. имеют нулевое окончание *(пустыня – пустынь, голубятня – голубятен, монахиня – монахинь, басня – басен);* * существительные ср. р. *на -ье* в большинстве своем в форме р.п. мн. ч. имеют окончание *-ий* *(селенье – селений, побережье – побережий, раздумье – раздумий)*. НО: *платьев, устьев и некоторые другие*; * в некоторых случаях окончания существительных в и.п. ед. ч. служат для разграничения лексического значения слов (*политические лагери – туристические лагеря, рыцарские ордены – нагрудные ордена, пропуски уроков – предъявить пропуска).* | |