|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **А3. Образование форм слов различных частей речи****1. Образование форм числительных.**Прежде всего необходимо обратить внимание на собирательные числительные *(двое, трое, четверо, пятеро, шестеро, семеро),* которые употребляются только в следующих случаях: * С существительными, обозначающими *лиц мужского пола* *(двое друзей, трое братьев).*

***!!! Ни в коем случае их НЕЛЬЗЯ употреблять с существительными, обозначающими лиц женского пола (двое подруг, трое сестер).**** С существительными *дети, люди,* а также с существительными, обозначающими названия *детёнышей животных* *(четверо детей, семеро козлят, трое зайчат).*

***!!! Ни в коем случае их НЕЛЬЗЯ употреблять с существительными, обозначающими взрослых особей животных (двое волков, трое медведей).**** С существительными, имеющими форму *только множественного числа* и обозначающими *названия парных или составных предметов* *(двое саней, четверо ворот, семеро суток).*
* Числительное *оба* *(обоих, обоим, обоими)* употребляется только с существительными мужского рода *(оба брата, на обоих столах),* а числительное *обе (обеих, обеим, обеими)* – только с существительными женского рода *(обе сестры, по обеим сторонам).*

часто встречаются словосочетания с ошибками в употреблении падежных форм целых и дробных числительных. Чтобы видеть подобные ошибки, важно помнить, что: * У *сложных* числительных при склонении изменяются *обе части* *(пятьюстами (т.п.), семьюдесятью (т.п), о восьмистах (п.п.), шестисот (р.п.).*
* При склонении *составных* числительных изменяется *каждое слово* (*двум тысячам пятистам семидесяти трем (д.п.), тремя тысячами шестьюстами восьмьюдесятью девятью (т.п).*
* Числительные *сорок, девяносто, сто* при склонении имеют лишь две формы: и.п. и в.п. – *сорок, девяносто, сто,* остальные падежи – *сорока, девяноста, ста.*
* При склонении *дробных числительных* изменяются *все слова*, при этом числитель изменяется как соответствующее целое число, а знаменатель – как прилагательное во множественном числе *(двух (каких?) третьих; трем (каким?) седьмым).*
* Числительные *полтора (ж.р. – полторы)* и *полтораста* в именительном и винительном падежах имеют указанную форму, а во всех остальных падежах – форму *полутора* и *полутораста (полторы недели (и.п.), полутора недель (р.п.), полтораста километров (и.п.), полутораста километрами (т.п.).*

**2. Образование форм различных степеней сравнения прилагательных.**Очень часто в задании А3 встречаются примеры, в которых допущены ошибки в образовании степеней сравнения прилагательных. Чтобы научиться их видеть, необходимо помнить следующее:***!!! НЕЛЬЗЯ ни в коем случае смешивать простую и составную формы степеней сравнения!!!***Так, к примеру, рассмотрим образование степеней сравнения прилагательного *красивый:***http://rus.1september.ru/2006/10/10.gif****Грубой ошибкой** будет следующее формообразование: *более красивее, самый красивейший.***3. Образование форм глагола.**Анализ тестов ЕГЭ показывает, что в плане образования форм глагола важно обращать внимание на следующие моменты: * Образование форм *повелительного наклонения* некоторых глаголов:

http://rus.1september.ru/2006/10/11.gif***!!! Формы повелительного наклонения этих глаголов необходимо ЗАПОМНИТЬ!!!**** В форме *множественного числа повелительного наклонения возвратных* глаголов употребляется постфикс *-сь*:

http://rus.1september.ru/2006/10/12.gif* Глагол *класть* употребляется только без приставки, однокоренные с ним глаголы с корнем *-лож-* – только с приставкой (*положить, выложить, переложить* и др.).

**4. Образование форм деепричастий.**При обнаружении ошибок, связанных с формой деепричастий, необходимо помнить, что: * деепричастия *несовершенного вида* образуются от ***основы инфинитивов несовершенного*** вида с помощью суффиксов ***-а, -я*** *(читать – читая, решать – решая);*
* деепричастия *совершенного вида* образуются от ***основы инфинитивов совершенного*** вида с помощью суффиксов ***-в, -вши*** *(прочитать – прочитав, решить – решив);*
* НО: иногда деепричастия *совершенного вида* образуются от ***основы будущего времени*** с помощью суффиксов ***-а, -я*** *(прочтут – прочтя, найдут – найдя).*

**5. Образование форм местоимений.**Если в задании А3 встречаются примеры, в которых есть местоимения, то важно обращать внимание на такой момент: * притяжательное местоимение *их* имеет *только эту форму*.

***!!! Грубой ошибкой считается прибавление к нему падежного окончания прилагательного (ихний, ихняя)!!!*****6. Образование форм существительных.**Что касается образования форм имен существительных, то этот момент является одним из самых сложных. Это связано с тем, что нет каких-либо определенных правил для запоминания написаний окончаний существительных и.п. мн. ч. *(директор – директора; бухгалтер – бухгалтеры)* и р.п. мн. ч. *(мандарины – мандаринов, партизаны – партизан; вафля – вафель, ружье – ружей, басня – басен).*Но, несмотря на это, есть некоторые моменты, на которые, на наш взгляд, стоит обратить внимание: * существительные, обозначающие *название овощей и фруктов*, в основном в форме р.п. мн. ч. имеют окончание *-ов* *(томатов, апельсинов).* НО: *яблок*;
* существительные, обозначающие *название национальностей*, в основном в форме р.п. мн. ч. имеют нулевое окончание *(армян, башкир, грузин, осетин, туркмен, молдаван).* НО: *монголов, якутов, таджиков* и некоторые др.;
* существительные, обозначающие *название парных предметов*, в основном в форме р.п. мн. ч. имеют нулевое окончание *(ботинок, бот, брюк, погон, шорт, эполет)*. НО: *носков, гольфов, клипсов*;
* существительные *ж. р. на -ня* в форме р.п. мн. ч. имеют нулевое окончание *(пустыня – пустынь, голубятня – голубятен, монахиня – монахинь, басня – басен);*
* существительные ср. р. *на -ье* в большинстве своем в форме р.п. мн. ч. имеют окончание *-ий* *(селенье – селений, побережье – побережий, раздумье – раздумий)*. НО: *платьев, устьев и некоторые другие*;
* в некоторых случаях окончания существительных в и.п. ед. ч. служат для разграничения лексического значения слов (*политические лагери – туристические лагеря, рыцарские ордены – нагрудные ордена, пропуски уроков – предъявить пропуска).*
 |

 |