**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная рабочая программа составлена на основе требований образовательных стандартов и примерной программы по русскому языку в соответствии с программой и учебниками под редакцией Разумовской М. М.., вышедших в издательстве «Дрофа» в 2008г.

Программа рассчитана на 140 часов в год (4 часа в неделю, один из которых отводится на расширенное изучение отдельных тем).

Основная особенность курса русского языка по данной программе – его ориентация на интенсивное речемыслительное развитие ребенка.

Это проявляется прежде всего в целенаправленном формировании всех видов речевой деятельности: умение осмысленно воспринимать устную и письменную речь ( слушать и читать ), умение правильно, точно, логично и выразительно передавать свои мысли и чувства в письменной и устной форме (говорить и слушать ), а также в развитии врождённого языкового чутья и речемыслительных способностей школьников. Курс отличается ярко выраженной семантической направленностью в изучении грамматико – орфографического материала, усиленным вниманием к особенностям употребления в речи языковых единиц, к эстетической функции изучаемых явлений языка. Большое внимание уделяется формированию навыков использования справочной литературы, работы с различными видами лингвистических словарей.

Программа реализует идею межпредметных связей при обучении русскому языку, что способствует развитию умения устанавливать логическую взаимосвязь между явлениями и закономерностями, которые изучаются в школе на уроках по разным предметам.

Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Разумовской М.М. входит в состав УМК по русскому языку для 8 класса.

Содержание учебника соответствует образовательному стандарту по русскому языку.

**Требования к уровню подготовки учащихся:**

В результате изучения русского языка ученик должен

***знать:***

-основные признаки текста, способы и средства связи предложений и смысловых частей текста;

-признаки и жанровые особенности изученных стилей речи;

-основные нормы ( грамматические, орфоэпические, лексические, орфографические, пунктуационные ) русского языка;

-основные единицы язык, их признаки;

-смысл понятий: речь устная, письменная; монолог, диалог, сфера и ситуация речевого общения;

-основные сведения о языке, языковедческие понятия, разделы языкознания

***уметь:***

-определять тему, идею, тип, стиль речи; анализировать структуру и особенности текста;

-различать изученные стили речи;

-осознавать языковые единицы ( части речи ), различать их, анализировать;

-читать тексты разных стилей и жанров, владеть разными видами чтения; говорения и письма;

-воспроизводить текст с заданною степенью свёрнутости;

-создавать тексты различных стилей и жанров;

-соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;

-соблюдать в практике грамматические нормы современного языка;

-извлекать информацию из различных источников, пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой..

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

1. Учебник по русскому языку для 8 класса под редакцией М.М. Разумовской, Дрофа, 2008
2. Рабочая тетрадь к учебнику русского языка для 8 класса под редакцией М.М. Разумовской, Дрофа, 2011
3. Книга для учителя к учебнику для 8 класса под редакцией М.М. Разумовской. П.А. Леканта, Дрофа, 2011
4. Программа по русскому для общеобразовательных учреждений. 5-9 класс

**Мультимедийные пособия:**

1. CD-диск к учебнику русского языка для 8 класса под редакцией М.М. Разумовской, Дрофа 2009
2. « Фраза» Программа-тренажер по правилам орфографии и пунктуации для школьников и абитуриентов;
3. 1-С Репетитор « Русский язык.8 класс», г. Москва, 2008
4. Русский язык. Универсальный тренажер. Издательство «Экзамен». г. Москва, 2010
5. Уроки русского язык Кирилла и Мефодия. 7-8 класс

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ ЗА КУРС 8 КЛАССА:**

I. Учащиеся должны знать определения основных изучаемых в 8 классе языковых единиц, языковедческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

II. К концу 8 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- производить синтаксический разбор словосочетаний, простых предложений как с двумя главными членами, так и с одним главным членом;

- соблюдать в практике основные нормы орфографии и пунктуации;

- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

- находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

- находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами.

- составлять сложный план. Подробно, сжато и выборочно излагать тексты с элементами описания и рассуждения. Собирать и систематизировать материал к сочинению с учетом темы и основной мысли. Составлять статьи в газеты, писать портретные очерки. Совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста (в соответствии с изученным языковым материалом).