**Анализ урока технологии (по системе Конаржевского Ю.А.)**

**Характеристика класса**: 5б класс обучается предмету технология первый год, по программе под. редакцией Симоненко, в классе по списку 11 девочек, на уроке присутствовало 11 учащихся.

Урок технологии. Изучаемый раздел программы: «Технология изготовления швейного изделия». Тема урока: «Назначение и виды одежды. Мерки необходимые для построения чертежа фартука».

Тип урока – изучение и первичное закрепление нового материала.

**Цель урока:** восприятие учащимися и первичное закрепление нового материала

**Задачи**:

Образовательная:

* Формирование у учащихся представления о видах одежды – достигалось через презентацию, запись схемы в тетрадь
* Сформировать понятие процесса изготовления одежды – через показ презентации
* Познакомить с мерками необходимыми для построения чертежа фартука –через проблемную ситуацию (примерка фартука), через работу с информационной картой и презентацию.

Развивающая:

* развивать логическое мышление в процессе нанесения конструкционных линий – работа с учебником ,практическую работу с бумажными куклами
* развивать память – на протяжении всего урока через презентацию, работу в рабочей тетради (запись понятий), работу с бумажной куклой.;

Воспитательная:

- воспитание аккуратности в обращении с одеждой.

* воспитывать умение работать в группе – проблемная ситуация (примерка фартука), взаимопроверка выполнения практического задания.

Урок связан с последующими уроками («Снятие мерок для построения чертежа фартука», «Моделирование фартука» ).

Главными считаю образовательные и развивающие задачи.

Формы обучения: игровая, коллективная (фронтальная), индивидуальная.

**Материально-техническое обеспечение урока:**

* компьютер,
* проекционное оборудование,
* магнитная доска с набором магнитов
* электронная презентация
* тетради и принадлежности для графических работ,
* учебники «Технология» 5 кл. девочки, под ред. Симоненко В.Д.

**Характеристика замысла урока:**

Мотивацией к усвоению нового материала учащихся на данном уроке послужило виртуальное путешествие в ателье.

**Характеристика этапов урока**:

На этапе объяснения нового материала и на протяжении всего урока я использовала электронную презентацию по теме «Назначение и виды одежды. Мерки необходимые для построения чертежа фартука», как сопровождение лекции учителя. На данном этапе были решены не только образовательные и развивающие задачи, но и воспитательные: воспитание аккуратности в обращении с одеждой.

Для решения образовательных задач я использовала ИКТ, для актуализации опорных знаний я использовала проблемную ситуацию (примерка фартуков разных размеров) схему «Виды одежды»,работу с учебником.

.

При первичной проверки знаний было выявлено, что все учащиеся успешно усвоили данный материал.

Для отработки навыков по нанесению конструкционных линий я организовала практическую самостоятельную работу с куклами. Проанализировав работы учащихся можно сказать, что \_\_\_\_\_ справились, \_\_\_\_\_\_\_ учащихся затруднялись (допустили ошибки). (коррекция?)

Оформление фартука цветами - помогло мне подвести итог урока. (рефлексия)

Я считаю, что структура урока соответствует поставленной триединой цели урока и его замыслу.

Образовательную и развивающую цели считаю достигнутыми (Формирование у учащихся представления о видах одежды ; познакомить с мерками; развивать логическое мышление в процессе нанесения конструкционных линий)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ.**

На данном уроке использовала следующие методические принципы обучения.

* Принцип развивающего и воспитывающего характера обучения (направлен на всестороннее развитие личности и индивидуальности учащегося).
* Принцип систематичности и последовательности в овладении изучаемого материала.
* Принцип наглядности.
* Принцип доступности обучения.
* Принцип опоры на предшествующие знания.

**Методы обучения.**

На протяжении всего урока мною были применены следующие методы:

репродуктивный;

игровой;

практически-дедуктивный (практическая работ)