***Словарно-орфографический диктант.***

*Нагар, загорелый, загораю, перегорели, загоревший, разгорались, пригорели, касание, прикосновение, коснулись, прикасаешься, касаться, коснуться.*

Этот вид работы помогает через игру запомнить орфограмму и выработать навык ее применения.

Раздел «Орфография» и «Пунктуация» включают в себя все изученные орфограммы и пунктограммы. При планировании урока учитывается, что на каждом уроке должно быть повторено до десяти различных орфограмм и две - три пунктограммы.

Так, например, может быть спланировано повторение по теме: «Наречие». На первом уроке повторяются: разбор слова по составу, распознавание частей речи, морфологический разбор причастия, синтаксический разбор, правописание безударных гласных в корне, проверяемых ударением; корней с чередующимися гласными, приставок на *з/с,* непроизносимые согласные, безударных гласных в окончаниях приставок и глаголов; *н* и *нн* в прилагательных и причастиях (наиболее трудная тема, которую по возможности проверять на каждом уроке); знаки препинания в сложном предложении и при однородных членах, при причастном и деепричастном оборотах. На втором уроке производится морфологический разбор глагола; повторяется правописание *не* с глаголами, причастием, суффиксов действительных причастий настоящего времени.

Тут «вход пускаются» сигнальные карточки, сделанные ребятами для этих видов орфограмм.

Ученики с интересом поднимают карточки, таким образом, подтверждая свои знания в изученной теме.

***Орфографический диктант.***

*Борющийся народ; строящийся гараж; дремлющий великан; движущийся велосипедист; копошащиеся силуэты; горячащийся тренер; готовящаяся коллекция, пенящиеся струи воды.*

Подбирая материал для словарно-орфографического диктанта, учитывается необходимость усложнения его варианта. Выделить окончания и суффиксы причастий. Проговорить по слогам и запомнить правописание существительных.

*Борющийся народ - строящийся гараж.*

Обучение орфографии состоит, прежде всего, в том, чтобы ученики запомнили форму рассуждения, соответствующую энтимему, которую им настойчиво и терпеливо показывают на уроке - из урока в урок. Если ребенок помнит форму рассуждения и умеет правильно ее применять, он непременно получит правильный вывод, а сигнальные карточки помогут в устном объяснении.