**Памятка**

**«Работа над ошибками»**

1. Б о л ь ш а я б у к в а в начале предложения.

Выпиши предложение правильно. Придумай и напиши еще одно предложение. Подчеркни заглавную букву.

Делай так:

*Выпал пушистый снег. Дети рады.*

2. П р о п у с к б у к в ы.

Выпиши слово. Подчеркни в нем пропущенную букву.

Делай так: *звонок, ученик.*

3. С л о г.

Раздели слово на слоги. Обозначь гласные.

Делай так: *у*/*чи*/*тель* – 3 сл.

**Запомни!** Сколько в слове гласных, столько и слогов.

4. П е р е н о с с л о в а.

Раздели слово на слоги для переноса.

Делай так: *оси – на*.

**Запомни!** При переносе одну букву нельзя оставлять на строке и нельзя переносить на новую строку.

5. М я г к и й з н а к *ь*, обозначающий мягкость согласных.

Подчеркни мягкий знак (*ь*) и согласную перед ним. Запиши еще два слова на эту орфограмму.

Делай так:

*Ель, тень, пень, коньки, мальчик, пальто.*

6. Г л а с н ы е п о с л е ш и п я щ и х.

Выпиши слово правильно. Придумай и запиши еще два слова на эту орфограмму.

Делай так:

*Малыши, карандаши, ежи, роща, туча.*

7. С о ч е т а н и е *чк*, *чн*, *нщ*, *щн*.

Выпиши слово правильно. Подчеркни сочетание. Запиши еще два слова.

Н а п р и м е р: *дочка, речка, мощный.*

8. У д а р е н и е.

Выпиши слова. Поставь в них правильно знак ударения.

Н а п р и м е р: 

9. Б е з у д а р н а я г л а с н а я в к о р н е, п р о в е р я е м а я ударением (*а*, *о*, *е*, *и*, *я*).

Выпиши слово. Поставь ударение. Выдели корень. В корне подчеркни безударную гласную. Обозначь орфограмму. Подбери проверочное слово и запиши рядом.

Делай так: 

10. Б е з у д а р н а я г л а с н а я в к о р н е, н е п р о в е р я е м а я у д а р е н и е м.

Выпиши слово три раза. Запомни, как оно пишется. Обозначь ударение, подчеркни гласную. Запиши два однокоренных слова.

Н а п р и м е р: 

11. П а р н ы е з в о н к и е и г л у х и е с о г л а с н ы е.

Запиши слово, в котором допущена ошибка, правильно. Проверь согласную.

Делай так: *морозы – мороз, ягода – ягодка*.

**Запомни!** Согласные на конце и в середине слов пишутся так же, как перед гласными.

12. Б о л ь ш а я б у к в а в и м е н и с о б с т в е н н о м.

Выпиши слово правильно. Запиши еще два слова на эту орфограмму.

Н а п р и м е р: Илья, Петров, Мурка, Волга, Красноярск.

**Запомни!** Имена, отчества и фамилии людей, названия рек, городов, морей, клички животных пишутся с большой буквы.

13. Р а з д е л и т е л ь н ы й м я г к и й з н а к.

Выпиши слово правильно, запиши два слова на эту орфограмму. Подчеркни мягкий знак *(ь)* и гласную букву.

Н а п р и м е р: вьюга, листья, соловьи.

**Запомни!** Разделительный мягкий знак *(ь)* пишется после согласных перед гласными буквами *е*, *ё*, *и*, *ю*, *я*.

14. Д в о й н ы е с о г л а с н ы е в с л о в е.

Выпиши слово правильно. Раздели слово для переноса. Запиши еще два однокоренных слова. Подчеркни двойную согласную.

Делай так: *группа, груп-па, групповой, подгруппа.*

15. З н а к и п р е п и н а н и я в конце предложения.

Выпиши предложение правильно. Придумай свое или найди в учебнике предложение с таким же знаком и запиши. Подчеркни знак.

Н а п р и м е р: *Ты любишь отгадывать загадки? Кто быстрее прочитает скороговорку?*

16. С о с т а в с л о в а.

Выпиши слово. Разбери его по составу. Запиши 1–2 однокоренных слова.

Н а п р и м е р: 

17. Г л а с н ы е и с о г л а с н ы е в п р и с т а в к а х.

Выпиши слово правильно. Выдели в нем приставку. Запиши еще два слова с этой же приставкой.

Н а п р и м е р: 

18. П р а в о п и с а н и е п р и с т а в к и с о с л о в о м.

Выпиши слово. Выдели приставку. Образуй от этого слова однокоренные слова с разными приставками.

Н а п р и м е р: 

**Запомни!** Приставка – это часть слова. Она пишется слитно со словом.

19. П р а в о п и с а н и е п р е д л о г а с о с л о в о м (орфограмма-пробел).

Из предложения, в котором допущена ошибка, выпиши слово вместе с предлогом. Докажи, что предлог со словом пишется отдельно. Обозначь орфограмму-пробел.

Делай так: *к\_берегу*, *к* (какому?) *берегу*, *к* (крутому) *берегу*.

**Запомни!** Предлог – это отдельное слово. Не смешивай приставку с предлогом. У глаголов нет предлогов.

Н а п р и м е р: 

20. Р а з д е л и т е л ь н ы й т в е р д ы й з н а к *(ъ).*

Выпиши слово правильно. Запиши еще два слова с этой орфограммой. Выдели приставку. Подчеркни гласную.

Н а п р и м е р: 

**Запомни!** Разделительный твердый знак *(ъ)* пишется только после приставок, которые оканчиваются на согласную, перед гласными буквами *е*, *ё*, *ю*, *я*.

21. Н е п р о и з н о с и м ы е с о г л а с н ы е в корне слова.

Прочитай слово. Подбери к нему несколько однокоренных слов. Выдели корень. Проверь непроизносимую согласную. Обозначь орфограмму.

Делай так: 

22. С о е д и н и т е л ь н ы е   г л а с н ы е  в сложных словах *(о, е).*

выпиши слово правильно. Выдели корни. Подчеркни гласную. Запиши еще одно слово на эту орфограмму.

Делай так: 

23. П р е д л о г с м е с т о и м е н и е м (орфограмма-пробел).

Выпиши из предложения местоимение с предлогом. Запиши еще два примера на эту орфограмму.

Н а п р и м е р: 

**Запомни!** Предлоги с местоимениями (как и с именами существительными) пишутся отдельно.

24. Б е з у д а р н ы е г л а с н ы е в р о д о в ы х о к о н ч а н и я х имен прилагательных.

Выпиши из предложения существительное. Задай от него вопрос к прилагательному. Запомни вопрос и прилагательное. Обозначь орфограмму.

Делай так: *в доме  новом.*

**Запомни!** У слов-вопросов всегда ударные окончания.

25. *Н е* с г л а г о л о м (орфограмма-пробел).

Выпиши глагол с *не*. Запиши еще два слова на это правило. Подчеркни орфограмму.

Делай так: 

26. М я г к и й з н а к у г л а г о л о в н е о п р е д е л е н н о й формы.

Задай вопрос к глаголу. Запиши вопрос и глагол. Обозначь орфограмму. Запиши еще два слова на это правило.

Делай так: (что делать?) 

27. Р а з б о р п р е д л о ж е н и я.

Выпиши предложение. Подчеркни главные члены. Обозначь части речи. Выпиши слова парами с вопросами.

Делай так:

*Седые туманы плывут к облакам.* (пов., невоскл., прост., распр.). *Туманы* (какие?) *седые*, *плывут* (куда?, к чему?) *к облакам*.

28. О д н о р о д н ы е ч л е н ы п р е д л о ж е н и я.

Выпиши предложение. Обозначь однородные члены и слово, от которого они зависят. Вспомни, что ты знаешь о знаках препинания и союзах между однородными членами. Выполни схему предложения.

Н а п р и м е р:

*Сильный ветер сорвал листья с деревьев, разметал их по дороге.*

(.)

*Сильный ветер сорвал листья с деревьев и разметал их по дороге*.

(.)

29. С л о ж н о е п р е д л о ж е н и е.

Выпиши правильно. Подчеркни грамматические основы. Нарисуй схему. Подчеркни запятую.

На п р и м е р:

*В синем небе звезды блещут, в синем море волны хлещут.*

(), ().

30. П р а в о п и с а н и е б е з у д а р н ы х п а д е ж н ы х окончаний имен существительных.

Выпиши существительное. Поставь его в начальную форму. Определи тип склонения. Выдели окончание, проверь с помощью слов-помощников. Подбери и запиши пример.

Делай так:



31. П р а в о п и с а н и е б е з у д а р н ы х п а д е ж н ы х окончаний имен прилагательных.

Выпиши прилагательное вместе с существительным, к которому оно относится. Поставь к прилагательному вопрос от существительного. Определи род, число и падеж прилагательного по существительному. Выдели окончание прилагательного.

Делай так: *к лесу*  – м. р., ед. ч., д. п.

**Запомни!** Предлоги с местоимениями (как и с именами существительными) пишутся отдельно.

32. М я г к и й з н а к *(ь)* н а к о н ц е г л а г о л о в 2 - г о л и ц а единственного числа настоящего времени.

Выпиши глагол правильно. Запиши еще два глагола на эту орфограмму.

Н а п р и м е р: *пишешь, решаешь, читаешь* (наст. вр., 2-го лица, ед.ч.).

**Запомни!** На конце глаголов 2-го лица единственного числа пишется мягкий знак *(ь).*

33. Правописание безударных личных окончаний глаголов.

Выпиши глагол правильно. поставь ударение. Поставь глагол в начальную (неопределенную) форму. Посмотри на гласную перед
-*ть*. Определи спряжение глагола и гласную, которую следует писать в окончании глагола единственного и множественного числа.

Делай так:

