**ВЫПОЛНИТЬ УПРАЖНЕНИЯ.**

1. Вставить пропущенные буквы, приписать слово, обозначающее действие:

**Зага.ка, наки.ка, ука.ка, подска.ка, ноче.ка, нахо.ка, улы.ка, моло.ьба.**

1. Запишите однокоренные слова группами, выделите корень.

**Снег, цветник, звонкий, снеговик, садик, звон, рассада, садовник, цветной, звонить, сад, цветет, снежок, цветок, снежинка, цвет, звонок, посадить, снегурочка, звоночек.**

1. Запишите текст, вставляя в словах пропущенные буквы. В скобках напишите проверочные слова.

 **Пришла (…) в.сна. На (…) р.ке растаял лёд. (…) В.да (…) зат.пила (…) б.рега.**

**В (…) с.сновом (…) б.ру (…) з.мля ещё покрыта снегом. Но скоро (…) заз.ленеют (…) д.ревья. На лугах (…) зап.стреют (…) цв.ты.**

1. Запишите текст, вставляя в словах пропущенные буквы.

 **Белый аист – большая птица. Люди подружились с ним очень давно.**

**Аисты строят гнезда на крышах дер.венских домов. Ос.нью птицы пол.тят на юг, а в.сной вернутся в свои ж.лища.**

1. Запишите текст, вставляя в словах пропущенные буквы. В скобках пишите проверочные слова.

 **Вдруг налетел (…) ре.кий ветер. Закачались (…) ги.кие веточки. Затрепетали листочки. На (…) доро.ки сада упали первые капли (…) д.ждя.**

1. Спишите текст. Найдите и подчеркните согласные орфограммы в корне слов.

 **Зима началась легкими морозцами. Принарядила она деревца и кусты в белые шубки. На каждый сугроб надела шапку. Под снег на ночь спрятала рябчика. А медведь уже с осени залез в берлогу.**

1. Выпишите слова с парными звонкими и глухими согласными.

**Снег глубок – год хорош.**

**В зимний холод всякий молод.**

**Кто любит труд, того люди чтут.**

**С кем по грибки, с тем и по ягодки.**

**Мир да лад – большой клад.**

1. Рассыпались слова в пословицах, помогите их собрать.

**Для, жалей, не, своей, Родины, жизни, и.**

**За, поспеешь, не, языком, и, твоим, босиком.**