**«Наблюдение за солнцем».**

 Прогулка для второй младшей группы (весна).

**Цель** – помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни рас­тительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.

 **Ход прогулки:**

**Беседа:**

**Воспитатель**: Ребята угадайте загадку

Встаёт рано, ложится поздно,
Светит ярко, греет жарко.

**Дети**: солнце

**Воспитатель**: Важнейшим фактором, определяющим погоду, является солнце — источник жизни, света и энергии. Весной солнце начинает подниматься все выше и выше, тем сильнее оно греет землю, поэтому погода теплее.

**Воспитатель**: Когда вы возвращаетесь с прогулки, замечаете, где на­ходится солнце? Почему вы чувствуете, что весна уже наступила? (ответы детей).

**Воспитатель**: Что происходит с растениями, когда солнце ярко и дол­го светит? (ответы детей).

**Труд.** Расчистка дорожек от мусора (Цель: формирование привычки соблюдать порядок и чистоту на участке детского сада).

**Подвижные игры:**

**1**. **«Солнышко и дождик».**

Цель: учить детей внимательно слушать слова и выполнять по ним движения (можно ходить врассыпную, по слову воспитателя, покружиться и присесть).

Ход игры: перед началом игры познакомить малышей с ситуацией: «Если светит солнышко, то всем весело, птички поют песни, летают бабочки и жуки, на цветочках пчелки сидят. Но вот подул ветер, солнышко закрыла туча, и пошел дождик, а птички и бабочки куда-то спрятались».

Спросить детей, а куда спрячутся они, если пойдет дождик? Конечно, под зонтик! Сообщить малышам название игры, и по словесному сигналу «Солнышко светит» дети начинают бегать по площадке.

**2.** **«Мы – веселые ребята».**

Цели: учить бегать в прямом направлении, видеть бегущего впереди и рядом; развивать умение ориентироваться в пространстве, согласовывать свои действия с действиями других детей.

Ход игры: дети стоят, воспитатель рядом с ними играет большим мячом и вместе с детьми говорит слова:

Мы – веселые ребята,

Любим бегать и играть.

Мяч, попробуй нас догнать.

Раз, два, три – догони!

После сказанных слов дети убегают, а мяч их «догоняет». Дети убежали в свои «домики» (обручи). Похвалить их: «Какие дружные дети живут в домиках». Спросить, как зовут дружных ребят, каждый должен назвать свое имя. Игра повторяется.

**Индивидуальная работа:**  «Подбрось до небес»

      Цель: Совершенствовать умение бросать мяч и ловить его. Способствовать развитию двигательных навыков. Развивать ловкость, внимание.

**Самостоятельная деятельность.** Катание на качелях. Игры на песке.

**Выносной материал.**

Для трудовой деятельности: ведерки, метелки, грабли.

Для подвижной игры: мяч, зонт,4-5 обруча для домиков.