|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название блока, занятия** | **Кол-во****Занятий** | **Цели и Задачи** | **Наименование форм работы,упражнений** |
| **Сентябрь.** |
| **Психодиагностика. Мониторинг.** |
| **Октябрь.** |
| **I. Школьная адаптация. (4)** |
| 1. | Создание лесной школы. | 1 | Цель: Дать представление о школе.Задачи: - Развитие психических процессов: внимания, памяти, мышления.- Развитие мелкой моторики. | 1.Ритуал приветствия.2.Упражнение «Учитель Ёж»(Внимание).3.УпражнениеЗапоминай-ка (Память).4.Упражнение Создание Лесной школы (Мышление.).5.Ритуал прощания. |
| 2. | Букет для учителя. | 1 | Цель: - Развивать эмоционально -положительное отношение к школе.Задачи: - Устранение страхов связанных со школьным обучением;- Развитие психических процессов: внимания, мышления,воображения. | 1. Ритуал приветствия.2.Чтение сказки «Букет для учителя».Упражнение Букет (Внимание).3.Игра Запретные движения.4. Игра Да –Нет не говори.5. Солнечный зайчик.6. Ритуал прощания. |
| 3. | Смешные страхи. | 1 | Цель: - Развивать эмоционально -положительное отношение к школе.Задачи: - Устранение страхов связанных со школьным обучением;- Развитие внимания;- Развитие эмоционально-волевой сферы. | 1.Ритуал приветствия.2. Чтение сказки Смешные страхи.3. Упражнение «Лабиринт».4. Упражнение Словарик эмоций.5. Упражнение Заколдованный лес.6.Упражнение Смешные страхи.7. Ритуал прощания. |
| 4. | Школьные правила. | 1 | Цель: - Развивать эмоционально -положительное отношение к школе.Задачи: - Устранение страхов связанных со школьным обучением;- Развитие психических процессов: мышления, внимания, память.- Формирование волевой регуляции.  | 1.Ритуал приветствия.2. Психогимнастика «Веселая зарядка».3. Чтение сказки «Школьные правила».4. Игра Правильно – Неправильно.5. Упражнение Школьные правила.6. Упражнение Приветливая Белочка.7.Ритуал прощания. |
| 5. | Дикие и домашние животные. | 1 | Цель: - Активизация знаний детей.Задачи: - Развитие мыслительных процессов.- Развивать умение подчиняться правилам игры. | 1.Ритуал приветствия.2. Беседа о домашних и диких животных.3. Разминка Словесный футбол.4. Игра «Чем похожи – не похожи».5. П/и. Иголка и нитка.6. Игра «Мама и дитёныш». 7. Ритуал прощания. |
| **Ноябрь.** |
| **II.Об отношении детей к вещам. 4** |
| 1. | Школьный портфель. | 1 | Цель: - Формирование представлений о школьных предметах. Задачи: - Дать представление о понятии «Школьные предметы»;- Развитие внимания, мышления, памяти. | 1.Ритуал приветствия.2. Чтение сказки «Школьный портфель».3. УпражнениеШкольные принадлежности.4.УпражнениеЗапоминай-ка.5.Игра Кто быстрее соберет портфель.6.П/и Сова и мыши.7. Ритуал прощания. |
| 2. | Лесные жители. | 1 | Цель: - Активизация познавательных процессов.Задачи: - Развитие внимания, мышления, памяти, образного мышления, воображения;- Развитие мелкой моторики. | 1.Ритуал приветствия.2. Упражнение «Что общего»?3.Игра Слово за слово.4.Чтение сказки «Храбрый Ёж».5.Закончи предложение6. П/и Храбрый Ёж.7.Ритуал прощания. |
| 3. | Белочкин сон. | 1 | Цель: - Формирование психосоциальной готовности к школе. - Активизация познавательных процессов.Задачи: - Развитие внимания, кратковременной зрительной и слуховой памяти;- Развитие мелкой моторики. - Развитие воображения и речи. | 1.Ритуал приветствия.2.Чтение сказки «Белочкин сон».3.Упражнение «Школьные принадлежности».4. Упражнение «Путаница».5. Пальчиковая гимнастика «Гости».6. Упражнение «Внимание-внимание».7. Веселая зарядка.8. Солнечный зайчик.9.Ритуал прощания. |
| 4. | Путешествие в позднюю осень. | 1 | Цель: - Активизация познавательных процессов.Задачи: - Развитие внимания, памяти, мышления;- Активизация знаний детей.- формирование коммуникативных навыков;- сплочение коллектива. | 1.Ритуал приветствия.2. Игра «Тропинка».3. Игра Слово за слово.4. Графический диктант «Дерево».5. Физкультминутка.6. Придумай и расскажи. «Что я видел в лесу».7. Возвращение домой Игра «Тропинка».8.Ритуал прощания. |
| 5. | Госпожа Жадность. Госпожа Аккуратность. | 1 | Цель: Формирование бережного отношения к вещам, аккуратности.Задачи: - Развитие внимания, воображения, мышления, моторики;- Дать представление о понятии аккуратность. | 1.Ритуал приветствия.2. Чтение сказки «Госпожа Аккуратность».3.Упражнение «Продолжи узор».4. Упражнение «Дорисуй-ка».5. Пальчиковая гимнастика6. Ритуал прощания. |
| **Декабрь.** |
| 1. | Рассуждалочки. | 1 | Цель: - Развитие скорости мышления;- Активизация словаря детей.Задачи: - развитие зрительной памяти, внимания, мелкой моторики;- развитие словотворчества. | 1.Ритуал приветствия.2.Разминка «Рассуждалочки».3. Игра «Запомни картинку».4.Сочиним сказку вместе.5.Физкультминутка.6.Ритуал прощания. |
| 2. | Зимушка-зима. | 1 | Цель: - Формирование психических процессов.Задачи: - Развитие скорости мышления, воображения, памяти, мелкой моторики;- Активизация знаний детей. | 1.Ритуал приветствия.2. Беседа о зиме.3. Упражнение «Что может делать…»4. Психогимнастика «Снежинки».5. Стихотворение «Дед Мороз».6.Ритуал прощания. |
| 3. | Снеговики. | 1 | Цель: - Способствовать формированию психических процессов.Задачи: - Развитие внимания, волевой регуляции, памяти. воображения;- Развитие умения подчиняться правилам игры.  | 1.Ритуал приветствия.2.Игра «Да» и «Нет» не говорить.3. Отгадай загадку.4.Психогимнастика «Снеговик растаял».5. Игра «Слушаем и рисуем».6. Игра «Найди отличия».7.Ритуал прощания. |
| 4. | Новогодний праздник. | 1. | Цель: - Формирование праздничного настроения.Задачи: - Развитие внимания, мышления, воображения;- Развитие межполушарного взаимодействия;-Формирование коммуникативных навыков. | 1.Ритуал приветствия.2. Упражнение «Один » -«Много».3. Игра «Где были вам не скажем, а, что делали покажем».4. Физкультминутка «Дед Мороз».5. Графический диктант.6. Пальчиковая гимнастика.7. Ритуал прощания. |
| **Январь.** |
| 1. | Зимняя сказка. | 1 | Цель: - Формирование творческих способностей.Задачи: - Развитие воображения;- Развитие межполушарного взаимодействия;- Развивать умение пользоваться средствами мимики и пантомимики. | 1.Ритуал приветствия.2. Игра «Будь внимателен».3. Дыхательное упражнение «Вьюга».4.Игра «Укрась слово».5. Пиктограммы «Снежинки».6.Психомышечная гимнастика «Огонь и лёд».7. Релаксация «Снежная перинка».8.Ритуал прощания. |
| 2. | Путешествие по Северу. | 1 | Цель: - Формирование творческих способностей.Задачи: - Развитие воображения;- Развитие межполушарного взаимодействия;- Развивать умение пользоваться средствами мимики и пантомимики. | 1.Ритуал приветствия.2.Речедвигательная гимнастика «Северная страна».3.Этюд «Северный полюс».4. Упражнение «Ласковые лапки».5. П/и «Белые медведи».6.Ритуал прощания. |
| 3. | В стране геометрических фигур. | 1 | Цель: - Закрепление знаний ребенка.Задачи: - Развитие скорости мышления;- Развитие зрительной памяти, внимания, логического мышления.- Развитие мелкой моторики. | 1. Ритуал приветствия.2.Игра Кто пришел, кто ушел?3.Найди предмет.4. Шифровка «Домик для фигур».5. Физкультминутка «Веселый счет».6. Ритуал прощания. |
| 4. | В загадочной Циферии. | 1 | Цель: - Закрепление знаний ребенка.Задачи: - Развитие памяти внимания, мышления.- Развитие мелкой моторики.- Формирование мыслительных операций: анализ, синтез. | 1.Ритуал приветствия.2. Счет по цепочке.3. Расставь цифры в правильном порядке.4. Игра Найди цифры на картине.5. Физкультминутка.6. Веселый счет. 7. Игра Кто в домике живёт?8. Ритуал прощания. |
| **Февраль.** |
| **III.Об отношении к урокам и знаниям.** |
| 1. | Транспорт. | 1 |  Цель: - Формирование психических процессов;Задачи: - Активизация знаний детей о различных видах транспорта;- развитие мышления, речи, воображения;- Тренировка мышц рук, глазомера;-Развитие памяти; | 1.Ритуал приветствия. Беседа о видах транспорта (наземный, водный, воздушный, космический).2. Попробуй повтори.3.Веселые задачки на сообразительность.3.Физкультминутка. 4. Графический диктант. «Поезд».5.Игра «4-ре стихии».6.Ритуал прощания. |
| 2. | Подарки в день рождения. | 1 | Цель:Задачи: - Развитие психических процессов: внимания, памяти, восприятия, воображения;  | 1.Ритуал приветствия.2. Упражнение «Мячик».3. Упражнение «Запоминай-ка».4. Упражнение «Рыбка».5. Упражнение Подари подарок Белочке.6.Ритуал прощания. |
| 3. | Домашние задания. | 1 | Цель:- Формирование психических процессов;Задачи:- Развитие внимания, мышления, памяти;- Развитие волевой регуляции. | 1.Ритуал приветствия.2. Чтение сказки «Домашнее задание».3. Упражнение «Коврик».4. Упражнение «Четвертый лишний».5.Запоминай-ка.6.Ритуал прощания. |
| 4. | Защитники Отечества. | 1 | Цель: - Активизация знаний детей о празднике.Задачи: - Развитие межполушарного взаимодействия;- развитие ориентировки на листе;-Развитие коммуникативных навыков;-снятие психомышечного и психоэмоционального напряжения;  | 1.Ритуал приветствия.2.Игра «Сигнальщики».3. Аты - баты – шли солдаты.4. Графический диктант.5. Игра «Разведчики».6. Психогимнастика «Самолет летит, самолет отдыхает».7.Ритуал прощания. |
| **Март.** |
| 1. | Дружная семья. (Мамин праздник) | 1 | **Цель:** - Дать представление о понятии «Семья».**Задачи:** - Развивать умение устанавливать родственные связи;- Развитие коммуникативных навыков.-Развитие чувства эмпатии. | 1. Ритуал приветствия.Беседа о Семье.2. Упражнение Угадай сколько нас в семье?3. Дидактическая игра Мама, папа, я…4. Игра Дружная семья.5. Рисунок Моя семья. 6.Ритуал прощания. |
| 2. | Весна-красавица. | 1 | Цель: - Дать представления о весне, о сезонных изменениях.Задачи: - Дать преставление о временах года;- Познакомить с приметами весны.- Развитие мышления.- Развитие коммуникативных навыков.-Развитие пространственных представлений. | 1.Ритуал приветствия. Беседа о весне.2. Игра Чем похожи – чем отличается?3. Игра Солнце, дождь, ветер.4. Букет весенних слов.5. Игра Закончи предложение…6. Упражнение Выложи солнышко.7.Графический диктант «Бабочка». 8.Ритуал прощания. |
| 3. | Школьные оценки. | 1 | Цель: - Способствовать формированию психических процессов.Задачи: - Дать представление о школьных оценках, развивать мотивацию к учению.- Развивать психические процессы: внимание, мышление;- Способствовать формированию межполушарного взаимодействия.- Развивать мелкую моторику. | 1.Ритуал приветствия.2. Чтение сказки «Школьные оценки».3. Упражнение логические цепочки.4. Упражнение Пятерочка.5. Психомышечная гимнастика. Король Боровик.6. Упражнение Оценка.7. Упражнение нарисуй по точкам.8. Ритуал прощания. |
| 4. | Ленивец. | 1 | Цель:- Дать представление о понятии Лень, как об отрицательном качестве.Задачи: - Развивать психические процессы: - восприятие, мышление, внимание.- Развитие мелкой моторики.- Развитие пространственной ориентации. | 1.Ритуал приветствия.2.Чтение сказки «Ленивец».3. Упражнение Медвежата.4. Упражнение Логический квадрат.5 Упражнение. Прятки с картинами.6. Упражнение Право – влево.7. Ритуал прощания. |
| **Апрель.** |
| **IV.О школьных конфликтах.** |
| 1. | Шапка-невидимка. | 1 | Цель:- Коррекция демонстративного поведения.Задачи: - Развитие психических процессов: - мышления, внимания, памяти. | 1.Ритуал приветствия.2. Чтение сказки Шапка - невидимка.3. Упражнение Логическая задача.4. Игра Чего не стало.5. Упражнение Удивительный лес.6.Упражнение Мячики.7.Упражнение Лабиринт.8.Ритуал прощания. |
| 2. | Космонавтом быть хочу. | 1 | Цель: - Дать представление о празднике.Задачи: - Формирование коммуникативных навыков.- Развитие психических процессов: - восприятие, воображение, мышление.- Развитие мелкой моторики.- Снятие психомышечного и психоэмоционального напряжения. | 1.Ритуал приветствия.2. Беседа о празднике.3. Спичечная картина.4. Зашифрованное письмо.5. Упражнение Ракета.6. Коммуникативная игра Составь предложение.7. Ритуал прощания. |
| 3. | Задача для Лисенка | 1 | Цель: - Формирование психосоциальной готовности к школьному обучению.Задачи: - Развитие психических процессов: - мышления, воображения, внимания.- Развитие межполушарного взаимодействия.-  | 1.Ритуал приветствия.2. Чтение сказки Задача для Лисёнка.3. Упражнение Логический ряд.4. Упражнение Внимание-внимание.5. Ритмическая игра. Мы по городу шагаем.6. Упражнение Фантазеры7. Ритуал прощания. |
| 4. | Гордость школы. | 1 | Цель: - Завершение работы по программе.Задачи: - Развитие эмоционально положительного отношения к школьному обучению;- Активизация знаний детей;- Развитие всех психических процессов и функций;- Формирование коммуникативных навыков.- Развитие мелкой моторики.  | 1.Ритуал приветствия.2. Разминка «Кто это? Что это?» 3.Чтение сказки «Гордость школы».4. Весёлые задачки.5. Упражнение «Грамотеи».6. Упражнение «Внимание - внимание».7.Ритуал прощания. |
| **Май.** |
| **Психодиагностика. Мониторинг.** |