|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название блока, занятия** | | **Кол-во**  **Занятий** | | **Цели и Задачи** | **Наименование форм работы,упражнений** |
| **Сентябрь.** | | | | | | |
| **Психодиагностика. Мониторинг.** | | | | | | |
| **Октябрь.** | | | | | | |
| **I. Школьная адаптация. (4)** | | | | | | |
| 1. | Создание лесной школы. | | 1 | | Цель: Дать представление о школе.  Задачи: - Развитие психических процессов: внимания, памяти, мышления.  - Развитие мелкой моторики. | 1.Ритуал приветствия.  2.Упражнение «Учитель Ёж»(Внимание).  3.УпражнениеЗапоминай-ка (Память).  4.Упражнение Создание Лесной школы (Мышление.).  5.Ритуал прощания. |
| 2. | Букет для учителя. | | 1 | | Цель: - Развивать эмоционально -положительное отношение к школе.  Задачи: - Устранение страхов связанных со школьным обучением;  - Развитие психических процессов: внимания, мышления,воображения. | 1. Ритуал приветствия.  2.Чтение сказки «Букет для учителя».  Упражнение Букет (Внимание).  3.Игра Запретные движения.  4. Игра Да –Нет не говори.  5. Солнечный зайчик.  6. Ритуал прощания. |
| 3. | Смешные страхи. | | 1 | | Цель: - Развивать эмоционально -положительное отношение к школе.  Задачи: - Устранение страхов связанных со школьным обучением;  - Развитие внимания;  - Развитие эмоционально-волевой сферы. | 1.Ритуал приветствия.  2. Чтение сказки Смешные страхи.  3. Упражнение «Лабиринт».  4. Упражнение Словарик эмоций.  5. Упражнение Заколдованный лес.  6.Упражнение Смешные страхи.  7. Ритуал прощания. |
| 4. | Школьные правила. | | 1 | | Цель: - Развивать эмоционально -положительное отношение к школе.  Задачи: - Устранение страхов связанных со школьным обучением;  - Развитие психических процессов: мышления, внимания, память.  - Формирование волевой регуляции. | 1.Ритуал приветствия.  2. Психогимнастика «Веселая зарядка».  3. Чтение сказки «Школьные правила».  4. Игра Правильно – Неправильно.  5. Упражнение Школьные правила.  6. Упражнение Приветливая Белочка.  7.Ритуал прощания. |
| 5. | Дикие и домашние животные. | | 1 | | Цель: - Активизация знаний детей.  Задачи: - Развитие мыслительных процессов.  - Развивать умение подчиняться правилам игры. | 1.Ритуал приветствия.  2. Беседа о домашних и диких животных.  3. Разминка Словесный футбол.  4. Игра «Чем похожи – не похожи».  5. П/и. Иголка и нитка.  6. Игра «Мама и дитёныш».  7. Ритуал прощания. |
| **Ноябрь.** | | | | | | |
| **II.Об отношении детей к вещам. 4** | | | | | | |
| 1. | Школьный портфель. | | 1 | | Цель: - Формирование представлений о школьных предметах.  Задачи: - Дать представление о понятии «Школьные предметы»;  - Развитие внимания, мышления, памяти. | 1.Ритуал приветствия.  2. Чтение сказки «Школьный портфель».  3. УпражнениеШкольные принадлежности.  4.УпражнениеЗапоминай-ка.  5.Игра Кто быстрее соберет портфель.  6.П/и Сова и мыши.  7. Ритуал прощания. |
| 2. | Лесные жители. | | 1 | | Цель: - Активизация познавательных процессов.  Задачи: - Развитие внимания, мышления, памяти, образного мышления, воображения;  - Развитие мелкой моторики. | 1.Ритуал приветствия.  2. Упражнение «Что общего»?  3.Игра Слово за слово.  4.Чтение сказки «Храбрый Ёж».  5.Закончи предложение  6. П/и Храбрый Ёж.  7.Ритуал прощания. |
| 3. | Белочкин сон. | | 1 | | Цель: - Формирование психосоциальной готовности к школе.  - Активизация познавательных процессов.  Задачи: - Развитие внимания, кратковременной зрительной и слуховой памяти;  - Развитие мелкой моторики.  - Развитие воображения и речи. | 1.Ритуал приветствия.  2.Чтение сказки «Белочкин сон».  3.Упражнение «Школьные принадлежности».  4. Упражнение «Путаница».  5. Пальчиковая гимнастика «Гости».  6. Упражнение «Внимание-внимание».  7. Веселая зарядка.  8. Солнечный зайчик.  9.Ритуал прощания. |
| 4. | Путешествие в позднюю осень. | | 1 | | Цель: - Активизация познавательных процессов.  Задачи: - Развитие внимания, памяти, мышления;  - Активизация знаний детей.  - формирование коммуникативных навыков;  - сплочение коллектива. | 1.Ритуал приветствия.  2. Игра «Тропинка».  3. Игра Слово за слово.  4. Графический диктант «Дерево».  5. Физкультминутка.  6. Придумай и расскажи. «Что я видел в лесу».  7. Возвращение домой Игра «Тропинка».  8.Ритуал прощания. |
| 5. | Госпожа Жадность. Госпожа Аккуратность. | | 1 | | Цель: Формирование бережного отношения к вещам, аккуратности.  Задачи: - Развитие внимания, воображения, мышления, моторики;  - Дать представление о понятии аккуратность. | 1.Ритуал приветствия.  2. Чтение сказки «Госпожа Аккуратность».  3.Упражнение «Продолжи узор».  4. Упражнение «Дорисуй-ка».  5. Пальчиковая гимнастика  6. Ритуал прощания. |
| **Декабрь.** | | | | | | |
| 1. | Рассуждалочки. | | 1 | | Цель: - Развитие скорости мышления;  - Активизация словаря детей.  Задачи: - развитие зрительной памяти, внимания, мелкой моторики;  - развитие словотворчества. | 1.Ритуал приветствия.  2.Разминка «Рассуждалочки».  3. Игра «Запомни картинку».  4.Сочиним сказку вместе.  5.Физкультминутка.  6.Ритуал прощания. |
| 2. | Зимушка-зима. | | 1 | | Цель: - Формирование психических процессов.  Задачи: - Развитие скорости мышления, воображения, памяти, мелкой моторики;  - Активизация знаний детей. | 1.Ритуал приветствия.  2. Беседа о зиме.  3. Упражнение «Что может делать…»  4. Психогимнастика «Снежинки».  5. Стихотворение «Дед Мороз».  6.Ритуал прощания. |
| 3. | Снеговики. | | 1 | | Цель: - Способствовать формированию психических процессов.  Задачи: - Развитие внимания, волевой регуляции, памяти. воображения;  - Развитие умения подчиняться правилам игры. | 1.Ритуал приветствия.  2.Игра «Да» и «Нет» не говорить.  3. Отгадай загадку.  4.Психогимнастика «Снеговик растаял».  5. Игра «Слушаем и рисуем».  6. Игра «Найди отличия».  7.Ритуал прощания. |
| 4. | Новогодний праздник. | | 1. | | Цель: - Формирование праздничного настроения.  Задачи: - Развитие внимания, мышления, воображения;  - Развитие межполушарного взаимодействия;  -Формирование коммуникативных навыков. | 1.Ритуал приветствия.  2. Упражнение «Один » -«Много».  3. Игра «Где были вам не скажем, а, что делали покажем».  4. Физкультминутка «Дед Мороз».  5. Графический диктант.  6. Пальчиковая гимнастика.  7. Ритуал прощания. |
| **Январь.** | | | | | | |
| 1. | Зимняя сказка. | | 1 | | Цель: - Формирование творческих способностей.  Задачи: - Развитие воображения;  - Развитие межполушарного взаимодействия;  - Развивать умение пользоваться средствами мимики и пантомимики. | 1.Ритуал приветствия.  2. Игра «Будь внимателен».  3. Дыхательное упражнение «Вьюга».  4.Игра «Укрась слово».  5. Пиктограммы «Снежинки».  6.Психомышечная гимнастика «Огонь и лёд».  7. Релаксация «Снежная перинка».  8.Ритуал прощания. |
| 2. | Путешествие по Северу. | | 1 | | Цель: - Формирование творческих способностей.  Задачи: - Развитие воображения;  - Развитие межполушарного взаимодействия;  - Развивать умение пользоваться средствами мимики и пантомимики. | 1.Ритуал приветствия.  2.Речедвигательная гимнастика «Северная страна».  3.Этюд «Северный полюс».  4. Упражнение «Ласковые лапки».  5. П/и «Белые медведи».  6.Ритуал прощания. |
| 3. | В стране геометрических фигур. | | 1 | | Цель: - Закрепление знаний ребенка.  Задачи: - Развитие скорости мышления;  - Развитие зрительной памяти, внимания, логического мышления.  - Развитие мелкой моторики. | 1. Ритуал приветствия.  2.Игра Кто пришел, кто ушел?  3.Найди предмет.  4. Шифровка «Домик для фигур».  5. Физкультминутка «Веселый счет».  6. Ритуал прощания. |
| 4. | В загадочной Циферии. | | 1 | | Цель: - Закрепление знаний ребенка.  Задачи: - Развитие памяти внимания, мышления.  - Развитие мелкой моторики.  - Формирование мыслительных операций: анализ, синтез. | 1.Ритуал приветствия.  2. Счет по цепочке.  3. Расставь цифры в правильном порядке.  4. Игра Найди цифры на картине.  5. Физкультминутка.  6. Веселый счет.  7. Игра Кто в домике живёт?  8. Ритуал прощания. |
| **Февраль.** | | | | | | |
| **III.Об отношении к урокам и знаниям.** | | | | | | |
| 1. | Транспорт. | | 1 | | Цель: - Формирование психических процессов;  Задачи: - Активизация знаний детей о различных видах транспорта;  - развитие мышления, речи, воображения;  - Тренировка мышц рук, глазомера;  -Развитие памяти; | 1.Ритуал приветствия. Беседа о видах транспорта (наземный, водный, воздушный, космический).  2. Попробуй повтори.  3.Веселые задачки на сообразительность.  3.Физкультминутка. 4. Графический диктант. «Поезд».  5.Игра «4-ре стихии».  6.Ритуал прощания. |
| 2. | Подарки в день рождения. | | 1 | | Цель:  Задачи: - Развитие психических процессов: внимания, памяти, восприятия, воображения; | 1.Ритуал приветствия.  2. Упражнение «Мячик».  3. Упражнение «Запоминай-ка».  4. Упражнение «Рыбка».  5. Упражнение Подари подарок Белочке.  6.Ритуал прощания. |
| 3. | Домашние задания. | | 1 | | Цель:- Формирование психических процессов;  Задачи:- Развитие внимания, мышления, памяти;  - Развитие волевой регуляции. | 1.Ритуал приветствия.  2. Чтение сказки «Домашнее задание».  3. Упражнение «Коврик».  4. Упражнение «Четвертый лишний».  5.Запоминай-ка.  6.Ритуал прощания. |
| 4. | Защитники Отечества. | | 1 | | Цель: - Активизация знаний детей о празднике.  Задачи: - Развитие межполушарного взаимодействия;  - развитие ориентировки на листе;  -Развитие коммуникативных навыков;  -снятие психомышечного и психоэмоционального напряжения; | 1.Ритуал приветствия.  2.Игра «Сигнальщики».  3. Аты - баты – шли солдаты.  4. Графический диктант.  5. Игра «Разведчики».  6. Психогимнастика «Самолет летит, самолет отдыхает».  7.Ритуал прощания. |
| **Март.** | | | | | | |
| 1. | Дружная семья.  (Мамин праздник) | 1 | | **Цель:** - Дать представление о понятии «Семья».  **Задачи:** - Развивать умение устанавливать родственные связи;  - Развитие коммуникативных навыков.  -Развитие чувства эмпатии. | | 1. Ритуал приветствия.  Беседа о Семье.  2. Упражнение Угадай сколько нас в семье?  3. Дидактическая игра Мама, папа, я…  4. Игра Дружная семья.  5. Рисунок Моя семья. 6.Ритуал прощания. |
| 2. | Весна-красавица. | 1 | | Цель: - Дать представления о весне, о сезонных изменениях.  Задачи: - Дать преставление о временах года;  - Познакомить с приметами весны.  - Развитие мышления.  - Развитие коммуникативных навыков.  -Развитие пространственных представлений. | | 1.Ритуал приветствия. Беседа о весне.  2. Игра Чем похожи – чем отличается?  3. Игра Солнце, дождь, ветер.  4. Букет весенних слов.  5. Игра Закончи предложение…  6. Упражнение Выложи солнышко.  7.Графический диктант «Бабочка».  8.Ритуал прощания. |
| 3. | Школьные оценки. | 1 | | Цель: - Способствовать формированию психических процессов.  Задачи: - Дать представление о школьных оценках, развивать мотивацию к учению.  - Развивать психические процессы: внимание, мышление;  - Способствовать формированию межполушарного взаимодействия.  - Развивать мелкую моторику. | | 1.Ритуал приветствия.  2. Чтение сказки «Школьные оценки».  3. Упражнение логические цепочки.  4. Упражнение Пятерочка.  5. Психомышечная гимнастика. Король Боровик.  6. Упражнение Оценка.  7. Упражнение нарисуй по точкам.  8. Ритуал прощания. |
| 4. | Ленивец. | 1 | | Цель:- Дать представление о понятии Лень, как об отрицательном качестве.  Задачи: - Развивать психические процессы: - восприятие, мышление, внимание.  - Развитие мелкой моторики.  - Развитие пространственной ориентации. | | 1.Ритуал приветствия.  2.Чтение сказки «Ленивец».  3. Упражнение Медвежата.  4. Упражнение Логический квадрат.  5 Упражнение. Прятки с картинами.  6. Упражнение Право – влево.  7. Ритуал прощания. |
| **Апрель.** | | | | | | |
| **IV.О школьных конфликтах.** | | | | | | |
| 1. | Шапка-невидимка. | 1 | | Цель:- Коррекция демонстративного поведения.  Задачи: - Развитие психических процессов: - мышления, внимания, памяти. | | 1.Ритуал приветствия.  2. Чтение сказки Шапка - невидимка.  3. Упражнение Логическая задача.  4. Игра Чего не стало.  5. Упражнение Удивительный лес.  6.Упражнение Мячики.  7.Упражнение Лабиринт.  8.Ритуал прощания. |
| 2. | Космонавтом быть хочу. | 1 | | Цель: - Дать представление о празднике.  Задачи: - Формирование коммуникативных навыков.  - Развитие психических процессов: - восприятие, воображение, мышление.  - Развитие мелкой моторики.  - Снятие психомышечного и психоэмоционального напряжения. | | 1.Ритуал приветствия.  2. Беседа о празднике.  3. Спичечная картина.  4. Зашифрованное письмо.  5. Упражнение Ракета.  6. Коммуникативная игра Составь предложение.  7. Ритуал прощания. |
| 3. | Задача для Лисенка | 1 | | Цель: - Формирование психосоциальной готовности к школьному обучению.  Задачи: - Развитие психических процессов: - мышления, воображения, внимания.  - Развитие межполушарного взаимодействия.  - | | 1.Ритуал приветствия.  2. Чтение сказки Задача для Лисёнка.  3. Упражнение Логический ряд.  4. Упражнение Внимание-внимание.  5. Ритмическая игра. Мы по городу шагаем.  6. Упражнение Фантазеры  7. Ритуал прощания. |
| 4. | Гордость школы. | 1 | | Цель: - Завершение работы по программе.  Задачи: - Развитие эмоционально положительного отношения к школьному обучению;  - Активизация знаний детей;  - Развитие всех психических процессов и функций;  - Формирование коммуникативных навыков.  - Развитие мелкой моторики. | | 1.Ритуал приветствия.  2. Разминка «Кто это? Что это?»  3.Чтение сказки «Гордость школы».  4. Весёлые задачки.  5. Упражнение «Грамотеи».  6. Упражнение «Внимание - внимание».  7.Ритуал прощания. |
| **Май.** | | | | | | |
| **Психодиагностика. Мониторинг.** | | | | | | |