Композиция

«Цветы для мамы»

**Цели:** расширить и уточнить представле­ния о композиции; формировать умение составлять объемную композицию; разви­вать творческие способности, воображение, мелкую моторику рук, терпение, эстетиче­ский вкус; воспитывать трудолюбие, уваже­ние к мамам.

**Оборудование:** цветные салфетки, цветная бумага, 8 кругов – шаблонов, листья – шаблоны, ножницы, клей-карандаш, компьютер.

**Ход урока.**

**I.Вводная часть**: организационный мо­мент, проверка готовности рабочего места.

***Приветствие.***

- Добрый день, мои друзья!

Перед вами снова я.

Очень рада видеть всех.

Ждет сегодня вас успех.

А еще скажу я вам:

Улыбнитесь всем гостям.

Соберитесь, подтянитесь

И тихонечко садитесь.

**II. Вступительная беседа.**

Сегодняшнее наше занятие будет не совсем обычным. Начать его мне хочется стихотворением.

Кто открыл мне этот мир,

Не жалея своих сил?

И всегда оберегала?

Лучшая на свете мама.

Кто на свете всех милее –

И теплом своим согреет,

Любит больше, чем себя?

Это мамочкамоя!

Книжки вечером читает

И всегда все понимает,

Даже если я упряма,

Знаю, любит меня мама.

*—* Мама - самый главный человек в на­шей жизни. Ей мы обязаны своим рождени­ем, жизнью и успехами.

Учитель показывает слайды с фотогра­фиями мам.

* Какие у вас мамы? (Самые близкие, милые, любимые, добрые...) Вы должны бе­речь своих мам. Скоро будет праздник, на котором будут поздравлять всех мам.
* О ка­ком празднике я говорю? (День матери.)
* Когда отмечают этот праздник? (В последнее воскресенье ноября.) Вам захочется по­радовать своих любимых мам.
* Что им мож­но подарить? Самый лучший, ценный пода­рок для мам — это подарок, сделанный сво­ими руками.
* Без чего не обходится ни один женский праздник? (Без цветов.)

***Учитель показывает слайды с фотогра­фиями цветов.***

— Цветы — один из самых удивитель­ных и прекрасных даров природы. Их лю­бят все. Именно любовь к цветам вызвала желание делать искусственные цветы из теста, овощей, ткани и бумаги. Это творче­ская и интересная работа.

***Учитель показывает поделки с изобра­жениями цветов.***

— Перед вами несколько работ. На них изображены цветы. Они сделаны из разных материалов.

Как называются такие работы? (Композиция)

Что такое композиция?

Ка­кие композиции вы знаете? (Плоская и объемная.)

**III. Анализ готового изделия и хода его изготовления.**

***Учитель показывает композиции.***

— Проанализируем композицию.

* Из че­го сделана основа? (На картон прямоуголь­ной формы наклеена бархатная бумага.)
* Из чего сделаны цветы и листья? (Из бумаги.)
* Почему для фона взяли плотную бу­магу, а для цветов - салфетки? (салфетки более мягкая, тон­кая. Они легко поддаются сгибанию, режутся, скручивают­ся, склеиваются, а бумага плот­ная, значит, она подходит для фона.)
* Какие инструменты вам понадобятся? (Ножницы, карандаш, клей.)

***Вспомните правила безо­пасной работы с ножницами на уроках.***

1.Ножницы во время работы надо класть справа, чтобы не уколоться об их острые концы.

2.Лезвия ножниц в нерабочем состоя­нии должны быть сомкнуты.

3.Надо следить, чтобы ножницы не падали на пол, так как при падении они могут поранить.

4. Передают ножницы кольцами вперед, с сомкнутым лезвием.

5.При работе ножницы держи в правой руке, а материал в левой.

6.Нельзя ходить по классу с ножницами.

**Запомните, при нарушении этих правил может произойти несчастный случай!**

**Правила работы с клеем**

***Учитель показывает видеофильм с изображением хода изготовления компози­ции.***

При его анализе составляется план ее изготовления.

***Технологическая карта изготовления изделия***

***СНАЧАЛА***

На заготовках обвести по шаблону круг

***ПОТОМ***

Вырезать из салфеток 3 круга

***ЗАТЕМ***

Надрезать круги не доводя до середины

***ТЕПЕРЬ***

Приподнять каждый слой. Так сделать со всеми кругами

***ЕЩЁ***

Сделать по шаблону листья

***НАКОНЕЦ***

На готовую основу приклеить цветы и листья

***Физкультминутка***

Мы цветы в саду сажаем.

Их из лейки поливаем.

Астры, лилии, тюльпаны

Пусть растут для нашей мамы.

Наши нежные цветки Руки плавно поднимают перед

собой вверх.

Распускают лепестки. Немного разводят в стороны.

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет. Движения рук влево, вправо.

Наши алые цветки Руки наверху плавно смыкаются

Закрывают лепестки. и опускаются.

Тихо засыпают. Дети приседают.

Головой качают. Качают головой.

**IV. Самостоятельная работа.**

Ученики изготавливают композицию, пользуясь планом.

**V. Выставка работ.**

— Во всех ли работах правильно состав­лена композиция? Какие работы отличают­ся удачным сочетанием цветов и фона?

***Уборка рабочего места.***

**VI. Итог урока.**

Какое изделие вы делали на уроке?

Из какого материала?

Понравилось ли вам выполнять работу?

С каким пожеланием вы подарите свою работу маме.

***Оценивание работ:***

- Вы все такие молодцы. Посмотрите, какие замечательные подарки у вас получились. Теперь вы самостоятельно сможете сделать такие композиции и подарить своей маме, ведь вещь, изготовленная своими руками - это самый дорогой подарок.

- А я хочу подарить вам конфетный букет, цветы в котором это цветы Добра и хорошего настроения.

***Релаксация «Волшебный цветок добра».***

*Звучит музыка.*

-Возьмите конфетный цветок Добра и хорошего настроения в обе руки. Закройте глаза. Почувствуйте, как он согревает вас: ваши руки, ваше тело, вашу душу. От него исходит удивительный запах и приятная музыка. И вам хочется её послушать. Мысленно поместите все доброе и хорошее настроение этого цветка внутрь, в своё сердце. Почувствуйте, как добро входит в вас, доставляет вам радость.

Я хочу, чтобы вы запомнили, то, что сейчас чувствуете, и взяли с собой, уходя из этого класса. Теплое чувство и хорошее настроение будут по-прежнему с вами.

Откройте глаза. Посмотрите по сторонам. Пошлите друг другу добрые мысли и радостную улыбку.

- На следующем занятии мы с вами научимся делать такие конфетные цветы и составлять из них букет. На этом наше занятие окончено. Всего вам доброго.