**П Р О Е К Т**

**«ТЕКСТ - ЕДИНИЦА ЯЗЫКА И РЕЧИ»**

 Риняк Нина Владимировна

 учитель начальных классов

 МОУ «Лицей № 1 пос. Львовский»

 Подольского муниципального района МО

 Т. 8 – 926 – 209 – 24 – 21

  e-mail nin-riniak2012@yandex.ru

2012 год

Цель проекта: разработка учебно – дидактического материала

 к уроку «Текст – единица языка и речи».

Предмет: русский язык.

Программа: «Школа России».

Класс: 3 класс

Учебник: В.П.Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык

 3 класс Москва «Просвещение» 2012 г.

Тема: «Текст – единица языка и речи».

Тип урока: Обобщение и систематизирование.

Цели урока: Систематизировать знания о признаках текста.

 Учить пользоваться памятками (буклет).

 Развивать речь учащихся.

Оборудование: авторская презентация к уроку, мультимедийный

 проектор, экран, компьютер, буклет.

Ход урока.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Продолжи-тельность | Методобучения | Деятельностьпедагога | Деятельностьобучающихся | Средстваобучения | Примеча- ния |
| 1.Организа-ционный момент,сообщение темы и целей урока. | 1 мин. | Словес-ный. | - Сегодня, на уроке русского языка, мы будем повторять изученный материал 2 класса. (Проверяю готовность детей к уроку.)Тема урока:Текст –единица языка и речи. | Встали.Подравнялись.Тихо сели по команде учителя.Слушают. |  |  |
| 2.Эмоциональ-но-речевая разминка. | 2 мин. | Словес-ный.Информа-ционный | - Давайте произнесём чистоговорку.Ень-ень-ень– скажем всем мы: «Добрый день!»Вы-вы-вы- будем все мы вежливы.Те-те-те- и услышим«Здравствуйте!»Ке-ко-ка- на лице улыбка.Ам-ум-ом-им – всё сейчас мы повторим. Дежурные, раздайте буклеты. | Дежурные раздают буклеты. | Буклеты. |  |
| 3.Работа в тетрадях.Комментиро-ванный словарный диктант. | 5 мин. | Словес-ный. | -Откройте тетради.Запишите в тетрадь число:\_\_сентября.Классная работа.Словарный диктант:здравствуй,до свидания.прощай.Ученик, тетрадь. Внимание на экран. Слайд 1.-Запишите тему урока в тетрадь одним словом.Текст. |  |  |  |
| 4.Презентация.Повторение:как опреде-лить тип текста. | 15 мин. | Словесно -нагляд-ный | Слайд 4. «Повторяем то, что знаем».Посмотрите буклет. Он поможет вспомнить материал 2 класса.-Что такое текст?-Что такое тема текста?-Что такое главная мысль текста?-Назовите типы текста.Слайды 5, 6.-Кому понравился текст?-Назовите тип текста.-Прочитайте в буклете о тексте-повествовании.Слайды 7, 8.-Какой тип этого текста.- Прочитайте в буклете о тексте-описании.Слайд 9.Прочитайте в буклете о тексте-рассуждении.Слайд 10.-Прочитав заголовок текста,определите типы текстов. | РассматриваютБуклет.Текст –это два Или несколько предложений, связанных между собой по смыслу.Тема текста- это то, о чём говорится в тексте.Текст читает ученик.Поднимают руки.ПовествованиеТекст читает подготовлен-ный ученик.Пересказыва-ют.Текст читает подготовлен-ный ученик.Пересказыва-ют.Определяют типы текстов по заголовкам. | Ком-пьютер,презента-ция |  |
| 5. Физкульт-минутка | 5 мин. | Словес-ный | -Дежурные проведитефизкульт-минутку. | Дежурные проводят .На разминку становись!Вправо-влево покрутись,Повороты посчитай,Раз-два-три, не отставай.Начинаем приседать –Раз-два-три-четыре-пять.Тот кто делает зарядку,Может нам сплясать вприсядку.А теперь поднимем ручкиИ опустим их рывком.Будто прыгаем мы с кручиЛетним солнечным деньком.А теперь ходьба на месте,Левой-правой,стой, раз-два.Мы за парты сядем вместе,Вновь возьмёмся за дела. |  |  |
| 6.Работа с учебником. | 13 мин. | Практи-ческий. | -Откройте учебник на странице 12.Прочитайте упражнение 11.\_Докажите, что вы прочитали текст.-Назовите тип текста.-Определите тему и главную мысль текста.Озаглавь-те его.-Запишите заголовок и текст.Упражнение 12.-Прочитайте.-Назовите тип текста.-Почему автор выделил в тексте 3 части?Придумайте заголовки к каждой части и к тексту. | Открывают учебники.Можно поставить вопрос:какойсоловей?Описание.Соловей.Самостоятель-ная работа.ПовествованиеНачало события.Развитие события.конец события.Случай с утёнком.Утка и утята тревожно закрякали.Утёнок упал в ямку с водой.Наташа спасла утёнка. | Учебник. |  |
| 7.Итог урока.  | 4 мин. | Словес-ный. | - По каким признакам можно определить текст.-Какие типы текстов ты знаешь? | Текст состоит из группы предложений.Предложения расположены в определённой последователь-ности.Типы текстов:-повествование-описание-рассуждение |  |  |
| 8. Домашнеезадание.Рефлексия. | 2 мин. | Словес-ный. | -Откройте дневник.Запишите:упражнение 15.Каким было общение на уроке?-занимательным-познавательным-интересным-игровым-необычным-скучным-радостным-дружелюбным«**Улыбнёмся друг другу!»**Все хорошо работали! | Записывают в дневник.Учащиеся выбирают. | Цветок «Ромаш-ка» |  |