**«Рассмотрено» «Утверждено»**

**На педагогическом совете Директором МОУ «Чеховская ООШ»**

**Протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ Приказ №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Муниципальное казенное учреждения**

**«Чеховская основная общеобразовательная школа»**

**Рабочая программа**

**По элективному курсу «Процентные расчеты на каждый день»**

**в 8-9 классе**

**Учитель 2 категории :Маркачева Ирина Валерьевна**

**с.Чехово**

**2012-2013 учебный год**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа элективного курса «Процентные расчеты на каждый день» составлена на основе авторской программы элективного курса по математике для 8-9 класса «Процентные расчеты на каждый день» Автор:В.Н. Студенецкая, Л.С. Сагателова 2007год..

Курс предназначен для обучающихся 9 класса. Рассчитан на 12часов . В учебном плане взят за счет компонента образовательного учреждения и проводится по субботам во втором полугодии.

***Актуальность курса:*** Разработка рабочей программы данного курса обусловлена непродолжительным изучением темы «Проценты» на первом этапе основной школы, когда учащиеся в силу возрастных особенностей еще не могут получить полноценные представления о процентах, об их роли в повседневной жизни. На последующих этапах обучения повторного обращения к этой теме не предусматривается . Во многих школьных учебниках можно встретить задачи на проценты, однако в них отсутсвует компактное четкое изложение соответствующей теории вопроса. Текстовые задачи включены так же и в материалы итоговой аттестации за курс основной школы и ЕГЭ.Однако практика показывает , что задачи на проценты вызывают затруднения у учащихся и очень многие окончившие школу не имеют прочных представлений и навыков обращения с процентами в повседневной жизни. Понимание процентов и умения производить процентные расчеты в настоящее время необходимы каждому человеку: прикладное значение этой темы очень велико и затрагивает финансовую, демографическую, экологическую , социологическую и другие стороны нашей жизни.

Предлагаемый курс «Процентные расчеты на каждый день» демонстрирует учащимся применение математического аппарата к решению повседневных бытовых проблем каждого человека, вопросов рыночной экономики и задач технологии производства. Ориентирует учащихся на обучение по естественно –научному и социально –экономическому профилю.

***Цель курса:***

* Сформировать пониман ие необходимости знаний процентных вычислений для решения большого круга задач, показав широту применения процентных расчетов в реальной жизни.
* Способствовать интеллектуальному развитию учащихся, формированию качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для жизни в современном обществе, для общей социальной ориентации и решения практических проблем

***Задачи курса:***

* Сформировать умения производить процентные вычисления, необходимые для применения в практической деятельности.
* Решать основные задачи на проценты, применять формулу сложных процентов.
* Прививать учащимся основы экономической грамотности
* Помочь ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы.

***Для успешного усвоения курса обучающимся необходимы следующие знания и умения:***

* Знание основных понятий: проценты, доля,
* Умения Соотносить процент с соответствующей дробью
* Знать широту применения процентных вычислений

***Виды(формы) учебной деятельности:***

* Программой предусмотрено сочетание различных форм и методов обучения. Кроме лекционного изложения материала, занятия проводятся в форме деловых игр, практикумов, семинаров. Занятия строятся на сочетании индивидуальной и групповой работы.

***Критерии оценивания работы обучающихся:***

Обучающийся получает «зачет» при условии посещения лекционно-практический занятий, предусмотренных программой курса, обнаруживая при этом понимание материала курса и умение его применять при решении практических задач. Для промежуточного контроля знаний предполагается использование мини – тестов, «Итоговая проверочная работа».

***Ожидаемые результаты:***

* Использование полученных при изучении курса знаний и опыта для успешной социализации в условиях рыночной экономики.
* Понимать содержательный смысл термина «процент» как специального способа выражения доли величины.
* Уметь соотносить процент с соответствующей дробью (особенно в некоторых специальных случаях)
* Производить прикидку и оценку результатов вычислений
* При вычислениях сочетать устные и письменные приемы , применять калькулятор, использовать приемы рационализирующие вычисления.

**Учебно –тематический план курса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** | **Из них** | | |
| **Лабораторные и практические занятия** | **Контрольные и диагностические работы** | **Примечание** |
| 1 | Проценты . Основные задачи на проценты | 3 | 1 |  |  |
| 2. | Процентные вычисления в жизненных ситуациях | 3 |  | 1 |  |
| 3 | Задачи на сплавы, смеси, растворы | 3 | 1 |  |  |
| 4 | Решение задач по всему курсу | 3 |  | 1 |  |

**Содержание тем курса**

Проценты . Основные задачи на проценты (3часа)

История появления процентов, устранение пробелов в знаниях по решению основных задач на проценты(нахождение процента от числа и нахождение числа по его проценту, нахождение процента одного числа от другого). Актуализируются знания об арифметических приемах решения задач. Методы: лекция, беседа, объяснение. Формы контроля :практическая работа.

Процентные вычисления в жизненных ситуациях (3часа)

Показ широты применения в жизни процентных расчетов. Введение базовых понятий экономики: процент прибыли, стоимость товара, заработная плата, бюджетный дефицит, профицит, изменение тарифов, пеня и др. Решение задач связанных с банковскими расчетами: вычисление ставок, процентов в банке, процентный прирост, определение начальных вкладов. Выполнение тренировочных упражнений. Форма занятий: объяснение, практическая работа.

Методы обучения: выполнение тренировочных задач

Формы контроля: контрольная работа

Задачи на сплавы, смеси, растворы (3часа)

Усвоение учащимися понятий концентрации вещества, процентного раствора. Формирование умения работать с законом сохранения массы. Обобщение полученных знаний при решении задач на проценты. Формы занятий: комбинированные. Методы обучения: рассказ, объяснение , выполнение практических заданий

Решение задач по всему курсу (3 часа)

Решение разнообразных задач. Итоговая контрольная работа. Форма занятий: практичекая работа

Методы обучения: беседа, творческие задания

Форма контроля : контрольная работа

**Требования к уровню подготовки выпускников основной школы**

В результате изучения курса «Процентные расчеты на каждый день» в основной школе учащиеся должны:

**иметь представление**

* Об основных экономических понятиях в сфере рыночной экономики: процент прибыли, стоимость товара, заработная плата, бюджетный дефицит, профицит, изменение тарифов, пеня и др.

**Понимать**

* Понимать содержательный смысл термина «процент» как специального способа выражения доли величины.

**Уметь:**

* Уметь соотносить процент с соответствующей дробью (особенно в некоторых специальных случаях)
* Производить прикидку и оценку результатов вычислений
* При вычислениях сочетать устные и письменные приемы , применять калькулятор, использовать приемы рационализирующие вычисления.

***Учебно –методическая литература:***

1. Никольский С.Н., Потапов М.К Алгебра в 7 классе: методические материалы. – М.: Просвещения 2002
2. Баранов О.О. Задачи на проценты как проблемы словоупотребления //Математика в школе 2003 №5 с50-59
3. Барашин Г.П. Начальная финансовая математика – М. 1997

**Приложение**

1. Терминологический словарь:

Рыночная экономика, Издержки фирмы, процент прибыли, стоимость товара, заработная плата, бюджетный дефицит, профицит, изменение тарифов, пеня, концентрации вещества, процентного раствора.

# Календарно – тематическое планирование элективного курса «Процентные расчеты на каждый день» в рамках предпрофильной подготовки в 8-9 классе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Предполагаемая дата** |
| **Урок№1** | **«Проценты в прошлом и настоящем»** |  |
| **Урок№2-3** | **Простой процентный рост и сложный процентный рост** |  |
| **Урок№4** | **Распродажа, тарифы, штрафы, скидки** |  |
| **Урок№5** | **Банковские операции** |  |
| **Урок№6** | **Сложные проценты. Контрольный тест** |  |
| **Урок№7** | **Задачи на смеси, растворы, сплавы. Понятие «концентрация»** |  |
| **Урок№8-9** | **Задачи на смеси, растворы, сплавы. Закон сохранения массы.** |  |
| **Урок№10** | **Решение задач по всему курсу** |  |
| **Урок №11** | **Решение творческих задач** |  |
| **Урок№12** | **Итоговая проверочная работа** |  |