**Контрольная работа №3 по алгебре 13 класс**

**тема «Обобщение понятия степени»**

***1 вариант***

1. Вычислите значение выражения:

$\sqrt{25}$·$\sqrt[4]{16}$; $\sqrt[3]{-27}$·$\sqrt[7]{128}$

2.Запишите в виде корня из числа

 А) $5^{\frac{4}{3}}$ ; Б)$2^{1,2}$.

3.Решите уравнение:

 *Х6-64=0*

4. Решите уравнение:

 $\sqrt{170-х^{2}}$ =7

5. Сравните числа:

 $\sqrt[5]{7^{4}}$ и$ 7^{\frac{3}{5}}$

***2 вариант***

1. Вычислите значение выражения:

$\sqrt{36}$·$\sqrt[5]{32}$; $\sqrt[4]{256}$·$\sqrt[6]{64}$

2.Запишите в виде корня из числа

 А) $4^{\frac{3}{2}}$ ; Б)$4^{0,6}$.

3.Решите уравнение:

 *Х4-81=0*

4. Решите уравнение:

 $\sqrt{11+х^{2}}-6$ =0

5. Сравните числа:

 $\sqrt[6]{12^{7}}$ и$ 12^{\frac{7}{5}}$

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фамилия имя | Дата проведения | Вариант  | Оценка  |
| Кравцова Марина | 14.12 | 2 | 4 |
| Фролова Елизавета | 14.12 | 1 | 3 |

Учитель Переплётчик И.В.

* На уроках физики в 11–х и13-м классах применяется индивидуальный подход к каждому обучающемуся. Также используются групповые и коллективные формы работы.
* Для усвоения физических терминов , все термины проговариваются всем классом и по отдельности каждым учеником. После этого учащиеся пишут обозначения и единицы измерения самостоятельно. При решении задач дети самостоятельно записывают данные из задачи, потом всем классом проверяются вслух.
* Использование на уроках здоровьесберегающих технологий(световой и воздушный режимы, системное чередование нагрузки и отдыха).
* Насыщение учебного процесса различными формами деятельности как речевой, так и наглядно-практической: опорные конспекты к каждому уроку на доске, тестовые работы в напечатанном виде для каждого ученика.

На уроках математики в 13–м классах применяется индивидуальный подход к каждому обучающемуся. Также используются групповые формы работы.

Для усвоения математических терминов, все термины проговариваются всем классом и по отдельности каждым учеником.

Использование на уроках здоровьесберегающих технологий(световой и воздушный режимы, системное чередование нагрузки и отдыха).

* Насыщение учебного процесса различными формами деятельности как речевой, так и наглядно-практической: опорные конспекты к каждому уроку на доске, тестовые работы в напечатанном виде для каждого ученика.