**Раздел VII.Календарно-тематическое планирование по русскому языку 5 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | | Тема урока | Лексический круг | Организация самостоятельной работы | Формы контроля знаний, умений, навыков | Домашнее задание | Примечание |
| план. | факт. |
|  |  |  | *Язык – важнейшее средство общения* |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  | Язык и речь |  |  |  | Вспомнить пословицы. |  |
| 2 |  |  | Язык и речь. Язык и его единицы. | Лингвистика |  |  | Упр.7, 8 |  |
| 3 |  |  | Развитие речи. Стили речи. | Метафора, эпитет, всегда, никогда | Работа с текстами | Работа по карточкам | Подобрать заметку |  |
|  |  |  | *Повторение пройденного в 1-4 классах* |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  | Части слова | Диво, дивный, удивительный. | Морфемный разбор слова, упр. 20 |  | П. 5, упр.22 |  |
| 5 |  |  | Орфограмма | Орфограмма, |  |  | П.6, упр.24 |  |
| 6 |  |  | Место орфограмм в словах | Транскрипция | Упр. 18 | Фонетический разбор слова | Упр.19 |  |
| 7 |  |  | Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова. | Преподаватель, продавец, задавать, раздаваться. | Упр.26, 28, 30 | Работа по карточкам | П. 7, упр. 33 |  |
| 8 |  |  | Правописание проверяемых согласных в корне слова. | Футбол, хоккей, матч | Тренировочные упражнения | Работа по карточкам | П. 8, упр.44 |  |
| 9 |  |  | Правописание непроизносимых согласных в корне слова. | Честный, известный, местный, счастливый, устный, вкусный, чудесный. | Тренировочные упражнения | Словарный диктант | П. 10, упр.48 |  |
| 10 |  |  | Буквы и, у, а после шипящих. | Парашют, жюри, брошюра. | Упр.50, составление предложений | Работа с тестом | П. 11, упр.51 |  |
| 11 |  |  | Разделительные ъ и ь. | Лить, разливать, ливень, вьюга, серьёзный, барьер. | Тренировочные упражнения | Игра «Кто больше придумает слов» | П. 12, упр. 55 |  |
| 12 |  |  | Предлоги и союзы. Раздельное написание предлогов со словами. | Из-за, из-под | Тренировочные упражнения | Работа с тестом. | П. 13 упр.59. |  |
| 13 |  |  | Текст. | Основная мысль, основная тема, заголовок | Работа по карточкам. | Упр.64 | Подобрать отрывок, доказать, что текст. |  |
| 14 |  |  | Части речи. | Свято, посвятить, дрожь, дрожать. Вправо, влево, впереди, справа, слева, вскоре. | Работа по карточкам | Выборочный диктант | П. 15, упр.67 |  |
| 15 |  |  | Глагол: лицо, время, число, род (в прошедшем времени). | Развитие, развивать. | Тренировочные упражнения. | Работа по карточкам. | П.15. упр74 |  |
| 16 |  |  | Правописание гласных в личных окончаниях наиболее употребительных глаголов Iи II спряжения; буква ь во 2-ом лице единственного числа глаголов. | Исчезать, исчезнуть | Тренировочные упражнения. |  | П.16, упр 78 |  |
| 17 |  |  | Правописание –тся и –ться; раздельное написание не с глаголами. |  | Тренировочные упражнения. | Словарный диктант. | П. 18, упр.83 |  |
| 18 |  |  | Тема текста |  | Работа над сочинением |  | Закончить сочинение. |  |
| 19 |  |  | Имя существительное: три склонения, род, падеж, число. | Невинный, обвинять, провинность. | Объяснительный диктант. | Работа по карточкам | П.20, упр. 94. |  |
| 20 |  |  | Правописание гласных в падежных окончаниях существительных. Буква ь на конце существительных после шипящих. |  | Тренировочные упражнения. |  | П. 20, упр.96 |  |
| 21 |  |  | Имя прилагательное: род, падеж, число. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных. |  | Объяснительный диктант. | Словарный диктант. | П. 21, упр. 105 |  |
| 22 |  |  | Устное сочинение по картине А.А.Пластова «Летом» | Яркий, ослепительный, зелёный, изумрудный. | Упр.106 |  |  |  |
| 23 |  |  | Местоимение 1,2 и 3-го лица. Наречия (ознакомление) | Вдвоём, втроём | Упр.112 | Контрольный словарный диктант | Упр.111 |  |
| 24 |  |  | Контрольный диктант и его анализ |  |  |  |  |  |
|  |  |  | *Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.* |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  | Пунктуация как раздел науки о языке. | Пунктуация. | Упр.118 | Работа с текстом | П.25, упр.119 |  |
| 26-27 |  |  | Словосочетание: главное и зависимое слово в словосочетании. | Герой, героизм | Составление таблицы, индивидуальная работа по карточкам. | Упр. 122,125 | П.25, упр.123,128 |  |
| 28 |  |  | Простое предложение | Багровый, багряный, багрец. | Тренировочные упражнения. | Работа по карточкам. | П.28, упр.134,136 |  |
| 29 |  |  | Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. |  | Составление таблицы. | Работа по карточкам. | П.29, упр.145 |  |
| 30 |  |  | Восклицательные и невосклицательные предложения. | Восклицательное | Работа с текстом | Работа по карточкам | П.30, упр.151 |  |
| 31 |  |  | Сочинение на тему «Памятный день» |  | Работа с текстами |  | Упр. 154 |  |
| 32 |  |  | Грамматическая основа предложения. Главные члены предложения. Подлежащее. | Подлежащее. | Работа с текстом. | Проверочная работа. | П.32, упр.157 |  |
| 33 |  |  | Сказуемое | Сказуемое | Работа с текстом | Работа по карточкам | П. 33, упр. 167 |  |
| 34-35 |  |  | Тире между подлежащим и сказуемым. | Явиться, явление, явка, проявиться. | Работа с толковым словарём. | Упр.167 | П.34, упр. 168 |  |
| 36 |  |  | Нераспространённые и распространённые предложения (с двумя главными членами) |  | Синтаксический разбор предложения. | Игра «Цепочка предложений» | П. 35, упр.172 |  |
| 37 |  |  | Второстепенные члены предложения. Дополнение. | Дополнение, определение | Составить предложение по схеме. | Работа по карточкам. | П.36-37, упр. 176. |  |
| 38 |  |  | Сочинение по картине И.И.Машкова «Натюрморт с маками и васильками» |  | Работа с планом. |  | Закончить работу. |  |
| 39 |  |  | Определение |  | Работа с предложениями | Тестирование | П. 38, упр. 182 |  |
| 40 |  |  | Обстоятельство | Отовсюду | Индивидуальная работа по карточкам |  | П. 39, упр.185 |  |
| 41 |  |  | Предложения с однородными членами, не связанными союзами, а также связанными союзами а, но и одиночным союзом и. | Заботливо, внимательно, вежливо, компьютер. | Составление схем предложений. | Работа по карточкам | П. 40, упр.193 |  |
| 42-43 |  |  | Запятая между однородными членами без союзов и с союзами а, но, и. |  | Составление схем предложений. | Словарный диктант | П. 41, упр. 202 |  |
| 44 |  |  | Обобщающие слова перед однородными членами. Двоеточие после обобщающего слова. |  | Тренировочные упражнения | Работа по карточкам. | П.41 , упр. 203 |  |
| 45 |  |  | Обращение, знаки препинания при обращении. | Здравствуйте, пожалуйста, до свидания, спасибо, благодарю, извините. | Тренировочные упражнения | Тестирование | П 42, упр.209,210 |  |
| 46 |  |  | Вводные слова и словосочетания. |  | Тренировочные упражнения |  |  |  |
| 47 |  |  | Развитие речи. Письмо. |  |  | Написание письма. | Закончить работу |  |
| 48 |  |  | Синтаксический разбор простого предложения. | Огорчить, опечалить, расстроить. | Работа по карточкам. | Индивидуальные задания. | П 43, упр. 217 |  |
| 49 |  |  | Развитие речи. Сочинение по картине. |  |  |  | Упр. 218 |  |
| 50 |  |  | Пунктуационный разбор простого предложения. |  | Синтаксический разбор предложения. |  | П. 45, упр. 220 |  |
| 51-53 |  |  | Сложные предложения. |  | Упр. Учебника | Проверочная работа | П. 46, упр.222 |  |
| 52 |  |  | Наличие двух и более грамматических основ как признак сложного предложения. |  | Тренировочные упражнения. |  | П.46, упр.224 |  |
| 53 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 54 |  |  | Синтаксический разбор сложного предложения. |  | Упр. учебника | Работа по карточкам | П. 47, упр.234 |  |
| 55-56 |  |  | Прямая речь. | Пожалуйста, будьте любезны. | Тренировочные упражнения. | Словарный диктант | П.48, упр.239,237 |  |
| 57 |  |  | Диалог | Диалог, | Упр.244, 247 |  | П. 49, упр.246 |  |
| 58 |  |  | Развитие речи (упр.248) |  |  |  |  |  |
| 59-60 |  |  | Контрольный диктант и его анализ. |  |  |  |  |  |
|  |  |  | *Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи.* |  |  |  |  |  |
| 61 |  |  | Фонетика | Фонетика |  | Разгадывание кроссворда. | П. 50, упр. 255 |  |
| 62 |  |  | Гласные звуки |  | Составление таблицы. | Тестирование | П. 51, упр. 258 |  |
| 63 |  |  | Согласные звуки |  | Работа с учеником, работа с текстом. | Работа по карточкам. | П. 52, упр. 264 |  |
| 64 |  |  | Позиционные чередования гласных и согласных. |  | Работа с учебником |  | П. 53, упр. 270 |  |
| 65 |  |  | Согласные твёрдые и мягкие | Музей, тема, текст | Запись под диктовку. | Отгадай слово. | П.54, упр.273 |  |
| 66 |  |  | Повествование. |  |  |  |  |  |
| 67 |  |  | Согласные звонкие и глухие. |  | Упр. учебника. | Тестирование | П. 55, упр.279 |  |
| 68-69 |  |  | Графика. Алфавит. | Алфавит, биография, география, фотография | Распределить слова по алфавиту | Упр.283,284 | П. 58, упр.289 |  |
| 70 |  |  | Описание предмета. |  |  |  |  |  |
| 71 |  |  | Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака. | Тоньше, меньше, раньше, лучше, возьмём, помощник. | Запись под диктовку. | Работа со словами. | П.60, упр.299 |  |
| 72 |  |  | Двойная роль букв е, ё, ю, я. |  | Упр. учебника |  | Определить количество букв и звуков в словах. |  |
| 73 |  |  | Орфоэпия. | Антенна, гантели, интервью, тенор, тема. |  | Работа по карточкам | Упр.310 |  |
| 74 |  |  | Фонетический разбор слова. |  | Указать третье лишнее слово. | Тестирование | П.63, упр.313 |  |
| 75 |  |  | Описание предметов, изображённых на картине. |  |  |  |  |  |
| 76 |  |  | Повторение изученного в разделе. |  | Работа с текстом. | Тестирование | Подготовиться к диктанту. |  |
| 77-78 |  |  | Контрольный диктант и его анализ. |  |  |  |  |  |
|  |  |  | *Лексика. Культура речи.* |  |  |  |  |  |
| 79 |  |  | Слово и его лексическое значение | Лексика | Тренировочные упр. | Выбрать правильный ответ. | Составить словарик. |  |
| 80 |  |  | Однозначные и многозначные слова. |  | Упр. 336,335 | Упр.334 | Придумать загадку. |  |
| 81 |  |  | Прямое и переносное значение слов. | Эпитет. | Работа с текстом. | Тренировочные упр. | Упр.340 |  |
| 82 |  |  | Омонимы | Омонимы | Работа с текстом. | Работа с учебником. | Упр.346 |  |
| 83-84 |  |  | Синонимы | Синонимы, громада, громоздить, громадный. | Составление кроссворда | Правильно расположить синонимические ряды. | П.68, упр.349 |  |
| 85 |  |  | Сочинение по картине. |  |  |  |  |  |
| 86 |  |  | Антонимы. |  | Упражнения на закрепление. | Упр. 359 | П.69, упр.361 |  |
| 87 |  |  | Подробное изложение. |  |  |  |  |  |
| 88-89 |  |  | Контрольный диктант и его анализ. |  |  |  |  |  |
|  |  |  | *Морфемика. Орфография. Культура речи.* |  |  |  |  |  |
| 90 |  |  | Морфема – наименьшая значимая часть слова. |  | Тренировочные упражнения. | Самостоятельная работа по вариантам. |  |  |
| 91 |  |  | Изменение и образование слов. | Скрипка, скрипеть, скрипач, проскрипеть. | Работа с текстом. |  | П.71, упр. 369 |  |
| 92 |  |  | Окончание |  | Синтаксическая пятиминутка. | Тестирование. | П. 72, упр. 371 |  |
| 93 |  |  | Основа слова | Фиолетовый, лиловый. | Работа с текстом | Работа по карточкам | П. 73, упр.377 |  |
| 94 |  |  | Сочинение –письмо |  |  |  |  |  |
| 95 |  |  | Корень слова. | Увлечь, увлекать, наслаждаться, сладостный. | Орфографическая диктовка. | Игра «Кто больше?» | П. 74, упр.380 |  |
| 96 |  |  | Рассуждение |  |  |  |  |  |
| 97-98 |  |  | Суффикс. Приставка. | Пианино, гитара, конфета, корзина, костюм. | Отгадывание кроссворда, тренировочные упр. | Составить слово по схеме. | П. 77, упр.406, 404 |  |
| 99-100 |  |  | Чередование звуков. Беглые гласные. | Ремень, чехол, небольшой, крошечный, крохотный. | Тренировочные упр. | Игра «Составь слово». | П.78-79, упр.411, 409 |  |
| 101 |  |  | Варианты морфем. |  | Тренировочные упр. | Объяснительный диктант. | П. 80, упр.415 |  |
| 102 |  |  | Морфемный разбор слова. |  | Тренировочные упр. | Словарный диктант | П.81, упр. 417 |  |
| 103 |  |  | Правописание гласных и согласных в приставках |  | Найти ошибки в словах. | Игра «Составь слово» | П.82, упр.422 |  |
| 104 |  |  | Буквы з и с на конце приставок. | Безвкусный, рассвет, расцвет, расписание, сбить, сгиб, сдать, сжать, здесь, здание, здоровье. | Орфографический диктант. | Объяснительный диктант. | П.83, упр.429 |  |
| 105-106 |  |  | Буквы о-а в корне –лаг---лож-, -раст---рос-. | Росток, отрасль | Объяснительный диктант. | Проверочная работа | П. 83-84, упр.434, 440 |  |
| 107-108 |  |  | Буквы ё-о после шипящих в корне. | Жёрдочка, крыжовник | Запись предложений под диктовку. | Самостоятельная работа | П. 86, упр. 443 |  |
| 109 |  |  | Буквы и – ы после ц. | Цыплёнок, цыган, цыкнуть, на цыпочках. | Тренировочные упр. | Тестирование | П.87, упр.447 |  |
| 110-111 |  |  | Сочинение по картине. |  |  |  |  |  |
| 112-113 |  |  | Контрольный диктант и его анализ. |  |  |  |  |  |
|  |  |  | *Морфология. Орфография. Культура речи. Самостоятельные и служебные части речи*. |  |  |  |  |  |
| 114 |  |  | Самостоятельные и служебные части речи. | Морфология | Запись под диктовку. | Тренировочные упр. | П.88. упр.462 |  |
|  |  |  | *Имя существительное* |  |  |  |  |  |
| 115-117 |  |  | Имя существительное как часть речи. | Желтизна, голубизна, кривизна. | Синтаксическая пятиминутка | Тренировочные упр. | П. 89, упр.471,469 |  |
| 118 |  |  | Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. | Отечество, Отчизна, Родина. | Работа с текстом. |  | П. 91, упр. 482 |  |
| 119 |  |  | Доказательства и рассуждения. |  |  |  |  |  |
| 120-121 |  |  | Имена существительные собственные и нарицательные. | Великая Отечественная война. | Объяснительный диктант. | Работа по карточкам | П. 92. упр. 483 |  |
| 122-123 |  |  | Изложение |  |  |  |  |  |
| 124 |  |  | Морфологический разбор имени существительного. |  | Тренировочные упр. | Работа по карточкам | П. 93. упр.498 |  |
| 125 |  |  | Род имён существительных. | Рельс, рояль | Объяснительный диктант. | Синтаксическая пятиминутка. | П.94, упр.503 |  |
| 126 |  |  | Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа | Библиотека, инструмент, километр, процент, тефтели, договоры. | Выборочный диктант. | Исправить ошибки в предложениях. | П.95, упр.507 |  |
| 127 |  |  | Имена существительные, которые форму только единственного числа. | Простор, ширь, даль, силос, свекла, силос. | Тренировочные упр. |  | П. 96, упр. 515 |  |
| 128-129 |  |  | Три склонения имён существительных. Падежи имён существительных. |  | Объяснительный диктант. | Словарный диктант. | П. 97 520 |  |
| 130-134 |  |  | Правописание падежных окончаний существительных в единственном числе. | Республика | Тренировочные упр. | Работа с перфокартами. | П.98, упр.535, 539,543 |  |
| 135 |  |  | Подробное изложение. |  |  |  |  |  |
| 136-137 |  |  | Множественное число существительных. | Носков, чулок, яблок, помидоров. | Объяснительный диктант. | Работа по карточкам. | П. 100, упр. 54,546 |  |
| 138-139 |  |  | Сочинение по картине. |  |  |  |  |  |
| 140-141 |  |  | Правописание о-е после шипящих и ц в окончаниях существительных. |  | Объяснительный диктант. | Самостоятельная работа. | П. 101, упр. 558 |  |
| 142 |  |  | Систематизация и обобщение знаний по теме «Имя существительное» |  | Анализ текста. | Диктант «Проверь себя» |  |  |
| 143-144 |  |  | Контрольный диктант и его анализ. |  |  |  |  |  |
|  |  |  | *Имя прилагательное.* |  |  |  |  |  |
| 145 |  |  | Имя прилагательное как часть речи. | Баять, обаятельный, аккуратный, обаятельность. | Работа с таблицей. | Синтаксическая пятиминутка. | П. 102, упр.576,575 |  |
| 146-147 |  |  | Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных. | Жёлтый, золотой | Объяснительный диктант. | Выборочный диктант. | П. 103, упр.581,584 |  |
| 148-149 |  |  | Описание животного |  |  |  |  |  |
| 150-151 |  |  | Прилагательные полные и краткие. | Экология, юннат, натуралист. | Тренировочные упр. | Предупредительный диктант. | П. 105, упр.590, 591 |  |
| 152 |  |  | Морфологический разбор имени прилагательного. |  | Упражнения на закрепление. |  | П. 106, упр.600 |  |
| 153 |  |  | Обобщение изученного по теме. |  |  | Вопросы стр.239 |  |  |
| 154 |  |  | Урок-зачёт по теме «Имя прилагательное» |  | Упражнения на закрепление. |  |  |  |
| 155-156 |  |  | Контрольный диктант и его анализ. |  |  |  |  |  |
|  |  |  | *Глагол.* |  |  |  |  |  |
| 157 |  |  | Глагол как часть речи. |  | Словарно-орфографическая диктовка. | Проверочный диктант. | П. 107, упр.609. |  |
| 158 |  |  | Не с глаголами. | Ненавидеть, недоумевать, негодовать. |  | Словарный диктант. | П. 108, упр.612 |  |
| 159 |  |  | Рассказ |  |  |  |  |  |
| 160-161 |  |  | Неопределённая форма глагола. |  | Тренировочные упр. | Самодиктант | П. 110, упр 631,630 |  |
| 162-163 |  |  | Правописание –тся и –ться в глаголах | Гимнастика, баскетбол, соревноваться, состязаться, тренер. | Тренировочные упр. | Объяснительный диктант. | П. 111, упр. 639,637 |  |
| 164-165 |  |  | Контрольный диктант и его анализ. |  |  |  |  |  |
| 166-167 |  |  | Вид глагола. | Класть, клал, кладу, положить, положил, положу. | Тренировочные упр. | Тестирование. | П. 112, упр. 644,646 |  |
| 168 |  |  | Сочинение по рисунку |  |  |  |  |  |
| 169-170 |  |  | Буквы е-и в корнях с чередованием. |  | Выборочный диктант. | Проверочная работа. | П. 113, упр. 654,655 |  |
| 171 |  |  | Невыдуманный рассказ о себе. |  |  |  |  |  |
| 172 |  |  | Время глагола. |  | Орфографическая диктовка. | Предупредительный диктант | П. 114, упр. 661 |  |
| 173 |  |  | Прошедшее время. | Понимал, создавал | Выборочный диктант. |  | П. 116, упр. 663 |  |
| 174 |  |  | Настоящее время | Звонить, руководить. | Предупредительный диктант | Исправить ошибки в предложении. | П. 117, упр. 669 |  |
| 175 |  |  | Будущее время. | Положу | Объяснительный диктант |  | П. 118, упр. 672 |  |
| 176-177 |  |  | Спряжение глагола | Мечта, космонавт, стадион, арена, спартакиада. | Работа с таблицей. | Объяснительный диктант. | П. 119, упр. 677 |  |
| 178-182 |  |  | Правописание безударных личных окончаний глаголов. | Вагон, платформа, канал | Выборочный диктант | Проверочная работа, тестирование. | П.120, упр. 687,689,692 |  |
| 183 |  |  | Морфологический разбор глагола. |  |  |  | П.121, упр.698 |  |
| 184-185 |  |  | Изложение. |  |  |  |  |  |
| 186 |  |  | Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа. | Фотоаппарат, бинокль. | Диктант «Проверь себя» |  | П. 122, упр.702 |  |
| 187-188 |  |  | Употребление времён. |  | Тренировочные упражнения. | Исправь предложение. | П. 123, упр 705 |  |
| 189-190 |  |  | Спортивный репортаж. |  |  |  |  |  |
| 191 |  |  | Повторение изученного о глаголе. |  | Объяснительный диктант. | Работа по карточкам. | Упр.709 |  |
| 192-193 |  |  | Контрольный диктант и его анализ. |  |  |  |  |  |
| 194-195 |  |  | Сочинение-рассказ по картине. |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Повторение и систематизация изученного. |  |  |  |  |  |
| 196-197 |  |  | Разделы науки о языке. |  | Упражнения на закрепление. | Тестирование | Упр.718 |  |
| 198-199 |  |  | Орфограммы в приставках и в корнях слов. |  | Упражнения на закрепление. | Работа по карточкам | Упр.731 |  |
| 200-201 |  |  | Орфограммы в окончаниях слов |  | Упражнения на закрепление. | Тестирование | Упр.739 |  |
| 202-203 |  |  | Употребление букв ъ и ь. |  | Упражнения на закрепление. |  | Упр.743 |  |
| 204-205 |  |  | Знаки препинания в простом и сложном предложении. |  | Упражнения на закрепление. | Объяснительный диктант | Упр.746 |  |
| 206-207 |  |  | Контрольный диктант и его анализ. |  |  |  |  |  |
| 208-210 |  |  | Резервные уроки |  |  |  |  |  |