|  |
| --- |
| Олимпиада по русскому языку. 4 класс |
| **Русский язык, 4 класс** 1. Поставь в словах ударение в соответствии с современными литературными нормами. Балованный, баржа, бахчевой, безудержный, арест, ветеринария, возрастной, гусеница, дециметр, зазвонить, изваяние, искра, иконопись, исчерпать, ломота, мастерски, монумент, портфель.2. Запиши слова, которые получатся, если произнести звуки в обратном порядке. Лей - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шей - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шёл - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лёд - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. Подчеркни слова, имеющие одинаковые окончания. Выдели эти окончания. Домов, столов, коров, ковров, голов, основ.Степей, ножей, батарей, шей, ушей, юношей.4. Подбери и запиши синонимы к именам прилагательным. Верный друг – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Верное средство – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Верный ответ – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.5. Подбери к существительным кенгуру, какаду, кафе, вуаль, рояль, фойе, тюль, шампунь, кофе, мозоль подходящие по смыслу имена прилагательные в единственном числе. Запиши получившиеся словосочетания.6. Бык, петух, баран, селезень, боров, гусь, индюк, слон, медведь, волк. А как будут называться эти животные женского рода? Запиши. Ответ:7. Закончи пословицы: У кого что болит, тот \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Где много слов, там \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Долго спать, с долгом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ехал бы воевать, да ленив \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. За всё берётся, да \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Тяжело в учении, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.8. Прочитай стихотворение. Вставь в слова пропущенные буквы. Чуть со\_нце пригрел\_ откосы И стал\_ в л\_су пот\_плей, Б\_рёза з\_лёные косы Развесила с тонк\_ ветвей. Вся в бел\_ платье одета, В с\_рёжках, в л\_стве кружевной Ст\_ит, ярким со\_цем согрета, Она на опушк\_ л\_сной. Раздели слова с пропущенными буквами на две группы и запиши их. Объясни, по какому признаку ты выполнил (а) деление слов на группы. 1 группа\_ 2 группа\_Ответы и критерии оценки За каждую орфографическую ошибку, допущенную при выполнении олимпиадных заданий – мину 0,25 балла. Задание 1. Бало! ванный, ба! ржа, бахчево! й, безу! держный, аре! ст, ветерина! рия, возрастно! й, гу! сеница, дециме! тр, зазвони! т, извая! ние, и! скра (искра!), и! конопись, исче! рпать, ломо! та, мастерски!, монуме! нт, портфе! ль. 0, 25 балла за каждое верно поставленное ударение Задание 2. Ель, ешь, ложь, толь. 0,5 балла за каждое слово, всего 2 баллаЗадание 3 Домов, столов, ковров (окончание –ов) Степей, ножей, ушей, юношей (окончание – ей)2 балла Задание 4. Возможные варианты ответов: преданный друг, эффективное лекарство, правильный ответ. 0,5 балла за верно подобранное слово.Задание 5. Большой кенгуру, хохлатый какаду, известное кафе, чёрная вуаль, старинный рояль, просторное фойе, прозрачный тюль, детский шампунь, горячий кофе, больная мозоль.0,25 балла за каждое словосочетание. Всего 2,5 балла.Задание 6. Корова, курица, овца, утка, свинья, гусыня, индюшка, слониха, медведица, волчица. 0,25 балла за словоЗадание 7. У кого что болит, тот о том и говорит. Где много слов, там мало дела. Долго спать – с долгом вставать. Ехал бы воевать, да не ленив вставать. За всё берётся, да не все удаётся. Тяжело в учении – легко в бою. 0,5 балла за каждую пословицу.Задание 8. За каждую верно вставленную букву – 0,25 балла. Возможный вариант деления слов на группы: по месту, где пропущена буква (корень и окончание). 1 группа: солнце, в лесу, зелёные, потеплей, в серёжках, в листве, стоит, солнцем, лесной. 2 группа: пригрело, стало, с тонких, в белое, на опушке  |

**Олимпиада по русскому языку**

**4 класс**

1.Диктант.

Весенний звон.

Пробудилась земля от долгого зимнего сна. Заблестела молодая травка. Разлилась волна зелёного тумана по широкому лугу. Стоят тёплые дни и тихие вечера. Звенят луга. По земле, по лугам, по оврагам плывёт звон. Что это звенит?

Вот скатилась капля сладкого сока с берёзовой ветки. Она упала на зеркальную поверхность пруда. Возвратились из тёплого края журавли. Они важно осмотрели родное болото. Весело зазвучала их радостная песня. В эти дни мы всюду слышим музыку природы.

***5 баллов***

2. К данным словам подберите слова, близкие по значению. Выделите окончания, обозначьте падеж и склонение: *по шоссе - …., об Отчизне - … .*

Ответ: *по шоссе–по дороге Д.п., 1-е скл.*

*Об Отчизне – О Родине П.п. 1-е скл.****2 балла***

3. Подберите и запишите такие три слова, в которых звуков меньше, чем букв.

Ответ: *мышь дочь, пень, пеньки и т.д.****3 балл***

4. Распределите слова на две группы: *вода, водитель, водит, водичка, жидкость, шофёр, таксист, кипяток.*

Ответ: *возможны любые из вариантов****2 балла***

*А) по смыслу: вода, водичка, жидкость, кипяток.*

*Водитель, водит, шофёр, таксист*

*Б)по частям речи: сущ: вода, водитель, водичка, жидкость, шофёр, таксист, кипяток.*

*Глагол: водит*

*В) однокоренные слова: вода – водичка, водитель – водит*

*Слова, не являющиеся однокоренными: жидкость, шофёр, таксист, кипяток*

5. Подберите и запишите по два слова с таким же составом *полёт, уголок..*

Ответ: *полёт – поезд, поход, восход и т.д.****4 балла***

6. Образуйте от слова СВЕТ семь однокоренных слов.

Ответ: светофор, светлячок, светильник, светить, светлый, подсветка, светает и т.д. *7 баллов*

**Олимпиада по русскому языку**

**4 класс II тур (параллель)**

1. Спишите предложения, раскрывая скобки, и над каждым словом укажите части речи.

*Снежное (по) крывало (по) крывало всё поле.*

*Ведро дало течь, и вода стала течь.*

*(С) горы (с) бежал поток проворный.*

Ответ: *Снежное покрывало (сущ.) покрывало (глагол) всё поле.*

*Ведро дало течь (сущ.), и вода стала течь (глагол).*

*С горы(сущ.) сбежал (глагол) поток проворный.****3 балла***

2. Разберите слова по составу: *загадка, засада, рассказ, подушка*

Ответ: *загадка, засада, рассказ, подушка****4 балла***

3. Распределите слова на две группы *водитель, громоотвод, водокачка, водопой, приводить, водоворот.*

Ответ: *водитель, громоотвод, приводить – от “водить”*

*Водокачка, водопой, водоворот – от “вода”****2 балла***

4. Подчеркните лишнее слово *стужа, метель, пурга, снег, буран.*

Ответ: *стужа, метель, пурга, снег, буран,****1 балл***

5. Замените одним словом:

*Человек, совершающий поездку в любом транспорте -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .*

Ответ: *пассажир****1 балл***

6. Поставьте существительные в родительном падеже множественного числа

*Килограммы - … апельсины - … сапоги - … помидоры - … ботинки - …*

Ответ: *килограммы – килограммов, апельсины – апельсинов, сапоги – сапог, помидоры – помидоров, ботинки – ботинок. 5 баллов*

7. Запишите 3 имени существительных, которые не изменяются по падежам

Ответ: *пальто, кино, шоссе, кофе, кашне и т.д.* ***3 балла***

8. Поставьте существительные в форму множественного числа: *трактор, доктор, шофер, сторож.*

Ответ: *трактор – тракторы, доктор – доктора, шофёр – шофёры, сторож – сторожа* ***4 балла***

9. Отгадайте и запишите слово, в котором

Корень из слова СНЕЖИНКА

Приставка из слова ПОДЪЕХАЛ

Суффиксы из слова ЛЕСНИК

Окончание из слова УЧЕНИКИ

Ответ: *подснежники****1 балл***

10. Объясните значение выражений:

*Рукой подать; работать, засучив рукава; работать, спустя рукава; бить баклуши.*

Ответ: *рукой подать – близко; работать, засучив рукава – хорошо, усердно работать;*

*работать спустя рукава – плохо работать; бить баклуши – лентяйничать, бездельничать.****4 балла***

**Максимальное количество баллов – 28**