Конспект урока русского языка в 7 классе

**Страдательные причастия настоящего времени**

**Цели**: 1. *Образовательные – изучение образования страдательных причастий настоящего времени, формирование навыка написания гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени*

*2.развивающие- развитие речи учащихся, способностей сравнивать и анализировать языковые явления*

*3.воспитательные- воспитывать любовь к изучению предмета.*

**Оборудование**: компьютерная презентация, сигнальные карты.

**Ход урока**:

1. Актуализация.

А) Повторение:- Что такое причастие?

- Чем отличаются действительные причастия от страдательных? Как образуются действительные и страдательные причастия?

А) Разминка «Переходные и непереходные глаголы» (работа с сигнальными картами):

изучать, изучить, играть, висеть, таять, читать, заменять, бежать, переносить, сказать, создать, разорвать, видеть.

Б) определите вид данных глаголов, образуйте от них страдательные причастия настоящего времени*.(начальные сведения о страдательных причастиях настоящего времени учащимся известны из темы «действительные и страдательные причастия)* От каких глаголов не удалось образовать причастия?

2. Изучение новых понятий и способов действия.

А)Перед учащимися ставится вопросы:

- Какие морфологические признаки объединяют глаголы, от которых можно образовать страдательные причастия настоящего времени?

- При помощи каких суффиксов образуются страдательные причастия настоящего времени?

Б) Совместное составление формулы образования страдательных причастий настоящего времени:

**Изуча**ть + - **ем**- = **изучаемый**

**Виде**ть + **-им- = видимый**

В) Сравним образование причастий «видимый» и «изучаемый». От чего зависит выбор суффикса?

Составление схемы:

3. Формирование умений и навыков.

А) От данных глаголов образуйте страдательные причастия настоящего времени. Обозначьте суффиксы причастий, спряжение глагола, от которого образовано причастие. Составьте словосочетания с каждым получившимся причастием.

Слышать, включать, вводить, подключать, подсоединять, внушать, вселять, вливать, завлекать, втягивать, вносить.

Б) Замените, пользуясь образцом, действительные причастия страдательными причастиями настоящего времени.

Образец: *Воды, омывающие острова – острова, омываемые водами*.

Ученик, возвраща..щий книгу; строители, восстанавлива..щие здание; люди, возрожда..щие город; собеседники, возобновляя..щие разговор; вода, враща..щая турбины; хирург, опериру..щий больного; разведчик, выполняя..щий задание.

4. Домашнее задание. §18, упр.101,102

5.Итог урока: - Что нового узнали на уроке?

- Как образуются страдательные причастия настоящего времени?

- От чего зависит выбор гласной в суффиксе страдательных причастий настоящего времени?

6. Оценка знаний