**Игры и нестандартные задания при изучении разделов «Фонетика».**

***1) Замените в каждом последующем слове один звук так, чтобы получилось новое* *слово.***

Например

 **бок – сок – док – дом и т.д.**

Эту игру можно давать по группам как соревнование «Кто больше?»

***2) Преврати одно слово в другое, изменяя в каждом последующем слове только один звук.***

**реку в море**

**ночь в день**

**волка в козу**

**тесто в булку**

В эту игру также можно проводить по группам как соревнование «Кто быстрее?»

**3) *Обгонялки***

Записать 10 слов, в которых звуков меньше, чем букв (конь) или больше, чем букв (ёж). Опять можно играть по группам «Кто быстрее?». Записать как можно больше слов, которые читаются одинаково слева направо и справа налево (дед, око…). П группам «Кто больше?»

**4) *Фонетическое лото***

У ребят карточки с 6 гласными фонемами [а], [о], [у], [и], [э], [и] и 36 с согласными фонемами [б], [б,], [в], [в,], [й], [к], [к,], [г] и т.д.

Даются слова или записываются на доске, группа собирает фонетическую запись слова *каюта* [к], [а], [й], [у], [т], [а].

**5) *Перевёртыши***

***Задание*:**

Придумайте новые слова, состоящие из этих же букв в другом порядке:

**атлас (салат), акт (так), адрес (среда), рад (дар), армия (Мария), автор (товар, отвар).**

**6) *Конкурс знатоков ударения***

От каждой команды выходят по одному представителю (правильно расставленное ударение - 1 балл).

**Завидно Кватал (ЗавИдно КвартАл)**

**Звонит Жалюзи (ЗвонИт ЖалюзИ)**

**Мельком Черпая (МЕльком ЧЕрпая)**

**Щавель Балую (ЩавЕль БалУю)**

**Августовский Подростковый (Августовский ПодрОсткОвый)**

**Кухонный Красивее (КУхонный КрасИвее)**

**Кулинария Афера (КулинАрИя АфЕра)**

**7) Произнести скороговорки, четко выговаривая звуки. Повторите несколько раз, постепенно ускоряя темп речи. Кто произнесет скороговорку лучше?**

**У Феофана Митрофаныча три сына Феофаныча.**

**Везет Сеньку Санька с Сонькой на санках.**

**Пойду к Лавру, про Фрола Лавру навру.**

**Жутко жуку жить на суку**

**Игры и нестандартные задания при изучении разделов «Морфемика и словообразование».**

1. **Эстафета восторга.**

***Задание*:**

 Используя данные глаголы , обозначающие чувства (любить, радоваться, восхищаться, восторгаться, наслаждаться, обожать), составьте словосочетания или предложения. *Условие*: Для выполнения этого игрового задания школьники делятся на две команды и рассаживаются по рядам друг за другом. Ведущий дает членам команд, сидящим первыми, карточки с записанными на них глаголами чувства. Выполнив задания, члены команд передают карточки сидящим сзади. Побеждает та команда, которая быстрее и правильнее (выразительнее) составит словосочетания и предложения.

**2). Конкурс эрудитов.**

**Учитель:**

На доске записаны и разобраны по составу слова. Докажите, что слова разобраны по составу верно:

1)стекло (стекл – корень, о – окончание)

стекло (с-приставка, тек – корень, л- суффикс, о – окончание)

2)осиной (осин – корень, ой – окончание)

осиной (ос – корень, ин – суффикс, ой – окончание)

3) допили (до- приставка, пил – корень, и – окончание)

Допили (до- приставка, пи - корень, л- суффикс, и – окончание)

**3) «СЛОВА-ЗМЕЙКИ».**

**1.** На доске слова: 1-ой команде - **КОМ,**2-ой команде**- СОМ.**

Члены команд (один за другим) подходят к доске записывают каждый по слову (существительные - единственного числа, именительного падежа), начинающемуся с последней буквы слова, написанного предыдущим учеником. Например: ком-мак-колба-…

Через 3 минуты жюри производит подсчет слов. Каждое слово – 1 балл.

     На доске слова: 1-ой команде - **КОМ,**2-ой команде**- СОМ.**

**2.** Ваша задача состоит в том, чтобы быстрее написать по 5 слов, начинающихся с буквы, входящей в это слово.

С – сокол, сито, сосна, старик, сарай и т.д.

О – облако, осень и т. д.

В – вилка

А – арфа

**4) Игра «Найди ошибку»**

Задания: какие слова неверно разделены на морфемы?

Ус-меш-к-а Без-грамот-н-ая По-втор-ени-е Подо-кон-ник С-лез-инк-а Пре-крас-н-ый Подо-бр-а-ть

**5) «Собери слова»**

Из данных частей слова собрать слово, записать их, разобрать по составу.

**1.** ник стакан под а) подстаканник

 ий еньк мал б) маленький

 а ушк корм в) кормушка

 н ик гриб г) грибник

 А под сказ д) подсказка

**2.** ник окон под а) подоконник

 ник под снеж б) подснежник

 а к по сад в) посадка

 и ик лист г) листики

 ий еньк хорош д) хорошенький

**3.** а к вяз пере а) перевязка

 а игр ушк б) игрушка

 и ик бант в) бантики

 ник дорож по г) подорожник

 ушк зим а д) зимушка